

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ
БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ККБМК



Ф.А. Нехай

«19» 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 04. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Рассмотрена на заседании

ЦК «Лечебное дело»

Протокол № 5

«28» 05 2024 г

Председатель

[подпись] В.А Болдырев

Рабочая программа

профессионального модуля

ПМ. 04 «Осуществление

профилактической деятельности»

разработана на основе Федерального

государственного образовательного

стандарта по специальности СПО

31.02.01 Лечебное дело, утвержденного

Приказом Минпросвещения России

от 4 июля 2022 года № 526,

зарегистрированного в Министерстве

юстиции Российской Федерации

05.08.2022, учебного плана ККБМК, с

учетом примерной программы (приказ

ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 8.02.2023

г.), рабочей программы воспитания

ККБМК 2024 года по специальности

31.02.01 Лечебное дело очная форма

обучения.

Заместитель директора

по учебной работе

[подпись] И.В. Ротаренко

«06» 06 2024 г

Организация-разработчик: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составители:

В.А. Болдырев, преподаватель высшей квалификационной категории.

О.И. Смирнова, преподаватель высшей квалификационной категории.

И.С. Ланина, преподаватель высшей квалификационной категории.

В.И.Иванова, преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты:

Л.А. Кузнецова, главный фельдшер, государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи» Министерства здравоохранения Краснодарского края

Н.Н. Панжинская, начальник отдела по методической работе, преподаватель высшей квалификационной категории.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля
ПМ. 04 «Осуществление профилактической деятельности»
специальности: 31.02.01. «Лечебное дело»
очная форма обучения

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 04 «Осуществление профилактической деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 года № 526, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 05.08.2022 № 69542, учебного плана ККБМК, с учетом примерной программы (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № 17-40 от 8.02.2022), рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 31.02.01 Лечебное дело на базе среднего общего образования.

Профессиональный модуль ПМ. 04 «Профилактическая деятельность» изучается на 4 курсе с учетом знаний и умений, сформированных на базе дисциплин общепрофессионального модуля: основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология, здоровый человек и его окружение, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология и психология.

Рабочая программа рассчитана на 358 часов, из них 294 часа практической подготовки (практических занятий 150/90+60 часов + УП – 72/36+36 часа, ГП – 72/36+36 часа), лекционных 46 (38+8) часов, практических занятий – 150 (90+60) часов.

Изучение профессионального модуля проводится на 3 курсе, 5 семестр.

С учетом реализации Федерального закона «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», Национального проекта «Здоровье», приоритетного направления государственной политики в области охраны материнства и детства, а также требований работодателя из учреждения здравоохранения дополнительно в рабочую программу введено 68 часов вариативной части образовательной программы:

- МДК.04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни – 68 часов;
- УП.04 Осуществление профилактической деятельности – 36 часов;
- Самостоятельная работа – 6 часов;

– ПП.04. Осуществление профилактической деятельности – 36 часов.

Профилактика заболеваний – одна из основных задач здравоохранения. Именно медицинская профилактика как вид профессиональной деятельности в здравоохранении призвана влиять на показатели здоровья и оптимизировать ресурсы в различные возрастные периоды жизнедеятельности человека. (ОК 0.1-0.9, ПК 4.1-4.4).

Дополнительное учебное время необходимо для более полного освоения общих и профессиональных компетенций, личностного развития с позиции требований рынка труда и характера получаемой профессии.

Форма промежуточной аттестации – экзамен по модулю Эм, на который учебным планом предусмотрено 18 (12 + 6) часов:

- экзамен – 6 часов,
- консультации – 6 часов,
- самостоятельная работа – 6 часов.

Программа составлена методически грамотно, логична по структуре и содержанию, соответствует требованиям к оформлению, содержанию и структуре, рекомендуется к использованию в медицинском колледже.

Главный фельдшер Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи г. Краснодара» Министерства здравоохранения Краснодарского края
«3» «.....» 2024г.

Кузнецова Л.А



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля
ПМ. 04 «Осуществление профилактической деятельности»
специальности: 31.02.01. «Лечебное дело»
очная форма обучения

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 04 «Осуществление профилактической деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 года № 526, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 05.08.2022 № 69542, учебного плана ККБМК, с учетом примерной программы (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № 17-40 от 30.02.2015), рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 31.02.01 Лечебное дело на базе среднего общего образования.

Профессиональный модуль ПМ. 04 «Профилактическая деятельность» изучается на 4 курсе с учетом знаний и умений, сформированных на базе дисциплин общепрофессионального модуля: основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология, здоровый человек и его окружение, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология и психология.

Рабочая программа рассчитана на 358 часов, из них 294 часа практической подготовки (практических занятий 150/90+60 часов + УП – 72/36+36 часа, ПП – 72/36+36 часа), лекционных 46 (38+8) часов, практических занятий – 150 (90+60) часов.

Изучение профессионального модуля проводится на 3 курсе, 5 семестр.

С учетом реализации Федерального закона «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», Национального проекта «Здоровье», приоритетного направления государственной политики в области охраны материнства и детства, а также требований работодателя из учреждения здравоохранения дополнительно в рабочую программу введено 68 часов вариативной части образовательной программы:

- МДК.04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни – 68 часов;
- УП.04 Осуществление профилактической деятельности – 36 часов;
- Самостоятельная работа – 6 часов;

– ПП.04. Осуществление профилактической деятельности – 36 часов.

Профилактика заболеваний – одна из основных задач здравоохранения. Именно медицинская профилактика как вид профессиональной деятельности в здравоохранении призвана влиять на показатели здоровья и оптимизировать ресурсы в различные возрастные периоды жизнедеятельности человека. (ОК 0.1-0.9, ПК 4.1-4.4).

Дополнительное учебное время необходимо для более полного освоения общих и профессиональных компетенций, личностного развития с позиции требований рынка труда и характера получаемой профессии.

Форма промежуточной аттестации – экзамен по модулю Эм, на который учебным планом предусмотрено 18 (12 + 6) часов:

- экзамен – 6 часов,
- консультации – 6 часов,
- самостоятельная работа – 6 часов.

Программа составлена методически грамотно, логична по структуре и содержанию, соответствует требованиям к оформлению, содержанию и структуре, рекомендуется к использованию в медицинском колледже.

Начальник методического отдела, высшая квалификационная категория

Панжинская Н.Н.

« 3 » 06 2024 г



СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 04 «Осуществление профилактической деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 года № 526, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 05.08.2022 № 69542, учебного плана ККБМК, с учетом примерной программы (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 8.02.2023 г), рабочей программы воспитания ККБМК 2024 года по специальности 31.02.01 Лечебное дело на базе среднего общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 358 часов, из них 294 часа практической подготовки (практических занятий 150/90+60 часов + УП – 72/36+36 часа, ПП – 72/36+36 часа), лекционных 46 (38+8) часов, практических занятий – 150 (90+60) часов.

С учетом реализации Федерального закона «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», Национального проекта «Здоровье», приоритетного направления государственной политики в области охраны материнства и детства, а также требований работодателя из учреждения здравоохранения дополнительно в рабочую программу введено 68 часов вариативной части образовательной программы:

– МДК.04.01 *Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни* – 68 часов;

– УП.04 *Осуществление профилактической деятельности* – 36 часов;

– *Самостоятельная работа* – 6 часов;

– ПП.04. *Осуществление профилактической деятельности* – 36 часов.

Профилактика заболеваний – одна из основных задач здравоохранения. Именно медицинская профилактика как вид профессиональной деятельности в здравоохранении призвана влиять на показатели здоровья и оптимизировать ресурсы в различные возрастные периоды жизнедеятельности человека. (ОК 0.1-0.9, ПК 4.1-4.4).

Дополнительное учебное время необходимо для более полного освоения общих и профессиональных компетенций, личностного развития с позиции требований рынка труда и характера получаемой профессии.

Изучение профессионального модуля проводится на 3 курсе, 5 семестр.

Форма промежуточной аттестации – экзамен по модулю Эм, на который учебным планом предусмотрено 18 (12 + 6) часов:

– экзамен – 6 часов,

– консультации – 6 часов,

– самостоятельная работа – 6 часов.

Форма промежуточной аттестации по учебной практике – дифференцированный зачет.

