

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ККБМК

Ф.А. Нехай

» 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 31.02.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ.**

Рассмотрена на заседании

ЦК Лечебное дело

Протокол № 8

« 28 » 05 2024 г

Председатель ЦК Лечебное дело
Болдырев В.А.

Рабочая программа учебной
практики профессионального модуля
ПМ. 02 «Осуществление лечебно-
диагностической деятельности»
разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности СПО
31.02.01 Лечебное дело,
утвержденного Приказом
Минпросвещения России от 4 июля
2022 года № 526, зарегистрированного
в Министерстве юстиции Российской
Федерации 05.08.2022 № 69542,
учебного плана ККБМК, с учетом
примерной программы (приказ
ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от
8.02.2023 г), рабочей программы
воспитания ККБМК 2024 года по
специальности 31.02.01 Лечебное дело
очная форма обучения

Заместитель директора
по учебной работе

И.В. Ротаренко
« 10 » 06 2024 г

Организация-разработчик: Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Краснодарский краевой
базовый медицинский колледж» Министерства здравоохранения
Краснодарского края

Составители:

Болдырев В.А.- преподаватель высшей квалификационной категории
Дегтярев М.М - преподаватель хирургии
Леут Е.В. - преподаватель высшей квалификационной категории
Ланина И.С.- преподаватель высшей квалификационной категории
Иванова В.И.- преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты

Л.А. Кузнецова, главный фельдшер, ГБУЗ «Краевая клиническая
больница скорой медицинской помощи» МЗ КК
Тихачева Е.В.- начальник отдела по практическому обучению,
преподаватель, высшая квалификационная категория.

Рецензия

На рабочую программу учебной практики профессионального модуля
ПМ. 02 «Осуществление лечебно- диагностической деятельности»
для специальности 31.02.01 «Лечебное дело»,
очная форма обучения

Рабочая программа учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 31.02.01 Лечебное дело базового уровня подготовки по очной форме обучения в части вида профессиональной деятельности (ВПД): « Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического , хирургического , педиатрического и акушерско-гинекологического профиля». и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

Время прохождения учебной практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий и составляет – 216 часов:

МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско – гинекологического профиля - 72 часа;

МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля -36 часов;

МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля -36 часов;

МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля -72 часа.

Учебная практика проводится после реализации всех МДК , входящих в профессиональный модуль ПМ 02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности».

Учебная практика является одной из составляющих частей образовательного процесса, этапом практической подготовки студентов.

Руководство учебной практики возлагается на преподавателей колледжа.

В ходе учебной практики уделяется внимание вопросам осуществления эффективного общения с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, обеспечения инфекционной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте, обеспечения безопасной среды для пациента и персонала. Так же большое внимание отводится изучению технологии выполнения простых медицинских услуг, оформлению медицинской документации, а также вопросам консультирования пациента и его окружения по поводу ухода и самоухода.

Программа составлена методически грамотно, логична по структуре и содержанию, соответствует требованиям к оформлению, содержанию и структуре, рекомендуется к использованию в медицинском колледже

Главный фельдшер Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи г. Краснодара» Министерства здравоохранения Краснодарского края

«3» «.....» 2024г.

Кузнецова Л.А.

Рецензия

На рабочую программу учебной практики профессионального модуля
ПМ. 02 «Осуществление лечебно- диагностической
деятельности» для специальности 31.02.01 «Лечебное дело»,
очная форма обучения

Рабочая программа учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 31.02.01 Лечебное дело базового уровня подготовки по очной форме обучения в части вида профессиональной деятельности (ВПД): « Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического , хирургического , педиатрического и акушерско-гинекологического профиля». и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

Время прохождения учебной практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий и составляет – 216 часов:

МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско – гинекологического профиля - 72 часа;

МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля -36 часов;

МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля -36 часов;

МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля -72 часа.

Учебная практика проводится после реализации всех МДК , входящих в профессиональный модуль ПМ 02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности».


Учебная практика является одной из составляющих частей образовательного процесса, этапом практической подготовки студентов.

Руководство учебной практики возлагается на преподавателей колледжа.

В ходе учебной практики уделяется внимание вопросам осуществления эффективного общения с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, обеспечения инфекционной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте,

обеспечения безопасной среды для пациента и персонала. Так же большое внимание отводится изучению технологии выполнения простых медицинских услуг, оформлению медицинской документации, а также вопросам консультирования пациента и его окружения по поводу ухода и самоухода.

Программа составлена методически грамотно, логична по структуре и содержанию, соответствует требованиям к оформлению, содержанию и структуре, рекомендуется к использованию в медицинском колледже

Начальник отдела по практическому обучению ,
преподаватель высшей квалификационной категории  Тихачева Е.В.
« 3 » 06 2024 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы учебной практики
ПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Дата заполнения: « 13 » 06 20__ г.

Сведения об организациях:

Образовательная организация: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края; юридический адрес – 350001, г. Краснодар, ул. Таманская, 137;
телефон/факс 8(861) -212-91-02;
E-mail [kkbmik@miackuban.ru](mailto:kkbmk@miackuban.ru).

Организация-работодатель: ГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи» МЗ КК;
юридический адрес 350042, г. Краснодар, ул. им 40-летия Победы, д.14
телефон/факс – тел: +7 (861) 257-04-26,
тел/факс: Приемная главного врача +7 (861) 257 04 26
E-mail: bsmp@kmivc.ru
Сайт : <http://www.bsmp-krd.ru>

Документация, представленная для ознакомления:

5. Рабочий учебный план по специальности 31.02.01 Лечебное дело;
6. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело
7. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по ПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Документация, представленная для согласования:

1. Рабочая программа учебной практики ПМ.02 02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» нормативные сроки освоения программы практики __2__ курс, 4 семестр.
содержание отчетной документации: путевка, дневник практики, характеристика, отчет, аттестационный лист.

СОГЛАСОВАНО:

Главный фельдшер ГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи»
министерства здравоохранения Краснодарского края

« 13 » 06 2024 г.

Л.А Кузнецова



ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ
рабочей программы учебной практики
ПМ. 02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности 31.02.0 Лечебное дело

Организация-работодатель: ГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи» МЗ КК;

юридический адрес 350042, г. Краснодар, ул. им 40-летия Победы, д.14

телефон/факс – тел: +7 (861) 257-04-26),

тел/факс: Приемная главного врача +7 (861) 257 04 26

E-mail: bsmp@kmivc.ru

Сайт : http://www.bsmp-krd.ru

сроки освоения программы практики __2__ курс, 3, 4 семестр.

Автор-разработчик (авторы-разработчики):

Автор-разработчик (авторы-разработчики):

В.А. Болдырев, преподаватель высшей квалификационной категории.

В.И. Иванова, преподаватель первой квалификационной категории.

Ю.В.Потапова, преподаватель высшей квалификационной категории

М.М.Дегтярев, преподаватель

Е.В.Леут преподаватель высшей квалификационной категории

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная рабочая программа учебной практики ПМ.02 02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, разработана в соответствии с учетом:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Минобрнауки России от «12» мая 2014 г № 502;
- запросов работодателей;
- особенностей развития Краснодарского края, города Краснодара;
- потребностей экономики Краснодарского края, города Краснодара.

2. Содержание рабочей программы учебной практики ПМ.02 02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело 2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики.

2.2. Направлено на освоение вида 02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

2.3. Направлено на формирование:

2.3.1. Общих компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях..

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2.3.2. Профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;

ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента;

ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

2.3.3. Дополнительные по требованию работодателя знаний, умений, практического опыта:

Рабочая программа учебной практики ПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело согласована.

