

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ККБМК

Ф.А. Нехай

«10» 06 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МДК 04.01 «Проведение мероприятий по профилактике
заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде
здорового образа жизни»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 31.02.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ.**

Рассмотрена на заседании

ЦК Лечебное дело

Протокол № 28

«05» 05 2024 г

Председатель ЦК Лечебное дело
Болдырев В.А.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ. 04. «Осуществление профилактической деятельности» разработана на основе требований ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 21 июля 2022 № 587, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года, а также с учетом примерных рабочих программ специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

Заместитель директора
по учебной работе

И.В. Ротаренко
«19» 06 2024 г

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» Министерства здравоохранения Краснодарского края

Составители:

Болдырев В.А., преподаватель высшей квалификационной категории
Смирнова О.И., кмн, преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты

Кузнецова Л.А. - главный фельдшер ГБУЗ КБСМП МЗ КК

Тихачева Е.В...- начальник отдела по практическому обучению,
преподаватель, высшая квалификационная категория.

РЕЦЕНЗИЯ

Рабочая программа учебной практики профессионального
модуля ПМ. 04. «Осуществление профилактической деятельности»
специальности: 31.02.01. «Лечебное дело»

очная форма обучения

Рабочая программа учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.04 «Осуществление профилактической деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 31.02.01 «Лечебное дело» базового уровня подготовки по очной форме обучения в части вида профессиональной деятельности (ВПД):МДК 04 01 «Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни .» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Время прохождения учебной практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий и составляет – 72 часа(36+36)

Программа составлена методически грамотно, логична по структуре и содержанию, соответствует требованиям к оформлению, содержанию и структуре, рекомендуется к использованию в медицинском колледже.

Главный фельдшер Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи г. Краснодара» Министерства здравоохранения Краснодарского края

«...» «...» 2024г.

Кузнецова Л.А



РЕЦЕНЗИЯ

Рабочая программа учебной практики профессионального
модуля ПМ. 04. «Осуществление профилактической деятельности»
специальности: 31.02.01. «Лечебное дело»

очная форма обучения

Рабочая программа учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.04 «Осуществление профилактической деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 31.02.01 «Лечебное дело» базового уровня подготовки по очной форме обучения в части вида профессиональной деятельности (ВПД): МДК 04 01 «Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни .» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Время прохождения учебной практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий и составляет – 72 часа(36+36)

Программа составлена методически грамотно, логична по структуре и содержанию, соответствует требованиям к оформлению, содержанию и структуре, рекомендуется к использованию в медицинском колледже.

Начальник отдела по практическому обучению ,
преподаватель высшей квалификационной категории

Тихачева Е.В.

« 3 » 00 2024 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка

2. Паспорт программы учебной практики	4
3. Результаты освоения учебной практики	6
4. Тематический план и содержание учебной практики	8
5. Условия реализации программы учебной практики	16
6. Вопросы к дифференцированному зачету	20
7. Приложения	
Приложение 1. Манипуляционный лист	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.04 «Осуществление профилактической деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 31.02.01 «Лечебное дело» базового уровня подготовки по очной форме обучения в части вида профессиональной деятельности (ВПД):МДК 04 01 «Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни .» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения

ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность

ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду.

а также общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Время прохождения учебной практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий и составляет – 72 часа(36+36)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01. Лечебное дело в части освоения вида деятельности: **Осуществление профилактической деятельности** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения

ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность

ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения вида профессиональной деятельности: Диагностическая деятельность по **МДК. 04.01.** «Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни»

В результате освоения профессионального модуля студент должен :

Иметь навыки	выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами; составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного
--------------	--

	<p>наблюдения;</p> <p>проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</p> <p>проведении обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;</p> <p>проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;</p> <p>выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;</p> <p>проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных;</p> <p>проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;</p> <p>проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</p> <p>проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в</p>
--	--

	<p>том числе несовершеннолетних;</p> <p>проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <p>соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;</p> <p>проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;</p> <p>извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;</p> <p>направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;</p> <p>проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.</p>
уметь	<p>проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;</p> <p>составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;</p> <p>организовывать и проводить диспансеризацию</p>

	<p>населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин; проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, Определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование; проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование; организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск; организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности; проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов; выявлять курящих лиц и лиц, избыточно</p>
--	--