Форма промежуточной аттестации по производственной практике – дифференцированный зачет.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля
В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Осуществление профилактической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций¹

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профилактической деятельности
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;

¹ В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;
ПК 4.4.	Организовывать здоровьесберегающую среду.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь навыки	<p>выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;</p> <p>составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</p> <p>проведении обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;</p> <p>проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;</p> <p>выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе</p>
--------------	--

	<p>усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;</p> <p>проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных;</p> <p>проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;</p> <p>проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</p> <p>проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних;</p> <p>проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <p>соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;</p> <p>проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;</p>
--	--

	<p>извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;</p> <p>направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;</p> <p>проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.</p>
уметь	<p>проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;</p> <p>составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;</p> <p>организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;</p> <p>проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, Определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование;</p>

	<p>проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;</p> <p>организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;</p> <p>Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;</p> <p>организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;</p> <p>проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;</p> <p>выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;</p> <p>проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном</p>
--	--

	<p>порядке;</p> <p>проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;</p> <p>заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа;</p> <p>проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>проводить консультации по вопросам планирования семьи;</p> <p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;</p> <p>проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития;</p> <p>проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <p>организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во</p>
--	---

	<p>взаимодействии с врачом-эпидемиологом;</p> <p>соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;</p> <p>проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;</p> <p>применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p>
знать	<p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;</p> <p>виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;</p> <p>диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;</p>

	<p>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;</p> <p>порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</p> <p>порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</p> <p>порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;</p> <p>основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;</p> <p>методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;</p> <p>информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний;</p> <p>национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <p>порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов;</p> <p>мероприятия по выявлению, расследованию и</p>
--	--

	<p>профилактике побочных проявлений после иммунизации;</p> <p>правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;</p> <p>подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;</p> <p>санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p> <p>:</p>
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля
Всего часов 358, из них:

аудиторные занятия – 196 часов (128+68), из них:

- теоретические занятия – 46 (38+8) часов;
- практические занятия – 150 (90+60) часов;
- учебная практика – 72 (36+36) часа;
- производственная практика – 72(36+36) часа;

Промежуточная аттестация – экзамен по модулю – 18 (12 + 6) часов:

- экзамен – 6 часов,
- консультации – 6 часов,
- самостоятельная работа – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
МДК 04.01	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни.	358(206+152)	196(128+68)	150(90+60)			18(6+12)		
УП.04	Осуществление профилактической деятельности	72 (36+36)						72	
ПП 04	Осуществление профилактической деятельности	72 (36+36)							72

Эм	Осуществление профилактической деятельности	18 (6+12)							
Всего:		358(206+152)	196(128+68)	150(90+60)			18(6+12)	72	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни		196(128+68)
МДК.04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни		46(38+8)/150(90+60)
Тема 1.1. Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике. . Стратегии профилактики.	Содержание	2
	Теоретическое занятие №1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность фельдшера в области профилактики. Медицинские услуги по профилактике: профилактический прием (осмотр, консультация), индивидуальное и групповое профилактическое консультирование, вакцинация Сохранение и укрепление здоровья населения на основе формирования здорового образа жизни и обеспечения качества и доступности медицинской помощи населению как приоритет государственной политики в Российской Федерации. Национальные и федеральные проекты Российской Федерации в области сохранения и укрепления здоровья населения. Концепция сохранения здоровья здоровых. Стратегии профилактики: популяционная, стратегия высокого риска и вторичная профилактика В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие № 1. Медицинские услуги по профилактике Сохранение и укрепление здоровья населения на основе формирования здорового образа жизни.. <i>Стратегии профилактики: популяционная, стратегия высокого риска и вторичная профилактика</i>	
Тема 1.2. Профилактическое консультирование.заболеваний	Содержание	2
	. Теоретическое занятие №2.	

	<p>Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования.</p> <p>Эффективные методики взаимодействия с пациентом (законными представителями) с учетом психологических, этнических и других особенностей личности пациента.</p> <p>Индивидуальное краткое и групповое профилактическое консультирование по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний. Школы здоровья.</p> <p>Профилактическое консультирование лиц старшей возрастной группы. Социально-психологические особенности лиц старшей возрастной группы.</p> <p>Особенности профилактического консультирования несовершеннолетних, в том числе в период обучения в образовательных организациях.</p> <p>Принципы коррекции поведенческих факторов риска.</p> <p>Просвещение и оказание помощи желающим бросить курить на этапе первичной медико-санитарной помощи.</p> <p>Консультирования по питанию, принципы здорового питания. Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения.</p>	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	<p>Практическое занятие № 2. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования.</p> <p>Профилактическое консультирование лиц старшей возрастной группы. Социально-психологические особенности лиц старшей возрастной группы.</p> <p><i>Особенности профилактического консультирования несовершеннолетних, в том числе в период обучения в образовательных организациях. Консультирования по питанию, принципы здорового питания.</i></p>	6(3+3)
Тема 1.3. Принципы формирования здорового образа жизни. Сохранение репродуктивного здоровья населения	Содержание	2
	<p>Теоретическое занятие №3.</p> <p>Основы здорового образа жизни, методы его формирования.</p> <p>Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья.</p> <p>Информационные технологии, формы и методы по формированию здорового образа жизни.</p> <p>Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с потреблением</p>	

	<p>наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача. Основы санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения. Обучение граждан вопросам личной гигиены, контрацепции, мотивирование их к отказу от вредных привычек, включающих помощь в отказе от потребления алкоголя и табака. Групповая и индивидуальная пропаганда здорового образа жизни, профилактика возникновения и развития факторов риска различных заболеваний. Формирование у граждан ответственного отношения к своему здоровью и здоровью своих близких, профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача. Патология репродуктивной системы, обусловленная образом жизни. Планирование семьи как условие сохранения репродуктивного здоровья женщины. Методы контрацепции. Профилактика инфекций, передающихся половым путем. Профессиональная деятельность фельдшера по сохранению репродуктивного здоровья несовершеннолетних.</p>	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	<p>Практическое занятие № 3 Планирование семьи как условие сохранения репродуктивного здоровья женщины. <i>Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с потреблением наркотических средств</i> Планирование мероприятий по формированию приверженности здоровому образу жизни населения прикрепленного участка.</p>	6
Тема 1.4. Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения	Содержание	2
	<p>Теоретическое занятие №4. Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения. Цели и задачи профилактического медицинского осмотра и диспансеризации. План и график проведения профилактических осмотров и диспансеризации. Разъяснительная работа о целях, задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации. Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра и диспансеризации в зависимости от возраста. Мероприятия скрининга и методы исследований, направленные на раннее выявление онкологических заболеваний, проводимые в рамках диспансеризации.</p>	

	<p>Группы здоровья, определенные по результатам диспансеризации.</p> <p>Критерии эффективности диспансеризации взрослого населения</p> <p>Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров и диспансеризации.</p>	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	<p>Практическое занятие № 4. Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения. <i>Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра и диспансеризации в зависимости от возраста. Группы здоровья, определенные по результатам диспансеризации. Критерии эффективности диспансеризации взрослого населения</i></p>	6 (3+3)
Тема 1.5. . Формирование здоровьесберегающей среды Медицинские осмотры.	<p>Содержание</p> <p>Теоретическое занятие №5.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям организаций, осуществляющих медицинскую деятельность.</p> <p>Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к обращению (сбору, временному хранению, обеззараживанию, обезвреживанию, транспортированию) с отходами, образующимися в организациях при осуществлении медицинской деятельности, а также к размещению, оборудованию и эксплуатации участка по обращению с медицинскими отходами, санитарно-противоэпидемическому режиму работы при обращении с медицинскими отходами.</p> <p>Требования к личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами. Соблюдение правил асептики и антисептики при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Дезинфекция и стерилизация технических средств и инструментов, медицинских изделий</p> <p>Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p> <p>Профилактические, противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия, направленные на снижение заболеваемости, прежде всего инфекционной и</p>	2

	<p>паразитарной, сельскохозяйственного и бытового травматизма.</p> <p>Виды медицинских осмотров.</p> <p>Цели и задачи, порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.</p> <p>Цели и задачи, порядок проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников</p> <p>Виды медицинской документации, оформляемой при возникновении аварийных ситуаций.</p> <p>Виды медицинской документации, оформляемой по результатам медицинских осмотров.</p>	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	<p>Практическое занятие № 5. Планирование здорового образа жизни Медицинские осмотры. <i>Виды медицинских осмотров.</i></p> <p><i>Цели и задачи, порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.</i></p>	6(3+3)
Тема 1.6. Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних.	Содержание	2
	<p>Теоретическое занятие №6.</p> <p>Правила проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних.</p> <p>Цели и задачи профилактического медицинского осмотра несовершеннолетних.</p> <p>Возрастные периоды, в которые проводятся профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних</p> <p>Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра несовершеннолетних.</p> <p>Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних.</p> <p><i>Особенности проведения диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью, за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, пребывающих в стационарных учреждениях.</i></p> <p><i>Группы здоровья и медицинские группы для занятий физической культурой, определенные по результатам профилактического осмотра.</i></p>	

	<i>Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних.</i>	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 6. Планирование мероприятий профилактического осмотра несовершеннолетних. <i>Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра несовершеннолетних..</i>	6(3+3)
Тема 1.7. Профилактика заболеваний органов дыхания..	Содержание	2(1+1)
	<p>Теоретическое занятие №7.</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и проведение диспансеризации взрослого населения. Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику болезней внутренних органов и систем. Диспансеризация, определение, ее цели, задачи, принципы. Порядок организации и проведения диспансерного наблюдения взрослого населения. Роль фельдшера в организации и проведении диспансеризации на закрепленном участке. Виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения.</p> <p><i>Наиболее распространенные заболевания дыхательной системы (Хронический бронхит; пневмония; бронхиальная астма; хроническая обструктивная болезнь легких; рак легких.) Факторы риска развития болезней органов дыхания (курение, генетическая предрасположенность, экология, профессиональные вредности, аллергены и irritants, злоупотребление алкоголя, алкоголизм, длительный постельный режим, неправильное питание и пр.). Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней органов дыхания. Немедикаментозные методы (рациональное питание, надлежащая физическая активность, контроль массы тела, использование приемов психогигиенической и психотерапевтической самопомощи, создание гипоаллергенной среды, контроль данных пикфлоуметрии и др.) и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента. Особенности профилактики болезней органов дыхания в различных периодах детского возраста и у подростков. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета. Консультирование пациента и его</i></p>	