Главный фельдшер ГБУЗ «Красовая клиническая больница скорой медицинской помощи»
министерства здравоохранения Краснодарского края

« 13 » 06

2024 г.



Л.А Кузнецова

преподаватель, высшая квалификационная категория.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Пояснительная записка	
2. Паспорт программы учебной практики	4
3. Результаты освоения учебной практики	6
4. Тематический план и содержание учебной практики	8
5. Условия реализации программы учебной практики	16
6. Вопросы к дифференцированному зачету	20
7. Приложения	
Приложение 1. Манипуляционный лист	
Приложение 2. Схема истории болезни	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 31.02.01 Лечебное дело базового уровня подготовки по очной форме обучения в части вида профессиональной деятельности (ВПД): «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического, хирургического, педиатрического и акушерско-гинекологического профиля». и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.

ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
а также общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Время прохождения учебной практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий и составляет – 216 часов:

МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля -36 часов;

МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля -36 часов;

МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля -72 часа.

МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско – гинекологического профиля - 72 часа;

Учебная практика проводится после реализации всех МДК , входящих в профессиональный модуль ПМ 02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности».

Учебная практика является одной из составляющих частей образовательного процесса, этапом практической подготовки студентов.

Руководство учебной практики возлагается на преподавателей колледжа.

В ходе учебной практики уделяется внимание вопросам осуществления эффективного общения с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, обеспечения инфекционной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте, обеспечения безопасной среды для пациента и персонала. Так же большое внимание отводится изучению технологии выполнения простых медицинских услуг, оформлению медицинской документации, а также вопросам консультирования пациента и его окружения по поводу ухода и самоухода.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 02 «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01. Лечебное дело в части освоения вида деятельности: «**Осуществление лечебно-диагностической деятельности**» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.

ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности – осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
-----	--------------------------------

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном

	и иностранном языках
--	----------------------

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сПОПровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); проведение осмотра, физикального и функционального
------------------	--

	<p>обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</p> <p>составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</p> <p>интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний</p> <p>проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p> <p>направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</p> <p>проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</p> <p>Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;</p>
--	---

	<p>выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований,</p> <p>визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с</p> <p>подозрением на злокачественное образование и с предраковыми</p> <p>заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";</p> <p>составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</p> <p>назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;</p> <p>оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;</p> <p>отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;</p> <p>направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том</p>
--	---

	<p>числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;</p> <p>обеспечение рецептами на лекарственные препараты;</p> <p>направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>ведение физиологических родов;</p> <p>проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сПОПровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;</p> <p>посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей</p>
--	---

	<p>жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;</p> <p>проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
Уметь	<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;</p> <p>проводить физикальное обследование пациента, включая:</p> <p>осмотр,</p> <p>пальпацию,</p> <p>перкуссию,</p> <p>аускультацию</p> <p>оценивать состояние пациента;</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей</p>

	<p>и заболевания, проводить:</p> <p>общий визуальный осмотр пациента,</p> <p>осмотр полости рта,</p> <p>осмотр верхних дыхательных путей с использованием дПОПолнительных источников света, шпателя и зеркал,</p> <p>измерение роста,</p> <p>измерение массы тела,</p> <p>измерение основных анатомических окружностей,</p> <p>измерение окружности головы,</p> <p>измерение окружности грудной клетки,</p> <p>измерение толщины кожной складки (пликометрия);</p> <p>проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <p>термометрию общую,</p> <p>измерение частоты дыхания,</p> <p>измерение частоты сердцебиения,</p> <p>исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования,</p> <p>измерение артериального давления на периферических</p>
--	---

	<p>артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,</p> <p>оценку поведения пациента с психическими расстройствами; проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;</p> <p>выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную ПОПухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";</p> <p>обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом</p>
--	--

	<p>возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;</p> <p>формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</p> <p>оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;</p> <p>применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сП</p> <p>Опрождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;</p> <p>назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;</p>
--	--

	<p>проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:</p> <p>ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;</p> <p>ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</p> <p>установка и замена инсулиновой помпы;</p> <p>пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</p> <p>пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;</p> <p>внутривенное введение лекарственных препаратов;</p> <p>непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</p> <p>внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</p> <p>уход за сосудистым катетером;</p> <p>проводить введение лекарственных препаратов:</p> <p>накожно, внутрикочно, подкожно, в очаг поражения кожи;</p> <p>внутримышечно;</p> <p>внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное;</p> <p>интраназально, в наружный слуховой проход;</p> <p>втиранием растворов в волосистую часть головы;</p> <p>с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных</p>
--	--

	<p>препаратов;</p> <p>инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;</p> <p>интравагинально, ректально, с помощью клизмы;</p> <p>предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;</p> <p>осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая</p> <p>наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>вести физиологические роды;</p> <p>вести учет лекарственных препаратов;</p> <p>проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;</p> <p>оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;</p> <p>проводить посещение пациента на дому с целью</p>
--	---

	<p>динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</p> <p>оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</p> <p>оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
Знать	<p>клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;</p> <p>закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</p> <p>правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;</p> <p>клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;</p>

	<p>методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;</p> <p>клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>признаки физиологически нормально протекающей беременности;</p> <p>этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;</p> <p>международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</p> <p>медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</p>
--	--

	<p>медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;</p> <p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;</p> <p>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;</p> <p>методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;</p> <p>механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии,</p>
--	---

	<p>психотерапия);</p> <p>нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;</p> <p>требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;</p> <p>порядок ведения физиологических родов;</p> <p>принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;</p> <p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</p> <p>классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.</p>
--	---

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 216 часов:

МДК. 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля- 36 часов ;

МДК 02 02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля -36 часов;

МДК 02 03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля 72 часа;

МДК 02. 04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско – гинекологического профиля» -72 часа..

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, на базах практической подготовки.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики
2. Аттестационный лист
3. Отчет по учебной практике

4. Манипуляционный лист, заполняемый согласно перечню манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет
5. Историю болезни

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом деятельности: осуществление лечебно-диагностической деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
ПК. 2. 2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента;
ПК 2.4.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА РАЗДЕЛА № 1

ПМ 02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Раздел 1. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ.

МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Диагностика и лечение заболеваний дыхательной и сердечно-сосудистой системы	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Осуществление лечебно-диагностической деятельности при оказании медицинской помощи пациенту при заболеваниях дыхательной и сердечно-сосудистой системы в стационарных и поликлинических условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); - проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; - формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; - составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; - интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; - оформление медицинской документации. <p>Технологии манипуляций:</p> <p>1. <i>Технология оценки анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания (оценка общего состояния, положения, телосложения, сознания, измерение</i></p>	6