	<p>потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;</p> <p>проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;</p> <p>проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;</p> <p>заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа;</p> <p>проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>проводить консультации по вопросам планирования семьи;</p> <p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;</p> <p>проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития;</p> <p>проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <p>организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при</p>
--	--

	<p>выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;</p> <p>соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;</p> <p>проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;</p> <p>применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p>
знать	<p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;</p> <p>виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;</p> <p>диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;</p> <p>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;</p> <p>порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и</p>

	<p>оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</p> <p>порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</p> <p>порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;</p> <p>основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;</p> <p>методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;</p> <p>информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний;</p> <p>национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <p>порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов;</p> <p>мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации;</p> <p>правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе</p>
--	---

	<p>карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний; санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p>
--	--

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 72 часа.(36+36)

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, на базах практической подготовки.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики
2. Аттестационный лист

3. Отчет по учебной практике

4. Манипуляционный лист, заполняемый согласно перечню манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом деятельности: **Осуществление профилактической деятельности**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.
ПК. 4. 2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность
ПК 4.4.	. Организовывать здоровьесберегающую среду
Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование тем.	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике. . Стратегии профилактики.	Участие в определении группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних; составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ);	6
Тема 2. Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения и несовершеннолетних.	Участие в выполнении медицинских исследований первого этапа диспансеризации (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, Определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), организация других, проводимых в рамках профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения; участие в определении группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних; участие в составлении графиков профилактических осмотров несовершеннолетних	6
Тема 3. Профилактика заболеваний органов дыхания., заболеваний системы кровообращения.	Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней органов дыхания. Немедикаментозные методы (рациональное питание, надлежащая физическая активность, контроль массы тела, использование приемов психогигиенической и психотерапевтической самопомощи, создание гипоаллергенной среды, контроль данных пикфлоуметрии и др.) и медикаментозные	6

	<p>методы профилактического воздействия на пациента. Факторы риска развития болезней системы кровообращения(стрессы, неправильное питание, курение, злоупотребление алкоголя, гиподинамия, генетическая предрасположенность, избыточная масса тела, артериальная гипертензия, гиперлипидемия, гиперхолестеринемия и пр.). Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней системы кровообращения.</p> <p>Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска по шкале – таблице SCORE у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию;</p>	
Тема 4.Профилактика инфекционных болезней.	<p>Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях;</p> <p>Мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний можно условно разделить на две большие группы – общие и специальные.</p> <p>1. К общим относятся государственные мероприятия, направленные на повышение материального благосостояния, улучшение медицинского обеспечения, условий труда и отдыха населения, а также санитарно-технические, агролесотехнические, гидротехнические и мелиоративные мероприятия, рациональная планировка и застройка населенных пунктов.</p> <p>2. Специальными являются профилактические мероприятия, проводимые специалистами лечебно-профилактических и санитарно-эпидемиологических учреждений.</p> <p>Участие в проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях; участие в составлении плана</p>	6

	диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях; участие в проведении иммунопрофилактики различным возрастным группам	
Тема 5. Принципы формирования здорового образа жизни. Сохранение репродуктивного здоровья населения	<p>Составление плана занятия в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение). хирургической инфекции. Составление плана беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи;</p> <p>оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек;</p> <p>Участие в составлении графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации. профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних;</p> <p>составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ);</p>	6
Тема 6.Профилактика хирургических и ортопедических заболеваний..	<p>Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических хирургических заболеваний и состояний. Заболевания периферических артерий нижних конечностей с хроническим течением в подавляющем большинстве случаев вызваны атеросклерозом сосудов. Для профилактики варикозной болезни большое значение имеет активный образ жизни больного, ограничение физических нагрузок, выполнение специальных упражнений для нижних конечностей.</p> <p>Вторичная профилактика при заболеваниях периферических сосудов (флебите, тромбофлебите, атеросклерозе артерий конечностей, синдроме Рейно, эндартериите, тромбангите, варикозном расширении вен</p>	6