	<i>окружения по вопросам использования пикфлоуметра, ингаляторов и небулайзера, контроля физической нагрузки при хронических болезнях органов дыхания и т.д. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке, в организации и проведении диспансеризации пациентов для выявления ранних симптомов болезней органов дыхания, предупреждения их осложнений и обострений, в обеспечении регулярности обследования диспансерных больных у врача.</i>	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ.	6
	Практическое занятие № 7. Профилактика заболеваний органов дыхания. . <i>Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней органов дыхания</i>	6(3+3)
Тема 1.8 Профилактика заболеваний системы кровообращения.	Содержание	2(1+1)
	Теоретическое занятие №8. Факторы риска развития болезней системы кровообращения(стрессы, неправильное питание, курение, злоупотребление алкоголя, гиподинамия, генетическая предрасположенность, избыточная масса тела, артериальная гипертензия, гиперлипидемия, гиперхолестеринемия и пр.). Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней системы кровообращения. <i>Немедикаментозные методы (рациональное питание, надлежащая физическая активность, контроль массы тела, использование приемов психогигиенической и психотерапевтической самопомощи, контроль артериального давления (АД), контроль уровня холестерина в крови и др.) и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента. Особенности профилактики болезней системы кровообращения в различных периодах детского возраста и у подростков Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета.</i>	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 8 Профилактика заболеваний системы кровообращения. <i>Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета</i>	6(3+3)

Тема 1.9. Профилактика заболеваний органов пищеварения, почек и мочевыделительной системы.	Содержание	
	<p>Теоретическое занятие №9.</p> <p>Факторы риска развития болезней органов пищеварения (неправильное питание, стрессы, курение, злоупотребление алкоголем, генетическая предрасположенность, неблагоприятная экологическая ситуация, профессиональные вредности, наличие аллергенов, употребление имеющих побочное действие лекарственных препаратов и пр.). Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней органов пищеварения. Быстрое заглатывание плохо пережеванной пищи отрицательно сказывается на ее обработке и усвояемости и может быть одной из причин заболеваний желудочно-кишечного тракта. Чрезмерное употребление современным человеком рафинированной, жирной, обильной пищи, а также алкоголя и крепких кофе и чая ухудшает работу нижнепищеводного сфинктера, к этому же приводит и привычка питания лежа или за низким столиком, такое же явление бывает при неврозах. Немедикаментозные методы (рациональное питание, надлежащая физическая активность, контроль массы тела, приемы психогигиенической и психотерапевтической самопомощи и пр.) и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента. Особенности профилактики болезней органов пищеварения в различных периодах детского возраста и у подростков. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета. Консультирование пациента и его окружения по вопросам рационального питания. Факторы риска развития болезней почек и мочевыводящих путей (неправильное питание, курение, злоупотребление алкоголем, генетическая предрасположенность, неблагоприятная экологическая ситуация, профессиональные вредности, употребление имеющих побочное действие лекарственных препаратов, сахарный диабет, стрептококковые инфекции, рискованное сексуальное поведение и пр.). Большая распространенность мочекаменной болезни и пиелонефрита, значительные трудовые потери в связи с его обострениями и осложнениями, частая заболеваемость женщин детородного возраста, ограничивающая их репродуктивность и являющаяся причиной рождения детей, предрасположенных к заболеваниям почек, — все это определяет огромную социальную значимость проблемы их диагностики, лечения и профилактики. Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней почек и мочевыводящих путей. Немедикаментозные методы (рациональное питание, контроль питьевого режима, надлежащая физическая активность, контроль физической нагрузки при мочекаменной болезни, прием фитопрепаратов и пр.) и медикаментозные методы</p>	2(1+1)

	<i>профилактического воздействия на пациента. Особенности профилактики болезней почек и мочевыводящих путей в различных периодах детского возраста и у подростков. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета..</i>	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие № 9 Профилактика заболеваний органов пищеварения , почек и мочевыделительной системы. <i>Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней почек и мочевыводящих путей.</i>	6(3+3)
Тема 1.10. Профилактика заболеваний эндокринной системы, заболеваний крови и кроветворных органов.	Содержание	2(1+1)
	Теоретическое занятие №10. Наиболее часто встречающиеся заболевания органов эндокринной системы. Факторы риска развития болезней эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ (стрессы, генетическая предрасположенность, неправильное питание, избыточная масса тела, гиподинамия, эндемическая местность и пр.). Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ. Профилактика сахарного диабета и его осложнений. Скрининговое тестирование новорожденных в эндемических областях для выявления гипотиреоза, скрининговое тестирование групп риска для выявления сахарного диабета. Немедикаментозные методы (рациональное питание, надлежащая физическая активность, контроль массы тела, использование приемов психогигиенической и психотерапевтической самопомощи, контроль уровня гликемии и др.) и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента. Особенности профилактики болезней эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ в различных периодах детского возраста и у подростков. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета. <i>Наиболее часто встречающиеся болезни крови и кроветворной системы. Факторы риска развития болезней крови и кроветворных органов (генетическая предрасположенность, несбалансированное питание, употребление имеющих побочное</i>	

	<p>действие лекарственных препаратов, чрезмерная инсоляция, профессиональные вредности, увлечение донорством, хроническая потеря крови и пр.). Технологии первичной и вторичной профилактики острых и хронических болезней крови и кроветворных органов. Немедикаментозные методы (рациональное питание, надлежащая физическая активность, исключение профессиональных вредностей и др.) и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента. Особенности профилактики болезней крови и кроветворных органов в различных периодах детского возраста и у подростков. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета. Консультирование пациента и его окружения по вопросам коррекции питания, приема назначенных лекарственных препаратов.</p>	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	<p>Практическое занятие № 10 Профилактика заболеваний эндокринной системы, заболеваний крови и кроветворных органов. <i>Профилактика сахарного диабета и его осложнений. Наиболее часто встречающиеся болезни крови и кроветворной системы</i></p>	6(3+3)
Тема 1.11. Профилактика инфекционных и паразитарных заболеваний	<p>Содержание</p> <p>Теоретическое занятие №11. Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику инфекционных и паразитарных болезней. Мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний можно условно разделить на две большие группы – общие и специальные.</p> <p>1. К общим относятся государственные мероприятия, направленные на повышение материального благосостояния, улучшение медицинского обеспечения, условий труда и отдыха населения, а также санитарно-технические, агролесотехнические, гидротехнические и мелиоративные мероприятия, рациональная планировка и застройка населенных пунктов. 2. Специальными являются профилактические мероприятия, проводимые специалистами лечебно-профилактических и санитарно-эпидемиологических учреждений.</p> <p>Профилактические мероприятия, воздействующие на звенья эпидемического</p>	2

	<p>процесса: 1) источник инфекции; 2) механизм передачи возбудителей инфекционных заболеваний и пути передачи; 3) восприимчивость организма. Содержание санитарно-гигиенических мероприятий противоэпидемической направленности. Противоэпидемические мероприятия, направленные на источник инфекции: активное и пассивное выявление больных, профилактические медицинские обследования декретированных групп населения. Показания к госпитализации пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями, организация их изоляции. Регистрация инфекционных и паразитарных заболеваний, оформление и отправка экстренных извещений об инфекционных и паразитарных заболеваниях, острых пищевых отравлениях, необычных реакциях на прививку. Эпидемический очаг и его границы. Значение и проведение дезинфекционных и санитарных мероприятий в очаге. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге в отношении лиц, общавшихся с больными. Выявление контактных лиц, регистрация, медицинское наблюдение, лабораторные обследования, экстренная профилактика, санитарная обработка. Проведение дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Роль фельдшера в организации и проведении противоэпидемических мероприятий в очагах. Мероприятия по повышению невосприимчивости к инфекционным заболеваниям (неспецифическая профилактика) Диспансеризация реконвалесцентов. Медицинская документация, отражающая проведение профилактики инфекционных и паразитарных болезней.</p>	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	<p>Практическое занятие № 11 Профилактика инфекционных и паразитарных заболеваний. <i>Наиболее часто встречающиеся болезни крови и кроветворной системы</i></p>	6
Тема 1.12.Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.	<p>Содержание. Теоретическое занятие №12. Первичная профилактика заболеваний, передающихся половым путем проводится до инфицирования и заключается в информировании групп повышенного риска о существующих патологиях, методах контрацепции, механизме передачи инфекции, симптоматике венерических заболеваний и их последствиях. Специалисты должны проводить беседы с населением об изменении сексуального поведения современного</p>	2

человека.

Вторичная профилактика проводится после полового акта и подразумевает работу с носителями ЗППП или больными людьми, целями которой являются: предупреждение заражения окружающих и развития осложнений у заболевших.

Общественная или социальная профилактика заболеваний, передающихся половым путем проводится на государственном уровне, преимущественно среди подростков, еще не вступивших в половую жизнь. Индивидуальная профилактика инфекций, передающихся половым путем, занимает ведущие место среди мероприятий, предупреждающих их распространение.