	<p>роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия);</p> <p>2. <i>Технология объективного обследования при заболеваниях органов дыхательной системы</i> (осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал осмотр и пальпация грудной клетки, сравнительная перкуссия легких, аускультация легких, подсчет ЧДД, проведения оксигенотерапии, проведение пикфлоуметрии).</p> <p>3. <i>Технология объективного обследования при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы</i> (осмотр и пальпация грудной клетки, определение верхушечного толчка, выявление пульсации яремных вен, сердечной пульсации, перкуссия сердца, аускультация сердца, подсчет пульса, измерения артериального давления, определение отеков).</p> <p>4. <i>Технология измерения температуры тела в подмышечной впадине, регистрация данных в температурном листе.</i></p> <p>5. <i>Технология сбора мокроты на общий анализ, БК, бактериологическое исследование, атипичные клетки.</i></p> <p>6. <i>Технология применения карманного ингалятора, небулайзера, дискхалера.</i></p> <p>7. <i>Техника снятия ЭКГ, интерпретация полученных данных.</i></p> <p>8. <i>Технология сублингвального применения лекарственных средств.</i></p> <p>9. <i>Технология подготовки к бронхоскопии.</i></p> <p>10. <i>Технология подготовки пациента и ассистирования врачу при плевральной пункции.</i></p> <p>11. <i>Технология применения лекарственных средств ингаляционным способом через рот и нос.</i></p>	
<p>Тема 2.</p> <p>Диагностика и лечение</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Осуществление лечебно-диагностической деятельности при оказании медицинской помощи пациенту при заболеваниях пищеварительной и мочевыделительной системы</p>	<p>6</p>

заболеваний пищеварительной, мочевыделительной системы	<p>в стационарных и поликлинических условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); - проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; - формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; - составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; - интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний. - оформление медицинской документации. <p>Технологии манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология субъективного и объективного обследования при заболеваниях органов пищеварения (осмотр живота, ориентировочная пальпация живота, определение границ печени по Курлову, определение симптомов Щеткина-Блюмберга, Кера, ортнера-Грекова, Мюссти, Мейо-робсона). 2. Технология субъективного и объективного обследования органов мочевого выделения (осмотр, определение симптома поколачивания (Пастернацкого)). 3. Технология промывания желудка и сбора промывных вод. 4. Технология сбора кала на копрограмму, скрытую кровь, простейшие, яйца\гельминтов. 5. Технология сбора мочи на общий анализ, анализ по Зимницкому, по Нечипоренко, на бактериологический анализ, сахар, диастазу, интерпретация полученных 	
---	---	--

	<p>данных.</p> <p>6. Технология подготовки пациента к УЗИ органов брюшной полости и малого таза.</p> <p>7. Технология подготовки пациента к эндоскопическим исследованиям органов пищеварения (ФГДС, ретроградной холангиопанкреатографии).</p> <p>8. Технология подготовки пациента к рентгенологическим исследованиям ЖКТ (обзорной рентгенографии, контрастной рентгенографии, ирригоскопии).</p> <p>9. Технология подготовки пациента и ассистирования врачу при абдоминальной пункции.</p>	
<p>Тема 3.</p> <p>Диагностика и лечение заболеваний эндокринной и кроветворной системы</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Осуществление лечебно-диагностической деятельности при оказании медицинской помощи пациенту при заболеваниях эндокринной и кроветворной системы в стационарных и поликлинических условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); - проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; - формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; - составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; - интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; - оформление медицинской документации. 	6

	<p>Технологии манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология субъективного и объективного обследования пациента при заболеваниях эндокринной системы (сбор жалоб, анамнеза, пальпация щитовидной железы. 2. Технология субъективного и объективного обследования пациента при заболеваниях кроветворной системы (сбор жалоб, анамнеза, пальпация лимфоузлов, определение границ селезенки по Курлову) 3. Технология подготовки пациента и ассистирования врачу при стеральной пункции. 4. Технология взятия крови на анализ из вены на общий , биохимический анализ. 	
<p>Тема 4.</p> <p>Диагностика и лечение инфекционных заболеваний</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Осуществление лечебно-диагностической деятельности при оказании медицинской помощи пациенту при инфекционных заболеваниях воздушно-капельной инфекции (ОРВИ, новой коронавирусной инфекции); кишечных инфекциях; зоонозных инфекциях; трансмиссивных инфекциях, ВИЧ/СПИД –инфекции, вирусных гепатитах; кожных инфекциях и заболеваниях, передающихся половым путем (ЗПП); туберкулезе легочной и внелегочной локализации.</p> <p>в стационарных и поликлинических условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); - проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; - формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; 	6

	<ul style="list-style-type: none"> - составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; - интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; - оформление медицинской документации. <p>Технологии манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология субъективного и объективного обследования пациента при инфекционном заболевании(сбор жалоб, анамнеза, объективных данных) 2. Технология разведения и в/м введения антибиотиков. 3. Технология введения бициллина. 4. Технология подачи таблеток, порошка, настойки и микстур 5. Технология закапывание капель в глаза, нос, ухо. 6. Технология закладывания мази в глаза. 	
<p>Тема 5.</p> <p>Диагностика и лечение нервных и дерматовенерологических заболеваний</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Осуществление лечебно-диагностической деятельности при оказании медицинской помощи пациенту при нервных и дерматовенерологических заболеваниях в стационарных и поликлинических условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); - проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; - формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа 	6

	<p>жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; - интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний <p>Технологии манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология субъективного и объективного обследования пациента с болезнями нервной системы (сбор жалоб, анамнеза). 2. Технология определения менингеальных симптомов (регидности затылочных мышц, симптом Кернига, Брудзинского). 3. Технология подготовки пациента и ассистирования врачу при люмбальной пункции, интерпретация полученных данных. 4. Технология в/к, п/к и в/в вливания. 5. Технология субъективного и объективного обследования пациента с дерматовенерологическими заболеваниями(сбор жалоб, анамнеза, определение состояния кожи и ее придатков, первичных и вторичных элементов кожно сыпи) 6. Технология наружного применения лекарственных средств (мази, пластыри, настойки и т.п.). 	
--	--	--

<p>Тема 6.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Осуществление лечебно-диагностической деятельности при оказании медицинской помощи пациенту при заболеваниях дыхательной и сердечно-сосудистой системы в стационарных и поликлинических условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); - проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; - формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; - составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; - интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; - оформление медицинской документации. 	<p>6</p>
<p>Итого:</p>		<p>36</p>

Раздел 2. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ.

МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование тем.	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Обследование и лечение пациентов хирургического профиля. Обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания. Десмургия.	<p>Знакомство со структурой медицинской организации, правилами внутреннего распорядка, получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Асептика и антисептика в хирургии. Обработка операционного поля. Методы анестезии. Установка воздуховода, ларинго-трахеальной маски, принципы интубации трахеи. Коникотомия-показания, техника выполнения. Аппаратура для ИВЛ.</p> <p>Диагностика заболеваний дыхательной системы.</p> <p>Диагностики заболеваний у пациентов с пневмонией, плевритом, абсцессом и гангреной легких. Эхинококк и альвеококк легких. Травмы грудной клетки и органов грудной клетки Диагностика и оказание помощи при различных видах пневмоторакса. Легочное кровотечение – диагностика оказание первой медицинской помощи, принципы лечения. Онкологические заболевания легких.</p>	6

	<p>Диагностика, принципы лечения, осложнения. Демонстрация пациентов преподавателем. Заполнение медицинской документации. Составление схем индивидуальных планов обследования при плевритах, пневмонии, абсцессе легких. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Фармакотерапия пневмонии, травм, воспалительных заболеваний грудной клетки и органов грудной клетки. Знакомство с принципами химиотерапии при онкологических заболеваниях органов грудной клетки.</p> <p>Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Разбор клинических задач</p> <p>Десмургия . Виды повязок, транспортная иммобилизация. Методики наложения различных повязок на голову, грудную клетку, конечности, промежность. Выполнение наложения повязок на манекене, Транспортная иммобилизация . Показания, техника выполнения. Наложение шин из подручных материалов на манекены. Наложение стандартных шин Крамера, Дитерихса, шины- воротник , пневматических и вакуумных шин. Гипсовые повязки- правила обращения с гипсом. Техника наложения гипсовой повязки на конечности. Осложнения при наложении гипсовых повязок, профилактика. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в</p>	
--	---	--