	нижних конечностей), хроническом остеомиелите и урологической патологии.	
Тема 7.Профилактика акушерских и гинекологических заболеваний..	<p>Профилактика осложнений беременности, родов и перинатальной патологии осуществляется в консультации в двух основных направлениях, относящихся к первичной и вторичной профилактике. Первичная профилактика сводится к предупреждению осложнений беременности у здоровых женщин. Сущность вторичной профилактики заключается в предупреждении перехода начальных проявлений акушерской патологии в тяжелые формы.</p> <p>Составление схем индивидуальных планов обследования при беременности в различных сроках, роженицах, родильницах. Заполнение медицинской документации (обменной карты беременной, истории родов)..</p> <p>Роль фельдшера в организации и проведении комплекса необходимых профилактических мероприятий для сохранения и восстановления здоровья беременных женщин и родильниц.</p> <p>Факторы риска развития гинекологических заболеваний (воспалительных заболеваний женских половых органов, нарушений менструального цикла, аномалий развития и положения женских половых органов, доброкачественных и злокачественных опухолей женских половых органов и др.).</p>	6
Тема 8. Профилактика заболеваний органов пищеварения , почек и мочевыделительной системы.	<p>Методы профилактики заболеваний органов пищеварения , почек и мочевыделительной системы. Факторы риска развития болезней органов пищеварения (неправильное питание, стрессы, курение, злоупотребление алкоголя, генетическая предрасположенность, неблагоприятная экологическая ситуация, профессиональные вредности, наличие аллергенов, употребление имеющих побочное действие лекарственных препаратов и пр.. Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронически х болезней органов пищеварения.питания .Факторы риска развития болезней почек и мочевыводящих путей (неправильное питание, курение, злоупотребление алкоголя, генетическая предрасположенность, неблагоприятная экологическая ситуация, профессиональные вредности, употребление имеющих побочное действие лекарственных препаратов, сахарный диабет, стрептококковые инфекции, рискованное сексуальное поведение и пр.).</p>	6
Тема 9.Профилактика	Технологии первичной и вторичной	

<p>заболеваний эндокринной системы, заболеваний крови и кроветворных органов.</p>	<p>профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ. Профилактика сахарного диабета и его осложнений. Скрининговое тестирование новорожденных в эндемических областях для выявления гипотиреоза, скрининговое тестирование групп риска для выявления сахарного диабета. Немедикаментозные методы (рациональное питание, надлежащая физическая активность, контроль массы тела, использование приемов психогигиенической и психотерапевтической самопомощи, контроль уровня гликемии и др.) и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента. Особенности профилактики болезней эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ в различных периодах детского возраста и у подростков. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета.</p> <p>Наиболее часто встречающиеся болезни крови и кроветворной системы. Факторы риска развития болезней крови и кроветворных органов (генетическая предрасположенность, несбалансированное питание, употребление имеющих побочное действие лекарственных препаратов, чрезмерная инсоляция, профессиональные вредности, увлечение донорством, хроническая потеря крови и пр.). Технологии первичной и вторичной профилактики острых и хронических болезней крови и кроветворных органов.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 10. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем..</p>	<p>Участие в информировании населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к прохождению диспансеризации. Методы профилактики заболеваний, передающихся половым путем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не вступать в сексуальные контакты – это лучший способ избежать ИППП. 2. Стремиться к моногамии, то есть иметь сексуальные отношения с одним единственным партнером и не изменять друг другу. 3. Избегать случайных половых связей. Чем меньше сексуальных партнеров, тем меньше риск заболевания. 4. До вступления в половой контакт обращать внимание на наличие каких-либо признаков 	<p>6</p>