Правила индивидуальной профилактики:

- Избегать случайных половых связей и заниматься сексом с одним половым партнером. . Супружеская верность и моногамность — единственно верные средства от венерических болезней.
- Применять барьерные методы контрацепции — презервативы.
- Медикаментозная профилактика заключается в применении лекарственных средств, обладающих противомикробным действием: спермицидов, местных антисептиков, системных антибиотиков. Спермициды — местные дезинфицирующие средства, выпускаемые в различных лекарственных формах. Их основное действие — подавление активности сперматозоидов, а защита от ЗППП выражена слабо.
- Избегать половых контактов с людьми из группы риска, контактирующих с кровью — медсестрами, стоматологами, косметологами, хирургами, лицами, которым проводилось переливание или очищение крови. Презервативом необходимо пользоваться, если половой партнер является наркоманом, предпочитает групповой секс, свингерство, занимается проституцией.
- Соблюдать гигиенические нормы и правила личной гигиены, использовать индивидуальные средства и предметы гигиены, секс-игрушки, косметические принадлежности, белье, полотенца. Требовать того же от полового партнера.
- Женщинам посещать гинеколога один раз в полгода, а мужчинам уролога один раз в год.
- Прививаться против вирусной инфекции — гепатита, папилломы человека.
- После незащищенного акта и появления характерных клинических признаков необходимо срочно посетить врача.
- Своевременно лечить выявленные вирусы и бактерии, во время терапии воздержаться от половой жизни.

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 12 Профилактика заболеваний, передающихся половым путем. <i>Первичная профилактика заболеваний, передающихся половым путем. Вторичная профилактика</i>	6 (3+3)
Тема 1.13. Профилактика заболеваний нервной системы	<p>Содержание</p> <p>Теоретическое занятие №13.</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику болезней нервной системы.</p> <p>Внешние и внутренние факторы риска развития болезней нервной системы. Сложный и тонко настроенный механизм нервной системы часто нарушает свою работу. Головная боль, мигрень, диабетическая и старческая энцефалопатия, острая ишемия мозга (инсульт), преходящее расстройство мозговой деятельности (кратковременная потеря памяти), болезнь Альцгеймера и Паркинсона. Причиной нарушений в работе вегетативной нервной системы могут быть перенесенные черепно-мозговые травмы, болезни желез внутренней секреции (например, щитовидной), неврозы. Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней нервной системы. <i>Немедикаментозные методы (рациональное питание, надлежащая физическая активность, контроль массы тела, использование приемов психогигиенической и психотерапевтической самопомощи, контроль артериального давления (АД), контроль уровня холестерина, липидов в крови и др.) и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента.</i></p> <p><i>Особенности профилактики болезней нервной системы в различных периодах детского возраста и у подростков. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета. Консультирование пациента и его окружения по вопросам контроля физической нагрузки при хронических болезнях нервной системы, нормализации массы тела, АД. Самостоятельное купирование болевого синдрома и т.д.</i></p> <p><i>Медицинская документация, отражающая проведение профилактики болезней нервной системы.</i></p>	2(1+1)
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6

	<p>Практическое занятие № 13 Профилактика заболеваний нервной системы <i>Внешние и внутренние факторы риска развития болезней нервной системы.</i></p>	6 (3+3)
Тема. 1.14. Профилактика хирургических и ортопедических заболеваний	<p>Содержание</p> <p>Теоретическое занятие №14. Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику хирургических заболеваний и состояний. Факторы риска развития острых и обострения хронических хирургических заболеваний и состояний (стрессы, неправильное питание, курение, злоупотребление алкоголя, гиподинамия, генетическая предрасположенность, избыточная масса тела и др.) и коррекция имеющихся факторов риска. Основные мероприятия профилактики: анализ причин инфекционных заболеваний кожи; санитарно-гигиенические мероприятия, направленные на предупреждение загрязнения кожи; профилактика микротравм в быту и на производстве; повышение сопротивляемости организма пациентов; санитарно-просветительная работа. Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических хирургических заболеваний и состояний. Заболевания периферических артерий нижних конечностей с хроническим течением в подавляющем большинстве случаев вызваны атеросклерозом сосудов. Для профилактики варикозной болезни большое значение имеет активный образ жизни больного, ограничение физических нагрузок, выполнение специальных упражнений для нижних конечностей.</p> <p>Вторичная профилактика при заболеваниях периферических сосудов (флебите, тромбофлебите, атеросклерозе артерий конечностей, синдроме Рейно, эндартериите, тромбангите, варикозном расширении вен нижних конечностей), хроническом остеомиелите и урологической патологии. Особенности профилактики хирургических заболеваний в детском возрасте, начиная с периода новорожденности и заканчивая подростковым возрастом. Осуществление немедикаментозных и медикаментозных методов воздействия на пациента. Правильность подготовки к плановым и внеплановым операциям. Профилактика послеоперационных осложнений или максимальное снижение риска их развития. Динамичность наблюдения за состоянием здоровья пациента с конкретным заболеванием. Документация групп диспансерного</p>	2

	<p>учета. Консультирование пациента и его окружения по вопросам предупреждения развития острых и обострения хронических хирургических и ортопедических заболеваний и состояний</p> <p>Оформление медицинской документации, отражающей проведение профилактики хирургических заболеваний и состояний.</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику ортопедических болезней.</p> <p>Факторы риска развития врожденных и приобретенных деформаций и болезней опорно-двигательного аппарата у населения различных возрастных групп. Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся болезней. Медикаментозные и немедикаментозные методы профилактического воздействия на пациента. Особенности профилактики деформаций в различных периодах детского возраста и у подростков, устранение факторов риска их развития (неудовлетворительный общий режим жизни, плохие условия сна, не соответствующая росту мебель, неправильные позы и др.). Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета. Санитарно-просветительные методы профилактического воздействия на обслуживаемое население.</p>	
	<p>Практическое занятие № 14.</p> <p>Профилактика хирургических и ортопедических заболеваний. <i>Медикаментозные и немедикаментозные методы профилактического воздействия на пациента. Особенности профилактики деформаций в различных периодах детского возраста и у подростков,</i></p>	6 (3+3)
Тема 1.15. Профилактика травм, отравлений	<p>Содержание</p> <p>Теоретическое занятие №15.</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику травм, отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних причин. Важное звено в профилактике травматизма :санитарно-просветительная работа, которая должна вестись в двух направлениях:</p> <p>1) борьба с заболеваемостью, за внедрение личной и общей гигиены и занятий физкультурой в целях борьбы с утомляемостью;2) предупреждение и снижение травматизма.</p> <p>Факторы риска развития различных видов травм, отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних причин у взрослых, подростков, детей. Технологии первичной и вторичной профилактики. <i>Большинство всех отравлений случаются по</i></p>	2

	<p>причине невнимательного и халатного отношения к своему здоровью. Для того чтобы избежать таких проблем со здоровьем, необходимо придерживаться ряда несложных правил в повседневной жизни. Выполнять элементарные правила личной гигиены. Поддерживать удовлетворительное санитарное состояние на кухнях, в жилых помещениях и на рабочем месте. При работе с опасными и ядовитыми веществами одевать средства личной защиты: перчатки, специальные защитные очки, специальную форму одежды. Медикаментозные препараты хранить в недоступном для детей месте. Вести правильный и здоровый образ питания и жизни, исключив вредные привычки (табакокурение, употребление алкоголя). Санитарно-просветительные методы профилактического воздействия на обслуживаемое население с учетом распространенности дорожно-транспортных, бытовых и производственных травм и отравлений в регионе. Соблюдение гигиены труда, охраны труда и техники безопасности на производстве. Профилактика травм и отравлений, не связанных с производством. Особенности профилактики травм и отравлений в различных периодах детского возраста и у подростков. Консультирование пациента и его окружения по вопросам предупреждения возможных последствий травм и отравлений. Динамическое наблюдение пациентов с последствиями травм и отравлений. Документация групп диспансерного учета. Оформление медицинской документации, отражающей проведение профилактику травм, отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних причин.</p>	
	<p>Практическое занятие № 15</p> <p>. Профилактика травм, отравлений. Динамическое наблюдение пациентов с последствиями травм и отравлений. Документация групп диспансерного учета</p>	6
Тема 1.16. Профилактика онкологических заболеваний	<p>Содержание.</p> <p>Теоретическое занятие №16.</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику онкологических заболеваний. Профилактика онкологических заболеваний включает универсальные медицинские рекомендации: исключить курение или жевание табака; употреблять разнообразную и здоровую пищу на основе растительных продуктов и с низким содержанием жиров; регулярно заниматься спортом и поддерживать оптимальный вес; соблюдать режим сна; ограничить воздействие солнечных лучей. Эти меры входят в</p>	2

	<p>понятие здорового образа жизни и способны предотвратить развитие онкологических заболеваний.</p> <p>Факторы риска развития новообразований (вещества, продукты, производственные процессы, бытовые, природные факторы). Развитие у населения онкологической настороженности. Технологии первичной и вторичной профилактики онкологических заболеваний. Медикаментозные и немедикаментозные методы профилактического воздействия на пациентов. <i>Санитарно-просветительные методы профилактики онкологических заболеваний и самоконтроля состояния здоровья. Организация и проведение скрининга для выявления злокачественных новообразований. Мотивация участия в профилактических осмотрах, своевременного обращения населения в медицинские учреждения. Особенности профилактики онкологических заболеваний в различных периодах детского возраста и у подростков. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета. Консультирование пациента и его окружения по вопросам предупреждения возникновения онкологических заболеваний.</i></p>	
	<p>Практическое занятие № 16.</p> <p>Выполнение мероприятий первого этапа диспансеризации, мероприятий скрининга, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний. . <i>Особенности профилактики онкологических заболеваний в различных периодах детского возраста и у подростков</i></p>	6 (3+3)
Тема 1.17. Профилактика ЛОр, глазных и стоматологических заболеваний.	<p>Содержание</p> <p>Теоретическое занятие №17.</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику болезней глаза и его придаточного аппарата. Профилактику близорукости и дальнозоркости нужно направлять на снижение зрительного напряжения: достаточное левостороннее освещение при чтении, писании и рисовании, чтение только четкого печатного текста. Необходимо начать профилактику заболеваний глаз со школьного возраста.</p> <p>Факторы риска развития глаукомы (генетическая предрасположенность, стрессы, артериальная гипертензия, злоупотребление алкоголем и пр.). Немедикаментозные методы (регулярное измерение внутриглазного давления лицам старше 40 лет, санпросветработа). Динамическое наблюдение групп диспансерного учета.</p> <p>Факторы риска развития миопии (неправильное ведение родов, генетическая предрасположенность, зрительная нагрузка). Немедикаментозные методы (упражнения</p>	2(1+1)

для глаз, физическая активность, рациональное питание). Динамическое наблюдение групп диспансерного учета.