	стационарных условиях	
Тема 2. Диагностика и лечение ран и кровотечений	<p>Методика расспроса, физикального обследования хирургического больного</p> <p>Признаки раны. перевязка чистой и гнойной раны. Первичная хирургическая обработка раны, хирургическая обработка гнойной раны. Наложение швов на рану, отсроченные швы, вторичные швы. Дренирование ран: виды дренажей, проточно-промывное дренирование, аспирационное дренирование, VАС- повязка. Ведение пациентов с дренажами. Фармакотерапия ран. Раневая болезнь Кровотечение. Диагностика кровотечения. Геморрагический шок диагностика, стадии. Лечение пациента при геморрагическом шоке. Методы временной остановки кровотечения: поднятие вверх конечности, прижатие кровеносного сосуда, сгибание конечности. Применение импровизированного жгута. Жгут – закрутка . Применение жгута Эсмарха. Принципы применения турникета. Применение холода.</p> <p>Методы окончательного остановки кровотечения: эмболизация, перевязка на протяжении, сосудистый шов.</p> <p>Методика определения объема кровопотери Лечение кровопотери. Техника определения групп крови(цоиклоны для определения групп крови). Техника выполнения переливания компонентов и препаратов крови. Пострансфузионные реакции и осложнения,</p>	

	<p>диагностика, профилактика, лечение. Определение пригодности к переливанию препаратов и компонентов крови.</p> <p>Способы проведения инфузионной и трансфузионной терапии.</p> <p>Техника внутривенной инфузии(катетеризация периферических вен, и центральных вен (подключичная, бедренная, яремная). Возможные осложнения, клиника, профилактика, лечение. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p>	
<p>Тема 3.</p> <p>Диагностика и лечение острой и хронической хирургической инфекции. Травмы и заболевания головы и шеи.</p>	<p>Диагностика и лечение хирургической инфекции мягких тканей (фурункул , карбункул, абсцесс, флегмона) .Хирургическая деятельность фельдшера. Техника « малых хирургических операций» - вскрытие фурункула, поверхностного абсцесса</p> <p>Перевязка пациентов с хирургической инфекцией мягких тканей. Фармакотерапия хирургической инфекцией мягких тканей. Осложнения хирургической инфекции мягких тканей. Панариций клиника , диагностика. Лечение . Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в</p>	6

	<p>стационарных условиях</p> <p>Хирургическая инфекция сосудистой системы: лимфаденит , лимфангит, тромбофлебит, Клинические проявления . диагностика. Лечение.</p> <p>Остеомиелит Клиника диагностика лечение. Осложнения Принципы фармакотерапии.</p> <p>Сепсис . Клинические проявления. Причины. Диагностика на догоспитальном этапе. Диагностика в стационаре(современные лабораторные методы диагностики системной воспалительной реакции). Лечение. Наблюдение за пациентом, перенесшим сепсис в условиях ФАП.</p> <p>Столбняк. Клинические проявления, лечение , профилактика. Роль фельдшера в профилактике столбняка.</p> <p>Бешенство Клинические проявления, лечение , профилактика. Роль фельдшера в профилактике бешенства. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p> <p>Травмы и заболевания головы и шеи.</p> <p>Гнойно-воспалительные заболевания головы и шеи. Клинические проявления, диагностика, лечение, осложнения. Черепно-мозговая</p>	
--	--	--

	<p>травма. Клинические проявления . Первая медицинская помощь, принципы стационарного лечения. Наблюдение за пациентом , перенесшим ЧМТ . Принципы фармакотерапии.</p> <p>Врожденная патология шеи. Диагностика, принципы лечения. Травмы шеи. Первая медицинская помощь. Воспалительные заболевания шеи. Травмы челюстно-лицевой области. Первая медицинская помощь Принципы лечения. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p>	
<p>Тема 4.</p> <p>Диагностика и лечение острых и хронических заболеваний органов брюшной полости</p> <p>Диагностика и лечение острых и хронических заболеваний органов мочевыделительной системы.</p>	<p>Клинические проявления и диагностика острого аппендицита, холецистита, панкреатита. Острая кишечная непроходимость . ущемленная грыжи . Тактика фельдшера ФАП и бригады скорой помощи.</p> <p>Язвенная болезнь желудка и ДПК клинические проявления, диагностика. Осложнения. Тактика фельдшера ФАП и СМП.</p> <p>Травмы живота. Клиника диагностика. Тактика фельдшера ФАП и СМП.</p> <p>Грыжи живота . Клиника диагностик принципы лечения. Участие фельдшера в профилактике ущемленных грыж- роль фельдшера ФАП.</p> <p>Хронический холецистит. Язвенная болезнь желудка и ДПК. Клинические проявления . Диагностика .Принципы лечение. Тактика фельдшера ФАП(диспансеризация, наблюдение, показания для стационарного лечения, направление для оперативного лечения)</p> <p>Онкологические заболевания органов пищеварительной системы. Клиника , диагностика, принципы лечение. Роль фельдшера в</p>	6

	<p>ранней диагностике онкологических заболеваний органов брюшной полости. Принципы наблюдения после лечения в стационаре. Паллиативная помощь. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p> <p>Клинические проявления и диагностика мочекаменной болезни (почечная колика), цистита, уретрита, Диспансеризация пиелонефрита, паранефрита, травм мочевыделительной системы. Тактика фельдшера ФАП и бригады скорой помощи. Диспансеризация. Принципы фармакотерапии.</p> <p>Онкологические заболевания мочевыделительной системы. Клиника диагностика лечение. Роль фельдшера ФАП в ранней диагностике онкологической патологии мочевыделительной системы. Наблюдение после стационарного лечения. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p>	
<p>Тема 5. Диагностика и лечение термических травм. Травмы и заболевания опорно-двигательного аппарата</p>	<p>Термические травмы: диагностика и лечение ожогов. Первая медицинская помощь при ожогах различной этиологии. Холодовая травма: клиника, диагностика, лечение. Первая помощь при отморожениях. Наблюдение и лечение последствий термических травм в условиях ФАП.</p> <p>Общее переохлаждение: клиника, диагностика, лечение. Первая медицинская помощь. Осложнения.</p>	<p>6</p>

	<p>Травмы опорно-двигательного аппарата. Клиника , диагностика, лечение. Осмотр пострадавшего на месте происшествия .Оказание первой медицинской помощи. Способы транспортировки. Мониторинг и лечение при транспортировке. Синдром длительного сдавления Клиника , диагностика, лечение. Оказание первой медицинской помощи. Способы транспортировки. Мониторинг и лечение при транспортировке. Синдром позиционного сдавления.</p> <p>Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p>	
<p>Тема 6. Диагностика и лечение заболеваний ЛОР органов.</p> <p>Диагностика и лечение заболеваний глаз.</p> <p>Диагностика и лечение заболеваний полости рта.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	<p>Методика осмотра полости рта. Кариес, осложнения кариеса (пульпит, периодонтит). Понятие о периостите, альвеолите, остеомиелите. Заболевания слизистой оболочки полости рта (стоматиты, лейкоплакия). Повреждения челюстно-лицевой области (переломы костей, перелом зуба, вывих нижней челюсти). Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. . <i>Врожденные аномалии полости рта</i>. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в</p>	6

	<p>стационарных условиях.</p> <p>Острый и хронический риниты. Острые синуситы. Аденоиды. Ангины. Хронический тонзиллит. Острый фарингит. Острый катаральный ларингит и хронический ларингит. Острое воспаление слуховой трубы. Острый средний отит (катаральный, гнойный). Хронический средний отит. Невоспалительные заболевания среднего уха (отосклероз, нейросенсорная тугоухость). Клинические проявления, (особенности клинических проявлений отитов у детей раннего возраста), дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Методика проведения отоскопии, осмотра носовых ходов, ротовой полости, зева</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Методика определения остроты зрения с помощью таблиц Головина-Сивцева. Клиническая рефракция, виды аномалий рефракции. Заболевания век. Воспалительные заболевания роговицы. Иридоциклит. Катаракта (врождённая и приобретённая катаракта). Патология слёзного аппарата глаза (острый и хронический дакриоцистит, дакриоцистит новорождённых). Конъюнктивиты. Нарушение бинокулярного зрения. Глаукома (врождённая, первичная и вторичная). Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в</p>	
--	--	--

	зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.	
Итого:		36

3. Раздел 4. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ.

МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

		72
Наименование тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.	Содержание учебного материала:	6
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Распространенная гинекологическая патология. 2. Основные методы обследования гинекологических пациенток. 3. Диагностика гинекологических заболеваний 4. Общая симптоматология в гинекологии. 5. Пальпация, перкуссия, аускультация передней брюшной стенки. Технологии манипуляций: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Сбор анамнеза». 2. «Пальпация живота» 3. «Осмотр наружных половых органов». 4. «Осмотр в зеркалах (Куско, Симса)». 5. «Бимануальное исследование». 	

Тема 2. Проведение дополнительных методов диагностики, постановка предварительного диагноза.	Содержание учебного материала: 1. Постановка диагноза по МКБ. 2. Специальные методы исследования в гинекологии. 3. Тесты функциональной диагностики. 4. Лабораторные методы диагностики. 5. Степени чистоты влагалища. Технологии манипуляций: 1. «Измерение базальной температуры». 2. «Бактериоскопическое исследование». 3. «Бактериологическое исследование». 4. «Цитологическое исследование». 5. «Онкоцитологическое исследование».	6
Тема 3. Проведение дополнительных методов диагностики, интерпретация результатов обследования.	Содержание учебного материала: 1. Дифференциальная диагностика в гинекологии. 2. Ультразвуковое исследование в гинекологии. 3. Рентгенологические методы исследования в гинекологии. 4. Эндоскопические методы исследования в гинекологии. 5. Интерпретация результатов обследования. Технологии манипуляций: 1. «Подготовка к УЗ исследованию органов малого таза». 2. «Подготовка и ассистирование к кольпоскопии, гистероскопии, лапароскопии». 3. «Ассистирование при гистеросальпингографии». 4. «Подготовка и ассистирование при зондировании полости матки». 5. «Осмотр и пальпация молочных желез».	6
Тема 4.	Содержание учебного материала:	6

<p>Проведение лечебно-диагностических манипуляций.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гинекологическая патология, требующая инвазивных методов исследования. 2. Показания для выполнения РДВ, условия, обезболивание, осложнения. 3. Гинекологический инструментарий, подготовка инструментов для манипуляций. 4. Показания к биопсии, сбор и фиксирование материала. 5. Порядок оформления материала для гистологического исследования. <p>Технологии манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Ассистирование при раздельном диагностическом выскабливании». 2. «Подготовка набора инструментов для РДВ». 3. «Ассистирование при биопсии». 4. «Подготовка и ассистирование при пункции заднего свода влагалища». 5. «Подготовка и ассистирование при постановке, удалении внутриматочного контрацептива». 	
<p>Тема 5. Осуществление лечения, контроль эффективности лечения.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 2. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 3. Местное лечение в гинекологии. 4. Фармакотерапия в гинекологии. <p>Технологии манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Влагалищные ванночки». 2. «Ввод влагалищного тампона». 3. «Спринцевание влагалища». 4. «Проведение теста на беременность». 5. «Определение индекса массы тела». 	<p>6</p>
<p>Тема 6.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	<p>6</p>

<p>Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в гинекологии.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заболевания, приводящие к нарушению репродуктивной функции. 2. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 3. Оформление медицинской документации. 4. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 5. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа <p>Технологии манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. «Подготовка пациенток к оперативному лечению». 3. «Послеоперационный уход». 4. «Смена повязки на послеоперационном шве». 5. «Техника снятия швов». 6. «Подготовка к денситометрии». 	
<p>Тема 7. Проведение различных методов обследования беременной.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физиологические изменения в организме беременной женщины. 2. Определение признаков беременности. 3. Диагностика беременности. 4. Диспансерное наблюдение беременных. 5. Направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи. <p>Технологии манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбора акушерско-гинекологического анамнеза. 2. Наружное акушерское исследование. 3. Измерение окружности живота, высоты дна матки. 4. Пельвиометрия. 5. Аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа. 6. Заполнение индивидуальной карты беременной и родильницы. 	6
<p>Тема 8. Проведение различных методов обследования</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Течение и ведение физиологических родов. 2. Динамика раскрытия шейки матки. 	6

<p>роженицы, родильницы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Определение продвижения плода по родовым путям. 4. Оценка состояния плода в родах. 5. Признаки отделения плаценты. 6. Оценка состояния родовых путей. 7. Оценка инволюции матки и характера лохий, молочных желез. <p>Технологии манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Влагалищное исследование в родах. 2. Подсчет схваток. 3. Акушерское пособие в родах. 4. Определения признаков отделения плаценты. 5. Осмотр последа. 6. Осмотр мягких родовых путей. 7. Измерение кровопотери в родах. 8. Заполнение истории родов. 	
<p>Тема 9. Первичный туалет новорожденного.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного. 2. Определение жизни и смерти плода. 3. Проведение профилактики гипотермии новорожденного. 4. Проведение первого прикладывания новорожденного к груди. <p>Технологии манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного. 6. Определение жизни и смерти плода. 7. Проведение профилактики гипотермии новорожденного. 1. Проведение первого прикладывания новорожденного к груди. 	<p>6</p>
<p>Тема 10. Ведение беременности на фоне позднего гестоза</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины возникновения позднего гестоза. 2. Лечение – диагностические мероприятия при позднем гестозе. 3. Осложнения позднего гестоза. 	<p>6</p>

	Технологии манипуляций: <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение пульсового давления. 2. Неотложная помощь при эклампсии. 3. Неотложная помощь при HELLP – синдроме. 4. Неотложная помощь при остром жировом гепатозе беременных. 	
Тема 11. Ведение беременности и родов при неправильных положениях, вставлениях, тазовом предлежании, узком тазе.	Содержание учебного материала: <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности ведения беременности и родов при тазовых предлежаниях, неправильных положениях плода, узком тазе. 2. Особенности биомеханизмов в родах при узких тазах. 3. Особенности биомеханизмов в родах при неправильных вставлениях головки плода. 4. Признаки клинического несоответствия. 5. Пособия в родах при тазовых предлежаниях. 6. Направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи. Технологии манипуляций: <ol style="list-style-type: none"> 1. Пособия по Цовьянову I, Цовьянову II. 2. «Классическое ручное пособие при тазовых предлежаниях». 3. Определение признака Вастена. 4. Определение признака Цангемейстера. 5. Измерение индекса Соловьёва. 6. Оценка ромба Михаэлиса. 7. Расчет предполагаемой массы плода. 	6
Тема 12. Родоразрешение при осложнённом течении беременности и родов.	Содержание учебного материала: <p>Особенности ведения при преждевременном прерывании беременности</p> <p>Причины родового травматизма.</p> <p>Ведение родов при аномалиях родовых сил.</p> <p>Проведение подготовки к оперативному родоразрешению.</p> <p>Показания к проведению ручного отделения плаценты и выделения последа.</p>	6

	Показания к проведению ручного обследования полости матки	
	Технологии манипуляций: 1. Подготовка пациентки к малой акушерской операции. 2. Предоперационная подготовка к операции кесарева сечения. 3. Проведение эпизиотомии и перинеотомии. 4. Ручное отделение плаценты и выделение последа. 5. Ручное обследование полости матки.	
ИТОГО		72

4. Раздел 3. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ.

МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

		72
Наименование тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы	Объем часов
1	2	3
Тема 1.Диагностика и	Содержание учебного материала:	6

лечение болезней новорожденных	<p>Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Перинатальные поражения центральной нервной системы, родовые травмы новорожденного. Гемолитическая болезнь новорожденных. Определение; причины и механизм развития при несовместимости по Rh-фактору и системе АВО, клиническая картина анемической, желтушной и отечной форм, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика.</p> <p>Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии.</p>	
Тема 2. Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д. Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клиническая картина, методы.Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика.</p> <p>Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. <i>Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии.</i></p>	6
Тема 3. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания у детей	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей (ринит, фарингит, ларингит, трахеит), ОРВИ (грипп, COVID -19, парагрипп, аденовирусная инфекция), острый стенозирующий ларинготрахеит, острый бронхит, бронхиолит, пневмония.</p> <p>Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений заболеваний системы кровообращения у детей , диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и</p>	6

	медицинских изделий у детей с заболеваниями органов дыхания и кровообращения	
Тема 4. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения.	Содержание учебного материала:	6
	Стоматиты. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки, неспецифический язвенный колит. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.	
Тема 5. Диагностика и лечение заболеваний системы крови у детей.	Содержание учебного материала:	6
	<i>Анемии (дефицитные, постгеморрагические, гемолитические, гипопластические). Железodefицитная анемия. Геморрагическieveаскулиты, тромбоцитопатии, гемофилия. Лейкозы. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.</i>	
Тема 6.	Содержание учебного материала:	6

Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов у детей.	Сахарный диабет. <i>Заболевания щитовидной железы.</i> Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. <i>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.</i>	
Тема 7. Диагностика и лечение паразитарных заболеваний у детей	<i>Гельминтозы.</i> Энтеробиоз, аскаридоз. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Острые кишечные инфекции у детей. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования	6
Тема 8. Диагностика и лечение инфекционных заболеваний у детей.	Содержание учебного материала: Менингококковая инфекция (менингококковый назофарингит, менингит, менингококкцемия), корь, краснуха, скарлатина, эпидемический паротит. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. <i>Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</i>	6

Тема 9. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения, мочевого выделения	Острый пиелонефрит. Острый гломерулонефрит. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования	6
Тема 10. Диагностика и лечение заболеваний органов кровообращения у детей	Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений заболеваний системы кровообращения у детей , диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика	6
	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов кровообращения	
Тема 11. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями системы кровообращения.	Острая ревматическая лихорадка (ревматический кардит, полиартрит, хорея). <i>Врожденные пороки сердца.</i>	6

Тема 12. Диагностика и лечение инфекционных заболеваний у детей. .	Коклюш, ветряная оспа, дифтерия, туберкулез. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования	6
ИТОГО		72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в доклинических кабинетах или на базах практической подготовки в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии.

4.2. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники литературы:

1. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 808 с.: ил.
2. Федюкович, Н. И. Внутренние болезни : учебник / Н. И. Федюкович - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 505 с. (Среднее медицинское образование)
3. Болезни уха, горла и носа: учебник / В. Т. Пальчун, А. В. Гуров. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 336 с.: ил.
4. Нечаев В.М., Пропедевтика клинических дисциплин / Нечаев В.М., Макурина Т.Э., Фролькис Л.С. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 808 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4761-
5. Нечаев В.М., Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / Нечаев В.М., Кулешова И.И., Фролькис Л.С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с
6. Лечение пациентов терапевтического профиля / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк.Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. – 867с.
7. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика [Электронный ресурс]: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. : ил
8. Лечение пациентов гериатрического профиля/ А.Н. Шишкин. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. – 266с

Дополнительные источники литературы:

1. Пряхин, В. Ф. Диагностика болезней хирургического профиля [Электронный ресурс]: учебник / В. Ф. Пряхин ; под ред. В. С. Грошилина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. : ил.Е
2. Акушерство: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 912 с.: ил.
3. Гинекология: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 400 с.: ил.

4. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста [Электронный ресурс]: учебник / К. И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. : ил.

5. Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание/ Чучалин Александр Григорьевич, Абросимов Владимир Николаевич, Авдеев Сергей Николаев. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. – 800с.

6. Егоров, Е. А. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля [Электронный ресурс] / Егоров Е. А. , Рябцева А. А. , Харченко Л. Н. , Епифанова Л. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с.

7. Инфекционные заболевания: национальное руководство / Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с.

Периодические издания:

Журнал «Справочник фельдшера и акушерки»

Журнал «Лечащий врач»

Журнал «Медицинская сестра»

Журнал «Сестринское дело»

Нормативно-правовая документация:

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно – правовое обеспечение:

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

Профильные web – сайты Интернета:

1. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>
2. Медицинская библиотека libOPEN.ru содержит и регулярно пополняется профессиональными интернет-ресурсами для врачей, добавляются образовательные материалы студентам. Большая коллекция англоязычных on-line журналов. Доступны для свободного скачивания разнообразные атласы, монографии, практические руководства и многое другое. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://libopen.ru>
3. Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://allmedbook.ru>.
4. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ), объединяющая в себе три печатных издания: шеститомную Малую медицинскую энциклопедию (ММЭ), вышедшую в свет в 1991-1996 гг., изданный в 1982-1984 годах трехтомный Энциклопедический словарь медицинских терминов (ЭСМТ), и однотомную Популярную энциклопедию «Первая

медицинская помощь» (ПМП), выпущенную в 1994 году. Медицинская энциклопедия содержит подробное описание болезней, заболеваний, симптомов - <http://www.znaiu.ru>

5. Портал о здоровье - <http://www.likar.info>

6. Информационно – методический центр «Экспертиза» - <http://www.crc.ru>

7. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://www.mednet.ru>

8. Информационно-справочный портал о медицине, здоровье и красоте. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://doctorspb.ru>

4.3. Контроль и оценка результатов учебной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение алгоритма при планировании обследования пациентов различных возрастных групп; – обоснованность и точность плана обследования пациентов различных возрастных групп; - лечение выявленной патологии в условиях ФАП и СМП 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения практических умений; – наблюдение за действиями на практике; – оценка фрагмента истории болезни. – анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение алгоритма проведения диагностического исследования пациентов; – точность выбора методов диагностического исследования пациентов; – правильность выполнения диагностического исследования пациентов; -- лечение выявленной патологии в условиях ФАП и СМП – 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения практических умений; – наблюдение за действиями на практике; - оценка фрагмента истории болезни; – анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение алгоритма проведения диагностического исследования пациентов с острыми и хроническими заболеваниями; – точность выбора методов диагностического исследования пациентов с острыми и хроническими заболеваниями; – правильность выполнения 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения практических умений; – наблюдение за действиями на практике; - оценка фрагмента истории болезни, – анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.