	<p><i>ИППП у партнера (язвочки, сыпь, покраснение, выделения) и не вступать в половую связь, если будет замечено что-то, вызывающее подозрение.</i></p> <p><i>5. Соблюдать нормы личной гигиены, так как при их грубом нарушении некоторыми ИППП можно заразиться и в быту. Возбудители болезней, передаваемых половым путем, проникают через микроскопические повреждения кожи и слизистых оболочек половых органов, ротовой полости, прямой кишки.</i></p> <p><i>6. Обязательно пользоваться презервативами при любом сексуальном контакте</i></p> <p><i>7. Не употреблять никаких наркотиков.</i></p> <p><i>8. Не злоупотреблять алкоголем, так как его действие снижает самоконтроль.</i></p> <p><i>9. Не вступать и половую связь со своим партнером, больным ИППП до полного окончания им курса лечения.</i></p>	
<i>тема 11.Профилактика онкологических заболеваний</i>	<p><i>Профилактика онкологических заболеваний включает универсальные медицинские рекомендации: исключить курение или жевание табака; употреблять разнообразную и здоровую пищу на основе растительных продуктов и с низким содержанием жиров; регулярно заниматься спортом и поддерживать оптимальный вес; соблюдать режим сна; ограничить воздействие солнечных лучей. Эти меры входят в понятие здорового образа жизни и способны предотвратить развитие онкологических заболеваний.</i></p> <p><i>Факторы риска развития новообразований (вещества, продукты, производственные процессы, бытовые, природные факторы).</i></p> <p><i>Развитие у населения онкологической настороженности</i></p>	6
<i>Тема 12.</i>	Дифференцированный зачет.	6
Итого:		72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в доклинических кабинетах или на базах практической подготовки в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии.

4.2. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники литературы:

1. Солодовников Ю.Л. Основы профилактики: учеб. пособие. – 3-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2019. – 292с.
2. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с.
3. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с.
4. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс]: учебник / Б. И. Зудин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г.
5. Основы профилактической деятельности [Электронный ресурс]: учебник / М.А. Мамаева. — Ростов н/Д: Феникс, 2018.
6. Основы профилактической деятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н.Г. Петрова. - Ростов н/Д.: Феникс, 2018
7. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
8. Осипова В.Л., Внутрибольничная инфекция: учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с.: ил. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Кобякова И.А. Профилактическая деятельность: практикум (МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения) / И.А.Кобякова, С.Б.Кобяков. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 173с.: ил.
2. Федюкович, Н.И. Внутренние болезни: учебник.- Ростов н/Д.: "Феникс", 2018
3. Пальчун, В. Т. Болезни уха, горла и носа [Электронный ресурс]: учебник / В. Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. : ил.
4. Азизов Б.М. Производственная санитария и гигиена труда: учебное пособие / Б.М.Азизов, И.В.Чепегин. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 432с
5. Осипова В.Л. Дезинфекция: учебное пособие / В.Л. Осипова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с. – Текст: электронный.

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие профилактическую деятельность по РФ.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно – правовое обеспечение:

1. Система «Консультант» <http://www.consultant.ru>
2. Система «Гарант» <http://www.garant.ru/>

Профильные web – сайты Интернета:

1. Медико-санитарное просвещение и пропаганда здорового образа жизни (<http://www.kzid.ru>)
2. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
3. Национальная электронная медицинская библиотека (<http://www.nemb.ru>)
4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
5. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>).
6. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).
7. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

Периодические издания:

Журнал «Справочник фельдшера и акушерки»
Журнал «Лечащий врач»
Журнал «Медицинская сестра»
Журнал «Сестринское дело»

Нормативно-правовая документация:

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно – правовое обеспечение:

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

Профильные web – сайты Интернета:

1. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>
2. Медицинская библиотека libOPEN.ru содержит и регулярно пополняется профессиональными интернет-ресурсами для врачей, добавляются образовательные материалы студентам. Большая коллекция англоязычных on-line журналов. Доступны для свободного скачивания разнообразные атласы, монографии, практические руководства и многое другое. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://libopen.ru>

3. Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://allmedbook.ru>.
4. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ), объединяющая в себе три печатных издания: шеститомную Малую медицинскую энциклопедию (ММЭ), вышедшую в свет в 1991-1996 гг., изданный в 1982-1984 годах трехтомный Энциклопедический словарь медицинских терминов (ЭСМТ), и однотомную Популярную энциклопедию «Первая медицинская помощь» (ПМП), выпущенную в 1994 году. Медицинская энциклопедия содержит подробное описание болезней, заболеваний, симптомов - <http://www.znaiu.ru>
5. Портал о здоровье - <http://www.likar.info>
6. Информационно – методический центр «Экспертиза» - <http://www.crc.ru>
7. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://www.mednet.ru>
8. Информационно-справочный портал о медицине, здоровье и красоте. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://doctorspb.ru>

4.3. Контроль и оценка результатов учебной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение алгоритма при планировании обследования пациентов различных возрастных групп; – обоснованность и точность плана обследования пациентов различных возрастных групп; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения практических умений; – наблюдение за действиями на практике; – анализ выполнения заданий.
ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	<p>Навыки :</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения; – проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; – проведение индивидуального и 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения практических умений; – наблюдение за действиями на практике;; – анализ выполнения заданий

	группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних.	
ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.	<p>Навыки : проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p> <p>Умения: проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p> <p>Знания: национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям: порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения практических умений; – наблюдение за действиями на практике; – анализ выполнения заданий
ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду	<p>Навыки : соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами; проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения практических умений; – наблюдение за действиями на практике; – анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.