Факторы риска развития дистрофии сетчатки (генетическая предрасположенность, неправильное питание, нарушение обмена веществ, сердечнососудистые заболевания). Немедикаментозные методы (ношение светозащитных очков, рациональное питание, контроль уровня холестерина в крови, контроль артериального давления и др.).

Факторы риска развития катаракты (заболевания обмена веществ, прием гормональных препаратов, работа в горячих цехах, в рентгенкабинетах, травмы органов зрения и др.). Немедикаментозные методы (рациональное питание, контроль уровня гликемии, ношение светозащитных и защитных очков и др.). Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Оформление медицинской документации, отражающей проведение профилактики болезней глаза и его придаточного аппарата.

Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику оториноларингологических заболеваний. Профилактику заболеваний ЛОР-органов нельзя выделять из системы профилактики заболеваний органов дыхания, так как они анатомически и функционально взаимосвязаны. Факторы риска развития острых и хронических ринитов и ринофарингитов. Технологии первичной и вторичной профилактики различных форм ринитов и ринофарингитов.

Факторы риска развития острых и хронических тонзиллитов. Технологии первичной и вторичной профилактики различных форм тонзиллитов.

Факторы риска развития синуситов различной этиологии. Технологии первичной и вторичной профилактики различных форм синуситов.

Факторы риска развития острых и хронических аденоидов. Технологии первичной и вторичной профилактики различных форм аденоидов.

Факторы риска развития острых и хронических ларингитов и ларинготрахеитов. Технологии первичной и вторичной профилактики различных форм ларингитов и ларинготрахеитов.

Факторы риска развития острых и хронических форм отита различной этиологии. Технологии первичной и вторичной профилактики различных форм отитов.

Медикаментозные и немедикаментозные методы профилактического воздействия на пациентов с ЛОР-патологией

	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику стоматологических заболеваний. Цели и задачи профилактики стоматологических заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уменьшение интенсивности и распространенности кариеса зубов; увеличение количества лиц, не имеющих кариеса. - Снижение процента лиц, у которых выявлены признаки поражения тканей пародонта; уменьшение количества секстантов с кровоточивостью, зубным камнем и патологическими карманами в ключевой возрастной группе в соответствии с индексом нуждаемости в лечении болезней пародонта. <p>Факторы риска развития болезней твердых тканей зубов, заболеваний пародонта</p> <p>Особенности профилактики болезней твердых тканей зубов в различные возрастные периоды жизни человека. Технологии первичной и вторичной профилактики.</p> <p>Немедикаментозные методы.</p> <p>Факторы риска развития зубочелюстных аномалий. Технологии первичной профилактики зубочелюстных аномалий. Немедикаментозные методы. Особенности профилактики зубочелюстных аномалий в различные возрастные периоды жизни человека</p>	
	<p>Практическое занятие № 17</p> <p>. Профилактика заболеваний глаз, зубов и ЛОР-органов. <i>Медикаментозные и немедикаментозные методы профилактического воздействия на пациентов с ЛОР-патологией</i></p>	6 (3+3)
Тема 1.18.. Профилактика акушерской и гинекологической патологии.	<p>Содержание.</p> <p>Теоретическое занятие №18.</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику в акушерстве и гинекологии.</p> <p>Профилактика осложнений беременности, родов и перинатальной патологии осуществляется в консультации в двух основных направлениях, относящихся к первичной и вторичной профилактике. Первичная профилактика сводится к предупреждению осложнений беременности у здоровых женщин. Сущность вторичной профилактики заключается в предупреждении перехода начальных проявлений акушерской патологии в тяжелые формы.</p> <p>Факторы риска развития акушерской патологии. Роль фельдшера в подготовке будущей матери к родам и рождению здорового доношенного ребенка. Технологии</p>	2

первичной профилактики акушерской и экстрагенитальной патологии. Организация и проведение профилактических осмотров женщин репродуктивного возраста. Профилактика непланируемой беременности. Профилактика привычного невынашивания и других осложнений беременности и родов. Роль медико-генетической службы в профилактике наследственных заболеваний у детей. Проведение антенатальной и постнатальной профилактики гипогалактии, инфекционных, стоматологических и иных заболеваний. Технологии вторичной профилактики обострения хронических соматических и инфекционных болезней у беременных. Осуществление профилактических мер по предупреждению внутриутробного инфицирования плода. Профилактика острых инфекционных заболеваний у беременных для предупреждения пороков развития плода. Проведение физической и психопрофилактической подготовки беременных женщин к родам, формирование мотивации у беременной женщины и семьи к рождению и воспитанию здорового ребенка. Осуществление санитарно-гигиенического образования беременных женщин по вопросам грудного вскармливания, профилактике аборт и заболеваний репродуктивной системы. Осуществление патронажа беременных и родильниц. Диспансерное наблюдение за ними для своевременного выявления осложнений беременности и послеродового периода и направление нуждающихся в госпитализации в дневные стационары, отделения патологии беременности родовспомогательных учреждений и другие подразделения лечебно-профилактических учреждений по профилю акушерской и экстрагенитальной патологии. Документация групп диспансерного учета беременных. Роль фельдшера в организации и проведении комплекса необходимых профилактических мероприятий для сохранения и восстановления здоровья беременных женщин и родильниц.

Факторы риска развития гинекологических заболеваний (воспалительных заболеваний женских половых органов, нарушений менструального цикла, аномалий развития и положения женских половых органов, доброкачественных и злокачественных опухолей женских половых органов и др.). Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических заболеваний женских половых органов. Немедикаментозные методы (консультирование по вопросам контрацепции, гигиены менструального цикла,

	<p>гигиены половой жизни, предупреждения заболеваний, передающихся половым путем, абортов, рационального питания, осуществление санитарно-гигиенического образования женщин по вопросам профилактики онкологических заболеваний, самообследования молочных желез и т.д.) и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента. Особенности профилактики гинекологических заболеваний в различных периодах детского возраста, в подростковом, репродуктивном, климактерическом периодах и постменопаузе. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке, в организации и проведении диспансеризации пациентов для выявления ранних симптомов болезней женских половых органов и предупреждения их осложнений и обострений, в обеспечении регулярности обследования диспансерных больных у врача. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии.</p>	
	<p>Практическое занятие. 18. Планирование диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности. Профилактика гинекологических заболеваний.</p>	6(3+3)
<p>Тема 1.19. Профилактика заболеваний периода новорожденности</p>	<p>Содержание. Теоретическое занятие №19. Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику заболеваний в различных периодах детского возраста. <i>Профилактика должна охватывать: 1. Период беременности (антенатальная, дородовая профилактика). 2. Период родов (интранатальная профилактика). 3. Период после родов (постнатальная, послеродовая профилактика).</i> <i>Факторы риска заболеваний периода новорожденности (заболевания беременной женщины, гестозы, хронические очаги инфекции, вредные привычки, генетические факторы, социальные факторы, экологические факторы, инфекционные факторы и др.). Технологии первичной и вторичной профилактики болезней периода новорожденности. Профилактика врожденных аномалий и уродств и внутриутробных инфекций. Проведение скрининг-тестов в антенатальном и неонатальном периоде на наследственную патологию. Немедикаментозные и медикаментозные методы профилактического воздействия на новорожденного.</i></p>	2(1+1)

	<p>Направления работы фельдшера по охране здоровья доношенных и недоношенных новорожденных. Основные принципы и порядок организации и проведения патронажа новорожденных. Проведение диагностики групп здоровья. Особенности профилактики болезней доношенных и недоношенных новорожденных. Консультирование родителей новорожденного по вопросам ухода за пупочной ранкой, кожей, слизистыми оболочками, по вопросам вскармливания, соблюдения режима, предупреждения гипогалактии, сохранению естественного вскармливания, проведению массажа, гимнастики, закаливания и др. Роль фельдшера в организации и проведении патронажа на закрепленном участке.</p>	
	<p>Практическое занятие. 19. . Профилактика заболеваний периода новорожденности. <i>Факторы риска заболеваний периода новорожденности (заболевания беременной женщины, гестозы, хронические очаги инфекции, вредные привычки, генетические факторы, социальные факторы, экологические факторы, инфекционные факторы и др.).</i></p>	6(3+3)
<p>Тема 1.20. Профилактика заболеваний у детей грудного и раннего возраста.</p>	<p>Содержание. Теоретическое занятие №20. Постнатальная профилактика проводится детям с 1 месяца, недоношенным, девочкам - подросткам в период становления менструальной функции, детям из высокогорных районов, с 2 месяцев детям из группы риска (от матери с ЖДА, многоплодная беременность, раннее искусственное вскармливание, дети с массой более 4 кг.) <i>Очень важна своевременная диагностика - исследование крови всем в 3 месяца и в год, из группы риска - в 1 месяц.</i> Факторы риска развития болезней у детей раннего возраста (алиментарные нарушения, гипо- и гипervитаминозы, нарушение режима дня и гигиенических правил ухода, недостаточное внимание со стороны взрослых и наличие стрессов у ребенка, гиподинамия, негативное влияние окружающей среды, наличие пищевых, бытовых, эпидермальных аллергенов и др.). Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний детей грудного и раннего возраста: рахита, хронических расстройств питания, аномалий конституции. Составление правильного режима, питания, ухода при данных заболеваниях. Немедикаментозные и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациентов. Специфическая и неспецифическая профилактика заболеваний детей грудного и раннего возраста. Работа фельдшера по снижению риска развития заболеваний, снижению отрицательного воздействия на здоровье факторов внутренней и внешней среды, раннему выявлению заболеваний. Диспансеризация детей грудного и раннего возраста. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета. Консультирование родителей по вопросам профилактики развития заболеваний у детей грудного и раннего возраста (правильного вскармливания</p>	2