пациента;	диагностического исследования пациентов острыми и хроническими заболеваниями;	
ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение алгоритма проведения диагностического исследования беременных женщин; – точность выбора методов диагностического исследования; – правильность выполнения диагностического исследования беременных; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения практических умений; – наблюдение за действиями на практике; - оценка фрагмента истории болезни, – анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	– грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 5. Использовать информационно-	правильность использования	интерпретация результатов наблюдений за

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> – эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами – аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим 	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> – осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий 	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> – эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации 	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности – компетентность в своей области деятельности 	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> – бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям 	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	<ul style="list-style-type: none"> – готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе 	наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе прохождения учебной практики

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе прохождения учебной практики

5. ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

МДК 02 02

- 1 Сбор жалоб.
- 2 Сбор анамнеза заболевания.
- 3 Сбор анамнеза жизни.
4. Проведение общего осмотра.
5. Проведение наружного исследования.
6. Физикальное исследование системы дыхания.
7. Физикальное исследование системы кровообращения.
8. Физикальное исследование системы пищеварения.
9. Физикальное исследование мочевыделительной системы.
10. Составление плана лабораторных исследований.
11. Составление плана инструментальных исследований.
12. Подготовка пациента к гематологическим исследованиям.
13. Подготовка пациента к исследованиям мочи.
14. Подготовка пациента к исследованиям мокроты.
15. Подготовка пациента к копрологическим исследованиям.
16. Подготовка пациента к ЭКГ- исследованию.
17. Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям.
18. Подготовка пациента к ультразвуковым исследованиям.
19. Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям.
20. Ведение медицинской документации (история болезни, бланки направлений, лист назначений, журнал регистрации ЭКГ).
21. Техника пальцевого прижатия артерии при кровотечении.
22. Алгоритм действия фельдшера при приступе острого панкреатита.
23. Техника наложения «шапочки Гиппократ»
24. Алгоритм действия фельдшера при открытом пневмотораксе.
25. Техника наложения повязки «чепец».
26. Алгоритм действия фельдшера при приступе острого холецистита.
27. Техника наложения кровоостанавливающего жгута на плечо.
28. Алгоритм действия фельдшера при остром аппендиците.

29. Техника наложения повязки Дезо.
30. Алгоритм действия фельдшера при прободной язве желудка.
31. Подготовка больного к плевральной пункции.
32. Техника перевязки чистой раны
33. Дайте определение асептики и антисептики.
34. Техника перевязки гнойной раны
35. Техника обработки операционного поля.
36. Техника наложения повязки «перчатка».
37. Показания к экстренной специфической профилактике столбняка у непривитых.
38. Методика введения ПСС и СА.
39. Оказание помощи врачу в проведении ПХО ран, туалета ран
40. Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям
41. Неотложная доврачебная помощь при переломе ребер.
42. Техника наложения давящей повязки.
43. Неотложная доврачебная помощь при острой почечной колике.
44. Техника наложения повязки на оба глаза.
45. Неотложная доврачебная помощь при ожоговом шоке.
46. Неотложная доврачебная помощь при вывихе бедра.
47. Техника наложения бинтовой повязки на голеностопный сустав.
48. 2. Алгоритм действия фельдшера при ушибе мозга у пациента.
49. Порядок надевания стерильного халата и перчаток.
50. Алгоритм действия при ущемленной грыже.
52. Первая медицинская помощь при ушибе.
53. Тактико – диагностические действия фельдшера при перитоните.
34. Алгоритм действий фельдшера при гемотрансфузионном шоке.
55. Методика накрывания стерильного стола.
56. Неотложная доврачебная помощь при острой кишечной непроходимости.

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ МДК 02 04

1. Основные методы обследования гинекологических пациенток.
 1. Диагностика гинекологических заболеваний
 2. Общая симптоматология в гинекологии.
 3. Пальпация, перкуссия, аускультация передней брюшной стенки
 4. Специальные методы исследования в гинекологии.
 5. Тесты функциональной диагностики.
 6. Лабораторные методы диагностики.
 7. Степени чистоты влагалища.
 8. Ультразвуковое исследование в гинекологии, денситометрия.
 9. Рентгенологические методы исследования в гинекологии.
 10. Эндоскопические методы исследования в гинекологии.
 11. Диагностика аномалий развития половых органов.
 12. Организации плановой и экстренной гинекологической помощи.

13. Показания для выполнения РДВ, условия, обезболивание, осложнения.
14. Гинекологический инструментарий, подготовка инструментов для манипуляций.
15. Показания к биопсии, сбор и фиксирование материала, порядок оформления материала для гистологического исследования.
16. Местное лечение в гинекологии.
17. Фармакотерапия в гинекологии.
18. Физиотерапия в гинекологии.
19. Проведение методов провокации.
20. Физиологические изменения в организме беременной женщины.
21. Определение признаков беременности.
22. Диагностика беременности.
23. Диспансерное наблюдение беременных.
24. Направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи
25. Течение и ведение физиологических родов.
26. Динамика раскрытия шейки матки.
27. Определение продвижения плода по родовым путям.
28. Оценка состояния плода в родах.
29. Признаки отделения плаценты.
30. Оценка состояния родовых путей.
31. Оценка инволюции матки и характера лохий, молочных желез.
32. Проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного.
33. Определение жизни и смерти плода.
34. Проведение профилактики гипотермии новорожденного.
35. Проведение первого прикладывания новорожденного к груди.
36. Причины возникновения позднего гестоза.
37. Лечебно – диагностические мероприятия при позднем гестозе.
38. Осложнения позднего гестоза
39. Особенности ведения беременности и родов при тазовых предлежаниях, неправильных положениях плода, узком тазе.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЁТА МДК 02.01.

1. Острый и хронический бронхит.
2. Хроническая обструктивная болезнь легких.
3. Диагностика бронхиальной астмы.
4. Диагностика пневмоний.
5. Диагностика артериальной гипертензии.
6. Диагностика атеросклероза.
7. Диагностика ишемической болезни сердца и стенокардии.
8. Диагностика инфаркта миокарда.
9. Диагностика острой и хронической сердечной недостаточности.

10. Диагностика острого и хронического гастрита.
11. Диагностика язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
12. Диагностика хронических гепатитов и циррозов.
13. 13.Диагностика холецистита, дискинезии и желчнокаменной болезни.
14. Диагностика панкреатита.
15. Диагностика острого и хронического гломерулонефрита.
16. Диагностика острого и хронического пиелонефрита.
17. Диагностика мочекаменной болезни. Циститы.
18. Диагностика хронической почечной недостаточности.
19. Диагностика болезней щитовидной железы.
20. Диагностика сахарного диабета.
21. Диагностика лейкозов.
22. Диагностика анемии. Железодефицитная. В12 (фолиево дефицитная)
23. анемия.
24. Диагностика гипо- и апластической анемии. Геморрагические диатезы.
25. Диагностика туберкулеза.
26. Измерение сахара крови с помощью глюкометра в домашних условиях.
27. Особенности осмотра суставов.
28. Применение карманных ингаляторов.
29. Забор крови из вены.
30. Пальпация лимфатических узлов.
31. Алгоритм аускультации легких.
32. Уход за носом и полостью рта.
33. Продемонстрировать аускультацию сердца.
34. Уход за глазами и ушами.
35. Алгоритм измерения артериального давления.
36. Алгоритм записи ЭКГ.
37. Алгоритм постановки внутримышечной инъекции.
38. Особенности ухода за кожей.
39. Подкожная инъекция.
40. Особенности перкуссии легких.
41. Рассказать пациенту, как сдать кровь на сахар.
42. Особенности проб по Нечипоренко и Зимницкому.
43. Пульсоксиметрия.
44. ЭКГ при остром инфаркте миокарда.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Тематика занятий учебной практики

МДК 01. 01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Организация профессиональной деятельности. Медицинская документация.	6
2.	Инфекционная безопасность на рабочем месте	6
3.	Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий.	6
4.	Бельевой режим. Смена белья пациенту	6
5.	Организация питания в медицинской организации	6
6.	Правила работы с биологическими материалами	6
Всего:		36

МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу.

№п/п	Наименование тем	Объем часов
1.	Оценка функционального состояния пациента/	6
2.	Личная гигиена пациента.	6
3.	Гигиенический уход за тяжелобольными пациентами	6
4.	Транспортировка и перемещение пациента	6
5.	Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях	6
6.	Дифференцированный зачет	6
	Всего:	36

МДК 02.02 « Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Обследование и лечение пациентов хирургического профиля. Обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания. Десмургия.	6
2.	Диагностика и лечение ран и кровотечений	6
3.	Диагностика и лечение острой и хронической хирургической инфекции. Травмы и заболевания головы и шеи.	6
4.	Диагностика и лечение острых и хронических заболеваний органов брюшной полости Диагностика и лечение острых и хронических заболеваний органов мочевыделительной системы.	6
5.	Диагностика и лечение термических травм. Травмы и заболевания опорно-двигательного аппарата	6
6.	Диагностика и лечение заболеваний ЛОР органов. Диагностика и лечение заболеваний глаз. Диагностика и лечение заболеваний полости рта. Дифференцированный зачет	6
Итого		36

МДК 02. 03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического логического профиля»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Диагностика и лечение болезней новорожденных.	6
2.	Проведение дополнительных методов диагностики, постановка предварительного диагноза	6
3.	Проведение дополнительных методов диагностики, интерпретация результатов обследования.	6
4.	Проведение лечебно-диагностических манипуляций.	6

5.	Осуществление лечения, контроль эффективности лечения.	6
6.	Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в гинекологии.	6
7.	Проведение различных методов обследования беременной.	6
8.	Проведение различных методов обследования роженицы, родильницы.	6
9.	Первичный туалет новорожденного.	6
10.	Ведение беременности на фоне позднего гестоза	6
11.	Ведение беременности и родов при неправильных положениях, вставлениях, тазовом предлежании, узком тазе.	6
12.	Родоразрешение при осложнённом течении беременности и родов.	6
Всего:		72

МДК 02. 03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического логического профиля»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Диагностика и лечение болезней новорожденных.	6
2.	Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста	6
3.	Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания у детей	6
4.	Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения	6
5.	<i>Диагностика и лечение заболеваний системы крови у детей</i>	6
6.	Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов у детей	6
7.	Диагностика и лечение паразитарных заболеваний у детей.	6
8.	Диагностика и лечение инфекционных заболеваний у детей.	6
9.	Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения, мочевого выделения	6
10.	Диагностика и лечение заболеваний органов кровообращения у детей.	6
11.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями системы кровообращения.	6
12.	Диагностика и лечение инфекционных заболеваний у детей.	6
Всего:		72

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (шейся)

(ФИО)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201____ г.

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Даты прохождения практики						Всего манипуляций
1	Сбор жалоб							
2	Сбор анамнеза заболевания							
3	Сбор анамнеза жизни							
4	Проведение общего осмотра							
5	Проведение наружного исследования							
6	Физикальное исследование системы дыхания							
7	Физикальное исследование системы кровообращения							
8	Физикальное исследование системы пищеварения							
9	Физикальное исследование мочевыделительной системы							
10	Составление плана лабораторных исследований							
11	Составление плана инструментальных исследований							
12	Подготовка пациента к гематологическим исследованиям							
13	Подготовка пациента к исследованиям мочи							
14	Подготовка пациента к исследованиям мокроты							
15	Подготовка пациента к копрологическим исследованиям							
16	Подготовка пациента к дуоденальному зондированию							
17	Подготовка пациента к ЭКГ-исследованию							
18	Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям							
19	Подготовка пациента к ультразвуковым исследованиям							

20	Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям							
21	Освоение методики проведения ЭКГ-исследования							
22	Освоение методики проведения эндоскопического исследования							
23	Освоение методики проведения ультразвукового исследования							
24	Ведение медицинской документации							
25	Техника пальцевого прижатия артерии при кровотечении							
26	Техника наложения «шапочки Гиппократ»							
27	Алгоритм действия фельдшера при открытом пневмотораксе.							
28	Техника наложения повязки «чепец».							
29	Алгоритм действия фельдшера при приступе острого холецистита.							
30	Техника наложения кровоостанавливающего жгута на плечо.							
31	Алгоритм действия фельдшера при остром аппендиците.							
32	Техника наложения повязки Дезо.							
33	Алгоритм действия фельдшера при прободной язве желудка.							
34	Подготовка больного к плевральной пункции.							
35	Техника перевязки чистой раны							
36	Дайте определение асептики и антисептики.							
37	Техника перевязки гнойной раны							
38	Техника обработки операционного поля.							
39	Техника наложения повязки «перчатка».							
40	Показания к экстренной специфической профилактике столбняка у непривитых.							
41	Методика введения ПСС и СА.							
42	Оказание помощи врачу в проведении ПХО ран, туалета ран							
43	Неотложная доврачебная помощь при переломе ребер.							
44	Техника наложения давящей повязки.							
45	Неотложная доврачебная помощь при							

	острой почечной колике.							
46	Неотложная доврачебная помощь при ожоговом шоке.							
47	Техника наложения повязки на оба глаза.							
48	Неотложная доврачебная помощь при вывихе бедра.							
49	Алгоритм действия фельдшера при ушибе мозга у пациента.							
50	Порядок надевания стерильного халата и перчаток.							
51	Алгоритм действия при ущемленной грыже.							
52	Тактика – диагностические действия фельдшера при перитоните.							
53	Алгоритм действий фельдшера при гемотрансфузионном шоке.							
54	Осмотр наружных половых органов							
55	Осмотр в зеркалах (Куско, Симса)							
56	Бимануальное исследование							
57	Осмотр и пальпация молочных желез							
58	Проведение теста на беременность							
59	Наружное акушерское исследование							
60	Наружное акушерское исследование							
61	Влагалищное исследование в родах							
62	Подсчет схваток.							
63	Акушерское пособие в родах.							
64	Определения признаков отделения плаценты							
65	Осмотр последа							
66	Осмотр мягких родовых путей.							
67	Измерение кровопотери в родах.							
68	Заполнение истории родов							
69	Пособия по Цовьянову I, Цовьянову II							
70	Классическое ручное пособие при тазовых предлежаниях.							
71	Определение признака Вастена.							
72	Определение признака Цангемейстера							
73	Измерение индекса Соловьёва							
74	Оценка ромба Михаэлиса							
75	Определение пульсового давления							

76	Неотложная помощь при эклампсии.							
77	Неотложная помощь при HELLP – синдроме.							
78	Неотложная помощь при остром жировом гепатозе беременных.							
79	Предоперационная подготовка к операции кесарева сечения.							
80	Проведение эпизиотомии и перинеотомии.							
81	Ручное отделение плаценты и выделение послед.							
	Оценка							
	Подпись преподавателя							

Схема истории болезни

Паспортные данные.

Субъективное обследование.

Объективное обследование.

Выделенные синдромы и их обоснование.

Предварительный диагноз.

Планирование дополнительных методов обследования (лабораторных и инструментальных).

Результаты проведенных исследований.

Интерпретация результатов дополнительных методов обследования (лабораторных и инструментальных).