	<p>извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;</p> <p>направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;</p> <p>проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.</p> <p>Умения:</p> <p>организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;</p> <p>соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;</p> <p>проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;</p> <p>применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и</p>	
--	---	--

	<p>антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p> <p>Знания:</p> <p>правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;</p> <p>подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;</p> <p>санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.;</p>	
--	---	--

<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию,</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.</p>
--	--	--

	<p>необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты 	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.</p>

	<p>поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>– Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>

	<p>профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; Определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 6Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>– Умения: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>– Знания: сущность гражданско-патриотической позиции,</p>	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

	<p>общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 8 . Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>– Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>

	<p>профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i></p> <p>– Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i>; средства профилактики перенапряжения</p>	
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>– Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>– Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>

	глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
--	--	--

5. ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике.
2. Сохранение и укрепление здоровья населения на основе формирования здорового образа жизни
3. Концепция сохранения здоровья здоровых
4. Школы здоровья
5. Социально-психологические особенности лиц старшей возрастной группы.
6. Особенности профилактического консультирования несовершеннолетних
7. Консультирования по питанию, принципы здорового питания Задачи построения индивидуальной модели гигиенического поведения.
8. Основы здорового образа жизни, методы его формирования.
9. Факторы, способствующие сохранению здоровья
10. Основы санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения
11. Основы санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения.
12. Обучение граждан вопросам личной гигиены, контрацепции, мотивирование их к отказу от вредных привычек, включающих помощь в отказе от потребления алкоголя и табака Роль фельдшера в организации здоровьесберегающей среды.
13. Цели и задачи профилактического медицинского осмотра и диспансеризации.
14. Разъяснительная работа о целях, задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации.
15. Разъяснительная работа о целях, задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации.
16. Группы здоровья, определенные по результатам диспансеризации.
17. Критерии эффективности диспансеризации взрослого населения.

18. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров и диспансеризации.
19. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.
20. Соблюдение правил асептики и антисептики при осуществлении профессиональной деятельности
21. Виды медицинских осмотров.
22. Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.
23. Возрастные периоды, в которые проводятся профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних
24. Возрастные периоды, в которые проводятся профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних
25. Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней органов дыхания..
26. Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней системы кровообращения.
27. Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней органов пищеварения
28. Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ.
29. *Технологии первичной и вторичной профилактики острых и хронических болезней крови и кроветворных органов.*
30. Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику инфекционных и паразитарных болезней.
31. Первичная и вторичная профилактика заболеваний, передающихся половым путем
32. Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней нервной системы
33. Правильность подготовки к плановым и внеплановым операциям. Профилактика послеоперационных осложнений.
34. Факторы риска развития различных видов травм, отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних причин у взрослых, подростков, детей.
35. *Санитарно-просветительные методы профилактики онкологических заболеваний и самоконтроля состояния здоровья*
36. Профилактика осложнений беременности, родов и перинатальной патологии .
37. Факторы риска развития гинекологических заболеваний
38. Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику заболеваний в различных периодах детского возраста.

39. Организация и осуществление медицинского контроля за развитием и здоровьем дошкольников и школьников.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся)

(ФИО)
Группы _____ Специальности _____

Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201____ г.

ПМ.04 О СУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МДК 04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний,
укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Даты прохождения практики						Всего манипуляций
1	Составление плана беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию							
2	Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни							
3	Участие в составлении графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации							
4	Участие в выполнении медицинских исследований первого этапа диспансеризации (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития							
5	Участие в определении группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров							
6	Составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических							

	неинфекционных заболеваний (ХНИЗ							
7	оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях»)							
8	Заполнение карты учета диспансеризации, форм статистической отчетности, используемых при проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;							
9	Участие в формировании групп диспансерного наблюдения							
10	Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях органов дыхания							
11	Участие в составлении графиков профилактических осмотров несовершеннолетних							
12	Оформление медицинской документации форма N 030- /о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения")							
13	Составление плана занятия в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение).							
14	Участие в составлении графика профилактических прививок различным группам населения							
15	Участие в проведении иммунопрофилактики различным возрастным группа							
16	Оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании							
17	Участие в выполнении предменструальных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах;							
18	Участие в проведении санитарно-противоэпидемических							

	(профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний							
19	Участие в проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников,м							
20	Участие в проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий							
21	Участие в проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи							
22	Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска по шкале – таблице SCORE у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансериза							
23	Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска по шкале – таблице SCORE у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию;							
24	Составление плана беседы по уровню физической активности							
25	Составление плана беседы по отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя							
26	Составление плана беседы о здоровом образе жизни							
27	Составление плана беседы о мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи;							
	Оценка							
	Подпись преподавателя							

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
**«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»**
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**ДНЕВНИК
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

По ПМ. _____

МДК _____

Студент (ки) _____

группы _____, специальности _____

Сроки практики с _____ 20 __ г. по _____ 20 __ г.

Преподаватель учебной практики: _____
(подпись)

/Ф. И. О./

Краснодар

ВЫПОЛНЕННЫЕ РАБОТЫ

[illegible]

[illegible]

РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

1. По учебной практике студент обязательно ведет дневник.
2. Ежедневно в графе "Содержание и объем выполненной работы студента" регистрируется вся работа, выполненная студентами во время занятия, в соответствии с программой практики, а также заносятся подробные описания освоенных компетенций, технологии выполнения манипуляций, прописи рецептов, стандарты оказания медицинских услуг, инструкции, приказы и т. п.
3. Оценка преподавателем выставляется за каждое занятие. При выставлении оценок учитывается качество сформированности общих и профессиональных компетенций, правильность оказания медицинских услуг, качество владения практическими манипуляциями и сестринскими технологиями, составление плана ухода за пациентом, активность и интерес к выполняемой работе, знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.
4. По окончании практики студенты должны сдать в отдел по практическому обучению следующие документы:
 - аттестационный лист;
 - отчет по учебной практике;
 - характеристику.

Приложение 3

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Студента (ки) _____
(Ф.И.О.)

группы _____, специальности _____
ПМ. _____

МДК. _____

Сроки прохождения практики: с _____ 20 ____ г.
по _____ 20 ____ г.

№ п/п	Виды работ	Оценка

Студент (ка) ККБМК _____
(фамилия, имя, отчество)

группы _____, специальности _____
практику по ПМ _____

_____, в том числе:
МДК. _____

с _____ 20 ____ г. по _____ 20 ____ г.

За время прохождения практики зарекомендовал(а) себя

Сформировал (а) умения _____

Приобрел(а) первоначальный практический опыт: _____

Оценка за практику _____

Преподаватель учебной практики: _____
(подпись)

/Ф. И. О./

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Тематика занятий
УП по ПМ 04 «Осуществление профилактической деятельности»
МДК 04.01 «Проведение мероприятий по профилактике
заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового
образа жизни»

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике. . Стратегии профилактики.	6
2.	Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения и несовершеннолетних..	6
3.	Профилактика заболеваний органов дыхания., заболеваний системы кровообращения	6
4.	Профилактика инфекционных болезней	6
5.	Принципы формирования здорового образа жизни. Сохранение репродуктивного здоровья населения.	6
6.	Профилактика хирургических и ортопедических заболеваний..	6
7.	<i>.Профилактика акушерских и гинекологических заболеваний..</i>	6
8.	<i>Профилактика заболеваний органов пищеварения , почек и мочевыделительной системы.</i>	6
9.	<i>Профилактика заболеваний эндокринной системы, заболеваний крови и кроветворных органов.</i>	6
10.	<i>Профилактика заболеваний, передающихся половым путем...</i>	6
11.	<i>Профилактика онкологических заболеваний</i>	6
12.	Дифференцированный зачет	6
Итого:		72 ч