	ребенка, гигиенического ухода, проведения массажа, гимнастики, закаливания и др.). Роль фельдшера в организации и проведении профилактического обследования на закрепленном участке, в организации и проведении диспансеризации пациентов для выявления ранних симптомов заболеваний у детей грудного и раннего возраста, в обеспечении регулярности обследования диспансерных больных у врача.	
	<p>Практическое занятие. 20.</p> <p>Профилактика заболеваний у детей грудного и раннего возраста. <i>Постнатальная профилактика проводится детям с 1 месяца, недоношенным, девочкам - подросткам в период становления менструальной функции, детям из высокогорных районов, с 2 месяцев детям из группы риска (от матери с ЖДА, многоплодная беременность, раннее искусственное вскармливание, дети с массой более 4 кг.)</i></p>	6(3+3)
Тема 1.21. Профилактика заболеваний у детей старшего возраста	<p>Содержание.</p> <p>Теоретическое занятие №21.</p> <p>Факторы риска развития болезней у детей дошкольного и школьного возрастов. Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний детей старшего возраста. Немедикаментозные и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациентов. Специфическая и неспецифическая профилактика заболеваний детей старшего возраста. Организация и проведение обязательных медицинских осмотров в дошкольном возрасте, перед поступлением в школу, а также в период школьного обучения. Сроки, структура, этапность, медико-социальные и психолого-педагогические задачи обязательных медицинских осмотров детей в возрасте от 3-х до 17-ти лет. Организация и осуществление медицинского контроля за развитием и здоровьем дошкольников и школьников на основе массовых скрининг-тестов и их оздоровление в условиях детского сада, школы. Проведение оценки здоровья по следующей схеме: 1) оценка физического развития; 2) оценка нервно-психического развития; 3) диагноз; 4) комплексная оценка состояния здоровья (определение группы здоровья). <i>Объем обследований педиатрического и специализированного этапов профилактического осмотра при наиболее часто встречающейся патологии у детей в возрасте от 3-х до 17-лет. Мониторинг здоровья детей дошкольного и школьного возраста и разработка адекватных программ, обеспечивающих его охрану и укрепление, включающих в себя рекомендации по следующим направлениям: 1) режим; 2) питание; 3) физическое воспитание (виды закаливания, медицинская группа для занятий физкультурой в школе, допуск к</i></p>	2(1+1)

	<p>занятиям спортом и др.); 4) задачи воспитания и обучения; 5) допуск к трудовому обучению и врачебно-профессиональное заключение (для школьников средних и старших классов); 6) заключение о возможности выполнения профилактических прививок (или медицинских противопоказаниях); 7) лечебно-оздоровительные мероприятия; 8) порядок и кратность наблюдения педиатром, врачами-специалистами (детям группы риска, с функциональными отклонениями, хроническими заболеваниями). Особенности профилактических осмотров детей декретированных возрастов в эндемичных областях и зонах радиоактивного загрязнения. Диспансерный учет детей с хроническими заболеваниями. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета. Оформление медицинской документации, отражающей проведение профилактики заболеваний в различных периодах детского возраста.</p>	
	<p>Практическое занятие. 20. Профилактика заболеваний у детей старшего возраста. Организация и осуществление медицинского контроля за развитием и здоровьем дошкольников и школьников на основе массовых скрининг-тестов и их оздоровление в условиях детского сада, школы. Проведение оценки здоровья по следующей схеме: 1) оценка физического развития; 2) оценка нервно-психического развития; 3) диагноз; 4) комплексная оценка состояния здоровья (определение группы здоровья).</p>	6(3+3)

Тема 1.22 Профилактика аллергических заболеваний. заболеваний кожи	<p>Содержание</p> <p>Теоретическое занятие №22.</p> <p>Факторы риска развития аллергических болезней (наличие аллергенов, генетическая предрасположенность, неблагоприятная экологическая ситуация, профессиональные вредности, курение, неправильное питание, употребление имеющих побочное действие лекарственных препаратов и пр.). Технологии первичной и вторичной профилактики аллергических болезней и острых аллергических состояний. <i>Профилактика анафилактического шока.</i> Немедикаментозные методы (устранение аллергенов в домашних и внедомашних условиях, рациональное питание, оздоровление окружающей среды и др.) и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента. Особенности профилактики аллергических болезней и состояний в различных периодах детского возраста и у подростков. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета. Консультирование пациента и его окружения по вопросам создания гипоаллергенной среды, исключения самолечения.</p> <p>Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней кожи и подкожной клетчатки: инфекций кожи и подкожной клетчатки (гнойничковых и грибковых заболеваний), буллезных нарушений кожи (пузырчатки), дерматита, экземы, папулосквамозных нарушений (псориаза, красного плоского лишая), крапивницы и эритемы; болезней кожи и подкожной клетчатки, связанных с воздействием излучения; болезней придатков кожи (алопеции, себореи, вульгарных угрей), вирусных инфекций, характеризующихся поражением кожи и слизистых оболочек (опоясывающего лишая, герпеса), других болезней кожи и подкожной клетчатки. Немедикаментозные и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента при различных заболеваниях кожи и подкожной клетчатки. Особенности профилактики болезней кожи и подкожной клетчатки в различных периодах детского возраста и у подростков. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета пациентов со склеродермией, красной волчанкой, псориазом, экземой, пузырьчаткой, атопическим дерматитом. Документация групп диспансерного учета. Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику болезней кожи и подкожной клетчатки.</p>	2
	<p>Практическое занятие. 22.</p> <p>Профилактика аллергических заболеваний, <i>Технологии первичной и вторичной профилактики аллергических болезней</i></p> <p>Практическое занятие. 23.</p>	<p>6(3+3)</p> <p>6(3+3)</p>

	Профилактика заболеваний кожи. Особенности профилактики болезней кожи и подкожной клетчатки	
Тема 1.23. Иммунопрофилактика. Профилактика профессиональных заболеваний	<p>Содержание.</p> <p>Теоретическое занятие №23.</p> <p>Программы иммунопрофилактики инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p> <p>Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p> <p>Принципы организации работы по проведению иммунопрофилактики.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к комплексу организационных, лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, обеспечивающих безопасность иммунизации.</p> <p>Условия транспортировки и хранения медицинских иммунобиологических препаратов.</p> <p>Противопоказания к иммунопрофилактике.</p> <p>Способы применения медицинских иммунобиологических препаратов.</p> <p>Поствакцинальные реакции и осложнения.</p> <p>Предупреждение возникновения поствакцинальных реакций и осложнений.</p> <p>Виды медицинской документации, оформляемой при проведении иммунопрофилактики..</p> <p><i>Профилактика профессиональных заболеваний. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение мероприятий по снижению заболеваемости работников сельского хозяйства. Опасным производственным называется фактор, который может быть причиной острого заболевания, травмы или другого внезапного резкого ухудшения здоровья. Факторы производственной среды по происхождению делят на три группы: физической, химической и биологической природы</i></p> <p><i>Роль фельдшера в организации и проведении первичной и вторичной профилактики профессиональных заболеваний. Основные профессиональные вредности. Организация мероприятий по снижению заболеваемости. Контроль санитарно-гигиенических условий при различных видах работ. Действия ядохимикатов на организм человека. Медицинские осмотры лиц, работающих с ядохимикатами (предварительные и периодические медицинские осмотры). Меры профилактики при применении ядохимикатов. Использование</i></p>	2(1+I)

	<p><i>средств индивидуальной защиты при работе с нелетучими и летучими ядохимикатами.. Проведение периодических медицинских осмотров работающих в контакте с вредными и неблагоприятными факторами производственной среды. Диспансеризация работников по результатам периодических медицинских осмотров. Оформление медицинской документации, отражающей проведение профилактической работы по снижению заболеваемости работников.</i></p>	
	<p>Практическое занятие.24 Планирование мероприятий по иммунопрофилактике населения прикрепленного участка. <i>Профилактика профессиональных заболеваний.</i></p> <p>Практическое занятие. 25 Дифференцированный зачет</p>	<p>6(3+3)</p> <p>6</p>
<p>тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении раздела I</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); • участие в учебно-исследовательских работах / проектах; • разработка адаптированных программ индивидуальной специфической и неспецифической профилактики; • создание групповых бесед; • создание санбюллетеней, памяток для населения; • создание презентаций по заданным темам; • создание дидактического раздаточного материала по конкретному заданию преподавателя; • работа в сети Internet по заданию преподавателя; • поиск информации, необходимой в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; • работа с обучающе-контролирующей компьютерной программой по данной теме (разделу); • подготовка к итоговому занятию по разделу модуля. <p>Написание рефератов по рекомендуемым темам:</p> <p>«Пути повышения уровня гигиенической культуры и роста потенциала здоровья населения на закрепленном участке»;</p> <p>«Организация и проведение мероприятий по предупреждению преждевременной смертности и увеличению средней продолжительности населения на закрепленном участке»;</p> <p>«Создание факторов, формирующих здоровье, в своей жизни и жизни своих близких»;</p> <p>«Организация и проведение гигиенического обучения и воспитания населения»;</p> <p>«Создание у населения мотивации в укреплении здоровья, развитие индивидуальных умений и навыков здорового</p>		-

образа жизни»;

«Профилактическая деятельность – приоритетное направление здравоохранения страны»;

«Единство всех уровней профилактики – основа эффективности системы охраны здоровья населения».

«Обоснование проведения мероприятий по первичной и вторичной профилактике инфекционных заболеваний и укрепления здоровья населения на популяционном, групповом и индивидуальном уровнях»,

«Гигиенического обучения и воспитания детей в условиях дошкольного учреждения»»,

«Гигиенического обучения и воспитания детей в условиях средней школы»,

«Гигиенического обучения и воспитания молодежи в условиях профессионального образовательного учреждения»»,

«Гигиенического обучения и воспитания работников в учреждениях бюджетной сферы»;

«Гигиенического обучения и воспитания работников сельского хозяйства»;

«Гигиенического обучения и воспитания работников промышленного предприятия»,

«Организация массовых профилактических и оздоровительных мероприятий центров здоровья»,

«Организация и проведение обучения медицинских работников в области профилактики заболеваний, охраны и укрепления здоровья населения»,

«Организация деятельности центров (отделений) медицинской профилактики по разделу профилактики инфекционных заболеваний, гигиенического обучения, воспитания и оздоровления»,

«Организация деятельности кабинетов здорового ребенка лечебно-профилактических учреждений»,

«Оценка качества и эффективности профилактической работы на фельдшерско-акушерском пункте.

«Организация и проведение диспансеризации пациентов с болезнями системы кровообращения»,

«Технологии медицинской профилактики болезней системы кровообращения»,

«Средства профилактики болезней органов кровообращения»

«Скрининговая диагностика болезней системы кровообращения»,

«Организация и проведение диспансеризации пациентов с болезнями органов дыхания»,

«Технологии медицинской профилактики болезней органов дыхания»,

«Средства профилактики болезней органов дыхания»,

«Скрининговая диагностика болезней органов дыхания»,

«Организация и проведение диспансеризации пациентов с болезнями органов пищеварения»,

«Технологии медицинской профилактики болезней органов пищеварения»,

«Средства профилактики болезней органов пищеварения»,

«Диспансеризация пациентов при кишечных инфекциях»,

«Диспансеризация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы»,

<p>«Диспансеризация пациентов при кишечных инфекциях», «Диспансеризация пациентов при трансмиссивных инфекциях», «Диспансеризация пациентов при зоонозных инфекциях», «Диспансеризация пациентов при инфекциях кожных покровов», «Диспансеризация пациентов при ВИЧ- инфекции», «Диспансеризация пациентов при туберкулезе», «Диспансеризация пациентов при паразитарных болезнях», «Определение групп риска развития инфекционных и паразитарных болезней», «Показания и противопоказания к проведению иммунопрофилактики», «Предупреждение поствакцинальных осложнений»;</p>	
<p>Учебная практика раздела 1</p> <p>Виды работ</p> <p>составление плана беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи;</p> <p>оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек;</p> <p>участие в составлении графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;</p> <p>участие в информировании населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к прохождению диспансеризации</p> <p>участие в выполнении медицинских исследований первого этапа диспансеризации (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, Определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), организация других, проводимых в рамках профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения;</p>	<p>36</p>

участие в определении группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних;

составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ);

оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях»)

заполнение карты учета диспансеризации, форм статистической отчетности, используемых при проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;

Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска по шкале – таблице SCORE у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию;

участие в формировании групп диспансерного наблюдения

участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях;

оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование)

участие в составлении графиков профилактических осмотров несовершеннолетних;

оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения")

составление плана занятия в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение).

участие в составлении графика профилактических прививок различным группам населения;

участие в проведении иммунопрофилактики различным возрастным группам;

оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоПОприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил")

<p>участие в выполнении предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах;</p> <p>участие в проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>участие в проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>участие в проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p>	
<p>Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</p> <p>Виды работ</p> <p>проведение беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи;</p> <p>проведение краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска;</p> <p>оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек;</p> <p>составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;</p> <p>информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному их прохождению</p> <p>выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование),</p> <p>Определение группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних;</p>	<p>36</p>

Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице SCORE;

оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и (или) диспансеризацию, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации

формирование групп диспансерного наблюдения

составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях;

осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями;

оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на Дополнительное обследование)

составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних;

оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения")

составление плана занятия в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности)

проведение патронажа беременной;

проведение диспансерного наблюдения беременной;

проведение патронажа новорожденного;

составление графика профилактических прививок различным группам населения;

проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам;

проведение и оценка пробы Манту, Диаскин-теста;

оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение

<p>об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействию живых механических сил")</p> <p>выполнение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров;</p> <p>проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p>	
Всего	144(72+72)

По каждому разделу указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме прописывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору разработчиков по разделу или по теме, при условии необходимости выделения части нагрузки для самостоятельного освоения, если такие виды работ не являются обязательными, самостоятельные работы не указываются. Подробно перечисляются виды работ учебной и (или) производственной практики. Если по профессиональному модулю предусмотрены курсовые проекты (работы), приводятся их темы, указывается содержание обязательных учебных занятий и самостоятельной работы студентов.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения:

№	Наименование оборудования ²	Техническое описание ³
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	
3	ванна для новорожденного	
4	кушетка	
5	стол пеленальный	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	алкометр	
2	весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)	
3	весы медицинские для взвешивания детей	
4	весы медицинские с ростомером	
5	портативные приборы для определения глюкозы и общего холестерина крови	

² Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

³ Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

6	тест-полоски	
7	газоанализатор для определения СО (угарного газа) в выдыхаемом воздухе у курильщиков	
8	дозатор для жидкого мыла	
9	комплект одежды для новорожденного	
10	кукла для пеленания	
11	кукла-фантом «новорожденный ребенок»	
12	набор для экспресс-диагностики глюкозы в моче и крови	
13	прибор для измерения артериального давления детям	
14	ростомер для новорожденного	
15	ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения длины тела детей и роста взрослых)	
16	сантиметровая лента	
17	термометр для воды	
18	термометр для измерения температуры воздуха	
19	тонометр Маклакова	
20	тонометры	
21	Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций	
22	антисептики	
23	бахилы	
24	детская присыпка	
25	жидкое мыло	
26	маски медицинские	
27	медицинские перчатки	
28	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	
29	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими	Технические характеристики

	техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	заполняются самостоятельно образовательной организацией
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия ⁴		
Основное оборудование		
1	экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил – учетная форма № 058/у	
2	журнал регистрации выдачи экстренных извещений об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил учетная форма – № 058-1/у	
3	журнал регистрации инфекционных заболеваний – учетная форма № 060/у	
4	карта учета диспансеризации (профилактических медицинских осмотров) – учетная форма №131/у	
5	индивидуальная медицинская карта беременной и родильницы – учетная форма №111/у-20	
6	информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство	
7	история развития новорожденного – учетная форма 097/у	
8	история развития ребенка – учетная форма 112/у	
9	карта динамического наблюдения за больным с артериальной гипертензией – учетная форма № 140/у-02	
10	медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025/у	
11	талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025-1/у	
12	карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего учетная форма N 030-ПО/у-17	
13	карта диспансеризации несовершеннолетнего учетная	

⁴ При формировании поп информация отображается при необходимости.

	форма N 030-Д/с/у-13	
14	контрольная карта диспансерного наблюдения учетная форма N 030/у	
15	журнал учета аварийных ситуаций при проведении медицинских манипуляций	
16	журнал регистрации предрейсовых, предсменных медицинских осмотров	
17	журнал регистрации послерейсовых, послесменных медицинских осмотров	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией

Лаборатории не предусмотрены.

Мастерские не предусмотрены.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.5 программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

.

2.1. Основные печатные издания

1.Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 808 с.: ил.

2.Елисеев Ю.Ю. Справочник фельдшера / Ю.Ю. Елисеев.- М.:Эксмо, 2020.- 1020 с.

3. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с.

4. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики [Электронный ресурс]/ Ю. Л. Солодовников. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 292 с. 2.2. Основные электронные издания

5. Солодовников, Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 312 с.

Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и дПОП. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436127.html>

Радзинский, В. Е. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с.

Хрусталева, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Ю. М. Хрусталева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с.

Радзинский, В. Е. Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. : ил.

Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс]: учебник / Покровский В. И. , Пак С. Г. , Брико Н. И. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 1008 с.

Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 6-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с.

Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика [Электронный ресурс]: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. : ил

Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и дПОП. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438220.html>

Инфекционные болезни. [Электронный ресурс] : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434673.html>

Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика[Электронный ресурс]: учебник / Кочергин Н.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446447.html>

Онкология [Электронный ресурс] : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440704.html>

Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Запруднов А. М., Григорьев К. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441862.html>

Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс] / Н. В. Иванова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441886.html>

Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440407.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ⁵	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1., ОК 01.ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07 ОК 09.	Организует и проводит диспансеризацию населения, в том числе несовершеннолетних, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и беременных женщин в соответствии с установленными порядками и правилами.	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение

⁵ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	<p>Организует и проводит профилактический осмотр населения, в том числе несовершеннолетних, в соответствии с установленными порядками и правилами.</p> <p>Организует и проводит диспансерное наблюдение населения, в том числе несовершеннолетних.</p> <p>Организует и проводит диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности в соответствии с установленными порядками и правилами.</p> <p>Выполняет мероприятия первого этапа диспансеризации в соответствии с действующими алгоритмами.</p> <p>Проводит профилактическое консультирование прикрепленного населения фельдшерского участка и несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях в соответствии с правилами консультирования и требованиями психологических и этических норм общения.</p> <p>Выявляет факторы риска неинфекционных заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний на основе установленных</p>	<p>выполнения практических работ</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю</p> <p>Оценка материалов портфолио достижений обучающегося</p>
--	--	---

	<p>критериев.</p> <p>определяет относительный риск сердечнососудистых заболеваний у граждан прикрепленного населения фельдшерского участка в соответствии с установленным алгоритмом.</p> <p>Проводит патронаж новорожденных в соответствии с установленными правилами.</p> <p>Проводит патронаж беременных женщин в соответствии с установленными правилами.</p> <p>Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.</p>	
<p>ПК 4.2., ОК 01.ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07 ОК 09</p>	<p>Проводит санитарно-гигиеническое просвещение с учетом возраста, с применением разнообразных форм и методов.</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса</p> <p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике</p>

		<p>Экзамен по профессиональному модулю</p> <p>Оценка материалов портфолио достижений обучающегося</p>
<p>ПК 4.3., ОК 01.ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07 ОК 09.</p>	<p>Выполняет мероприятия по иммунопрофилактике населения в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p> <p>Соблюдает требования инфекционной безопасности при проведении иммунопрофилактики.</p> <p>Осуществляет профилактику поствакцинальных реакций и осложнений в соответствии с установленными правилами.</p> <p>Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса</p> <p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю</p> <p>Оценка материалов портфолио достижений обучающегося</p>
<p>ПК 4.4., ОК 01.ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07 ОК 09.</p>	<p>Осуществляет обращение с медицинскими отходами в местах их образования с учетом требований санитарных норм и правил, обеспечение личной и общественной безопасности</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса</p> <p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</p> <p>Экспертное наблюдение</p>

	<p>Соблюдает требования санитарно-противоэпидемического режима, в том числе в целях обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращение распространения инфекций, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p>выполнения практических работ</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике</p> <p>Оценка материалов портфолио достижений обучающегося</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю</p>
--	--	---

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Перечень и нумерация практических и теоретических занятий
(лекции и практические занятия)

ПМ. 04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МДК 04.01 «Профилактика заболеваний и пропаганда здорового
образа жизни»

Лекции

п/п	Тематика лекционных занятий	Часы
1.	Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике. Стратегии профилактики	2
2.	Профилактическое консультирование.заболеваний	2
3.	Принципы формирования здорового образа жизни. Сохранение репродуктивного здоровья населения.	2
4.	Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения	2
5.	Формирование здоровьесберегающей среды .Медицинские осмотры.	2
6.	Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних	2
7.	Профилактика заболеваний органов дыхания	2(1+I)
8.	Профилактика заболеваний системы кровообращения	2 (1+I)

9.	Профилактика заболеваний органов пищеварения, заболеваний почек и мочевыделительной системы..	2(1+1)
10.	Профилактика заболеваний эндокринной системы, заболеваний крови и кроветворных органов	2(1+1)
11.	Профилактика инфекционных и паразитарных заболеваний.	2
12.	Профилактика заболеваний , передающихся половым путем	2
13.	Профилактика заболеваний нервной системы	2(1+1)
14.	Профилактика хирургических и ортопедических заболеваний	2
15.	Профилактика травм, отравлений	2
16.	Профилактика онкологических заболеваний	2
17.	Профилактика ЛОР, глазных и стоматологических заболеваний	2(1+1)
18.	Профилактика акушерской и гинекологической патологии	2
19.	Профилактика заболеваний периода новорожденности	2(1+1)
20.	Профилактика заболеваний у детей грудного и раннего возраста	2
21.	Профилактика заболеваний у детей старшего возраста	2(1+1)
22.	Профилактика аллергических заболеваний. заболеваний кожи	2
23.	Иммунопрофилактика. Профилактика профессиональной патологии	2
Итого:		46

Практика

/п	Тематика практических занятий	Часы
----	-------------------------------	------

1.	Медицинские услуги по профилактике Сохранение и укрепление здоровья населения на основе формирования здорового образа жизни.	6(3+3)
2.	Сохранение репродуктивного здоровья населения	6(3+3)
3.	Профилактическое консультирование заболеваний. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования.	6
4.	Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения .	6(3+3)
5.	Формирование здоровьесберегающей среды. Медицинские осмотры	6(3+3)
6	Планирование мероприятий профилактического осмотра несовершеннолетних.	6(3+3)
7	Профилактика заболеваний органов дыхания	6(3+3)
8	Профилактика заболеваний органов системы кровообращения	6(3+3)
9	Профилактика заболеваний органов пищеварения, заболеваний почек и мочевыделительной системы..	6(3+3)
10	Профилактика заболеваний эндокринной системы, заболеваний крови и кроветворных органов	6(3+3)
11	Профилактика инфекционных и паразитарных заболеваний	6
12	Профилактика заболеваний, передающихся половым путем	6(3+3)
13	Профилактика заболеваний нервной системы	6
14	Профилактика хирургических и ортопедических заболеваний	6(3+3)
15	Профилактика травм, отравлений	6
16	Профилактика онкологических заболеваний.	6(3+3)
17	Профилактика ЛОР, глазных и стоматологических заболеваний.	6(3+3)
18	Профилактика акушерской и гинекологической патологии.	6(3+3)
19	Профилактика заболеваний периода новорожденности	6(3+3)
20	Профилактика заболеваний у детей грудного и раннего возраста	6(3+3)
21	Профилактика заболеваний у детей старшего возраста	6(3+3)
22	Профилактика аллергических заболеваний и заболеваний	6(3+3)

	кожи	
23	Планирование мероприятий по иммунопрофилактике населения прикрепленного участка.	6(3+3)
24	Профилактика профессиональной патологии .	6(3+3)
25.	Дифференцированный зачет.	6
	Всего	150

Вопросы для дифференцированного зачета

1. Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике
2. Основы здорового образа жизни, методы его формирования.
3. Сохранение и укрепление здоровья населения на основе формирования здорового образа жизни
4. Концепция сохранения здоровья здоровых
5. Школы здоровья
6. Социально-психологические особенности лиц старшей возрастной группы.
7. Особенности профилактического консультирования несовершеннолетних
8. Консультирования по питанию, принципы здорового питания
9. Задачи построения индивидуальной модели гигиенического поведения.
10. Основы здорового образа жизни, методы его формирования.
11. Факторы, способствующие сохранению здоровья
12. Основы санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения
13. Обучение граждан вопросам личной гигиены, контрацепции, мотивирование их к отказу от вредных привычек, включающих помощь в отказе от потребления алкоголя и табака
14. Школы здоровья. Профилактическое консультирование лиц старшей возрастной группы
15. Цели и задачи профилактического медицинского осмотра и диспансеризации.
16. Разъяснительная работа о целях, задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации.
17. Разъяснительная работа о целях, задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации.
18. Группы здоровья, определенные по результатам диспансеризации.
19. Критерии эффективности диспансеризации взрослого населения.
20. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров и диспансеризации.

- 21.Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.
- 22.Соблюдение правил асептики и антисептики при осуществлении профессиональной деятельности
- 23.Виды медицинских осмотров.
- 24.Сохранение и укрепление здоровья населения на основе формирования здорового образа жизни
- 25.Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику болезней внутренних органов и систем.
- 26.Возрастные периоды, в которые проводятся профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних
- 27.Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней органов дыхания..
- 28.Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней системы кровообращения.
- 29.Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней органов пищеварения
- 30.Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ.
- 31.Технологии первичной и вторичной профилактики острых и хронических болезней крови и кроветворных органов.
- 32.Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику инфекционных и паразитарных болезней.
- 33.Первичная и вторичная профилактика заболеваний, передающихся половым путем
- 34.Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней нервной системы
- 35.Факторы риска развития различных видов травм, отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних причин у взрослых, подростков, детей.
- 36.Санитарно-просветительные методы профилактики онкологических заболеваний и самоконтроля состояния здоровья
- 37.Профилактика осложнений беременности, родов и перинатальной патологии .
- 38.Факторы риска развития гинекологических заболеваний

- 39. Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику заболеваний в различных периодах детского возраста.
- 40. Организация и осуществление медицинского контроля за развитием и здоровьем дошкольников и школьников.
- 41. Профилактика аллергических заболеваний и заболеваний кожи.
- 42. Профилактика заболеваний нервной системы.
- 43. Сохранение репродуктивного здоровья населения.
- 44. Диспансеризация взрослого населения.
- 45. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования.