



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Ф.А. Нехай

»

06

2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:
31.02.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Рассмотрена на заседании
ЦК Сестринское дело
Протокол № 28 08
« 28 » 08 2024г.
Председатель
Председатель ЦК «Лечебное дело»
В.А. Болдырев

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы патологии» разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года), учебного плана ККБМК, с учетом примерной рабочей программы (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023) и рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения.

Заместитель директора
по учебной работе
И.В. Ротаренко
« 19 » 06 2024г.

Организация-разработчик: ГБПОУ Краснодарский краевой базовый медицинский колледж министерства здравоохранения Краснодарского края

Составители:

О.А. Филимонов, преподаватель специальных дисциплин, к.м.н.

Рецензенты: Л.А. Кузнецова, главный фельдшер ГБУЗ «Клиническая больница скорой медицинской помощи» министерства здравоохранения Краснодарского края.

Н.Н. Панжинская, начальник отдела по методической работе ККБМК, преподаватель, высшая квалификационная категория.

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу учебной дисциплины

Основы патологии

специальность: 31.02.01. «Лечебное дело»

очная форма обучения

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы патологии» разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года), учебного плана ККБМК, с учетом примерной рабочей программы (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023) и рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения.

Рабочая программа рассчитана на 36 часа, включающие 36 часов аудиторного времени, в том числе 8 часов теоретических занятий (лекций 4), 28 часов практических занятий (14 занятий).

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2-ом семестре. Обучение проводится в форме лекционных (8 часов) и практических занятий (28 часов). Предлагаемые в программе практические занятия закрепляют теоретические знания, позволяют наиболее детально и углубленно оценить единство структуры и функции.

Данная программа состоит из 2 разделов:

Общая патология

Частная патология

В разделе «Общая патология» рассматриваются вопросы общей нозологии, основные патологические процессы, компенсаторно-приспособительные реакции организма.

Раздел «Частная патология» включает изучение патологических процессов, протекающих в организме при поражении отдельных органов и систем.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

С целью повышения творческой активности предусмотрено использование в самостоятельной работе студентов, наряду с обязательной учебной литературой, разнообразных наглядно-методических обучающих материалов, мультимедийных программ.

Программа составлена методически грамотно, логична по структуре и содержанию, соответствует требованиям к оформлению, содержанию и структуре, рекомендуется к использованию в медицинском колледже.

Главный фельдшер Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи г. Краснодара» Министерства здравоохранения Краснодарского края
«3.» «.....» 2024г.

Кузнецова Л.А.



РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу учебной дисциплины

Основы патологии

специальность: 31.02.01. «Лечебное дело»

очная форма обучения

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы патологии» разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года), учебного плана ККБМК, с учетом примерной рабочей программы (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023) и рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения.

Рабочая программа рассчитана на 36 часа, включающие 36 часов аудиторного времени, в том числе 8 часов теоретических занятий (лекций 4), 28 часов практических занятий (14 занятий).

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2-ом семестре. Обучение проводится в форме лекционных (8 часов) и практических занятий (28 часов). Предлагаемые в программе практические занятия закрепляют теоретические знания, позволяют наиболее детально и углубленно оценить единство структуры и функции.

Данная программа состоит из 2 разделов:

Общая патология

Частная патология

В разделе «Общая патология» рассматриваются вопросы общей нозологии, основные патологические процессы, компенсаторно-приспособительные реакции организма.

Раздел «Частная патология» включает изучение патологических процессов, протекающих в организме при поражении отдельных органов и систем.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

С целью повышения творческой активности предусмотрено использование в самостоятельной работе студентов, наряду с обязательной учебной литературой, разнообразных наглядно-методических обучающих материалов, мультимедийных программ.

Начальник методического отдела, высшая
квалификационная категория

Панжинская Н.Н.

« 3 » 06 2024 г



1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.ПРИЛОЖЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы патологии» разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года), учебного плана ККБМК, с учетом примерной рабочей программы (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023) и рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения.

Рабочая программа рассчитана на 36 часа, включающие 36 часов аудиторного времени, в том числе 8 часов теоретических занятий (лекций 4), 28 часов практических занятий (14 занятий).

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2-ом семестре. Обучение проводится в форме лекционных (8 часов) и практических занятий (28 часов). Предлагаемые в программе практические занятия закрепляют теоретические знания, позволяют наиболее детально и углубленно оценить единство структуры и функции.

Данная программа состоит из 2 разделов:

Общая патология

Частная патология

В разделе «Общая патология» рассматриваются вопросы общей нозологии, основные патологические процессы, компенсаторно-приспособительные реакции организма.

Раздел «Частная патология» включает изучение патологических процессов, протекающих в организме при поражении отдельных органов и систем.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

С целью повышения творческой активности предусмотрено использование в самостоятельной работе студентов, наряду с обязательной учебной литературой, разнообразных наглядно-методических обучающих материалов, мультимедийных программ.

2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 Основы патологии»

2.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ПОП.02 Основы патологии является обязательной частью общепрофессиональных дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК.01, ОК.02

2.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения Указываются только умения, относящиеся к данной дисциплине	Знания Указываются только знания, относящиеся к данной дисциплине
.01 ОК.02. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.1 ПК 5.1 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем особенности регуляции функциональных систем организма человека при

	<p>помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: - термометрию общую - частоту дыхания - частоту сердцебиения - характер пульса - артериальное давление на периферических артериях - общий анализ крови - общий анализ мочи определять факторы риска хронических неинфекционных</p>	<p>патологических процессах этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний цели наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом</p>
--	---	--

	<p>заболеваний на основании диагностических критериев выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития распознавать состояния, представляющие угрозу жизни соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами</p>	<p>возрастных особенностей цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p>
--	---	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	28
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

3.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов всего	Формир уемые ОК и ПК
1	2		3	4
Раздел 1. Введение			0.25	
Тема 1.1 Предмет и задачи патологии. Учение о болезни	Содержание учебного материала – лекции		0.25	ОК.1, ОК.2, ПК.2.1, ПК.3.1 ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19
	1	Предмет и задачи патологии. Понятие о болезни Понятия «патология», ее методы и задачи. Виды патогенных факторов. Понятие о болезни: признаки, стадии, исходы. Понятие этиологии и патогенеза. Значение реактивности организма в возникновении и развитии болезней. Виды реактивности.		
	1	Практические занятия № 1 Изучение основных понятий патологии. Учение о болезни Понятие, методы и задачи патологии. Понятие о болезни, причины, признаки, стадии, исходы. Этиология, патогенез.	2	ОК.1, ОК.2, ПК.2.1, ПК.3.1 ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19
Раздел 2. Повреждение			1	
Тема 2.1 Дистрофии	Содержание учебного материала – лекции		1	ОК.1, ОК.2, ПК.2.1, ПК.3.1 ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19
	1	Дистрофии. Общая характеристика дистрофий. Механизмы развития дистрофий. Паренхиматозные дистрофии. Мезенхимальные дистрофии. Смешанные дистрофии.		
	1	Практические занятия № 2 Изучение паренхиматозных и мезенхимальных дистрофии Понятие дистрофии, причины, механизмы, классификация. Белковые, углеводные, жировые паренхиматозные дистрофии. Белковые, углеводные, жировые мезенхимальные дистрофии.	2	ОК.1, ОК.2, ПК.2.1, ПК.3.1 ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19
	2	Изучение смешанных дистрофии Нарушение обмена пигментов. Минеральные дистрофии. Камнеобразование		
	Самостоятельная работа обучающихся			

	1	Составление интеллект-карт «Дистрофии»		
Тема 2.2 Общие проявления нарушений обмена веществ. Некроз	Содержание учебного материала – лекции		0,25	ОК.1, ОК.2, ПК.2.1, ПК.3.1 ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19
	1	Общие проявления нарушений обмена веществ. Некроз Нарушения белкового, жирового, углеводного обмена. Нарушения КОС. Нарушения водного обмена. Понятие некроза, его причины и стадии. Виды некроза. Исходы некроза. Апоптоз.		
	1	Практические занятия № 3. Изучение общих проявлений нарушений обмена веществ Нарушение белкового, жирового, углеводного обмена. Нарушение КОС. Нарушение водного обмена.	2	ОК.1, ОК.2, ПК.2.1, ПК.3.1 ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19
	2	Изучение некроза Понятие, причины, формы и исходы некроза.		
Раздел 3. Нарушение терморегуляции. Лихорадка. Гипоксия			0,5	
Тема 3.1 Нарушение терморегуляции. Лихорадка. Гипоксия	Содержание учебного материала – лекции		0.5	ОК.1, ОК.2, ПК.2.1, ПК.3.1 ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19
	1	Нарушение терморегуляции. Лихорадка. Гипоксия Общая характеристика терморегуляции. Гипертермия. Гипотермия. Лихорадка: понятие, причины, стадии, значение. Виды лихорадок Общая характеристика гипоксии. Типы гипоксии. Компенсаторно-приспособительные реакции организма при гипоксии.		
	1	Практические занятия № 4 Изучение нарушения терморегуляции. Лихорадка Общая характеристика терморегуляции. Гипертермия и гипотермия. Лихорадка	2	
Раздел 4. Нарушение кровообращения и лимфообращения			1	
Тема 4.1 Нарушение кровообращения и лимфообращения	Содержание учебного материала – лекции		1	ОК.1, ОК.2, ПК.2.1, ПК.3.1 ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19
	1	Нарушение центрального и периферического кровообращения Общая характеристика крово и лимфообращения. Нарушение центрального кровообращения, нарушения периферического		

		кровообращения. Механизм развития артериального полнокровия, его виды, признаки. Венозное полнокровие: виды, причина, признаки. Артериальное малокровие (ишемия): виды, признаки, последствия и значение ишемии. Причины тромбоза. Морфология тромба. Эмболия: происхождение, механизм распространения, значение эмболии.		
	2	Нарушение микроциркуляции. Нарушение лимфообращения Нарушение микроциркуляции: причины, локализация. Сладж-феномен, его последствия. Стаз, его значение. ДВС-синдром. Нарушение лимфообращения.		
	1	Практические занятия № 5 Изучение нарушения центрального и периферического кровообращения Нарушение центрального кровообращения. Нарушение периферического кровообращения: артериальная и венозная гиперемии, ишемия, эмболия, тромбоз	2	ОК.1, ОК.2, ПК.2.1, ПК.3.1 ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19
	2	Изучение нарушения микроциркуляции. Нарушение лимфообращения Нарушения микроциркуляции. Нарушение лимфообращения.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Составление таблицы «Виды нарушения кровенаполнения»		
Раздел 5. Воспаление			0,5	
Тема 5.1 Воспаление	Содержание учебного материала-лекции		0,5	ОК.1, ОК.2, ПК.2.1, ПК.3.1 ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19
	1	Воспаление Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления. Стадии воспаления. Местные и общие признаки воспаления. Классификация воспалений. Экссудативное и пролиферативное воспаление.		
	1	Практические занятия № 6 Изучение воспаления Понятие, причины, стадии, значение воспаления. Классификация воспалений.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Составление кроссворда по теме «Воспаление»		
Раздел 6. Компенсаторно-приспособительные реакции			0,5	
Тема 6.1 Компенсаторно-приспособительные реакции	Содержание учебного материала – лекции		0,5	ОК.1, ОК.2, ПК.2.1, ПК.3.1 ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19
	1	Компенсаторно-приспособительные реакции Понятие «приспособление» и «компенсация». Стадии развития КПР. Структурно-функциональные основы КПР: гипертрофия и гиперплазия, атрофия, регенерация, метаплазия, организация, инкапсуляция.		
	1	Практические занятия № 7 Изучение компенсаторно-приспособительных реакций Понятие компенсаторно-приспособительных реакций. Стадии КПР. Структурно-функциональные структуры КПР.	2	ОК.1, ОК.2, ПК.2.1, ПК.3.1 ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Составление интеллект-карт «Компенсаторно-приспособительные реакции»		
Раздел 7. Иммунопатологические процессы			1	
Тема 7.1 Иммунопатологические процессы	Содержание учебного материала-лекции		1	ОК.1, ОК.2, ПК.2.1, ПК.3.1 ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19
	1	Иммунопатологические процессы Общая характеристика иммунной системы.1 Основные формы иммунопатологических процессов: Иммунный дефицит, иммунная толерантность. Аллергические реакции: причины аллергии, стадии аллергической реакции, аллергические реакции замедленного и немедленного типов.		
	1.	Практические занятия № 8 Изучение иммунопатологических процессов Иммунный дефицит. Иммунная	2	ОК.1, ОК.2, ПК.2.1, ПК.3.1

		толерантность. Аллергические реакции		ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. 2.	Составление кроссворда по теме «Иммунитет и аллергия» Составление таблицы «Виды аллергических реакций»		
Раздел 8. Опухоли			0,5	
Тема 8.1 Опухоли	Содержание учебного материала – лекции		0,5	ОК.1, ОК.2, ПК.2.1, ПК.3.1 ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19
	1	Опухоли. Общая характеристика опухолей. Строение опухолей. Рост опухолей. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Теории возникновения опухолей. Классификация опухолей.		
	1.	Практические занятия № 9 Изучение основных свойств опухолей Строение опухолей. Сущность опухолевого роста. Основные свойства опухолей. Этиология и патогенез опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Взаимоотношение организма и опухоли	2	ОК.1, ОК.2, ПК.2.1, ПК.3.1 ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19
	2	Изучение классификации опухолей Эпителиальные опухоли. Мезенхимальные опухоли. Опухоли меланинообразующей ткани.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Составление таблицы «Виды опухолей»		
Тема 9. Общие реакции организма на повреждение			0,5	
Тема 9.1 Общие реакции организма на повреждение	Содержание учебного материала-лекции		0,5	ОК.1, ОК.2, ПК.2.1, ПК.3.1 ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19
	1	Изучение общие реакции организма на повреждение. Общая характеристика экстремальных состояний; виды и общие механизмы их развития. Значение экстремальных состояний в патологии. Стресс: общая характеристика стресса как неспецифической реакции организма на действие различных экстремальных факторов.		

		Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности. Причины, механизмы развития и основные проявления. Возможные исходы. Шок: понятие, причины, виды, исход. Кома: понятие, виды, исход.		
	1.	Практические занятия № 10 Изучение общих реакций организма на повреждение Стадии, механизмы развития и проявления стресса. Структурно-функциональные изменения. Шок. Коллапс. Кома	2	ОК.1, ОК.2, ПК.2.1, ПК.3.1 ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. 2.	Составление кроссворда «Экстремальные состояния» Составление таблицы «Виды комы»		
Тема 10. Общая патология			6	

Тема 10.1. Патология крови	Содержание учебного материала	0.4	
	1.Патология крови: патология плазмы крови и патология форменных элементов. 2.Нарушение объема циркулирующей крови, изменение кислотности крови, кислотно-основное состояние, осмотическое давление крови. 3.Растворы с различным осмотическим давлением, используемые в медицине. 4.Патология эритроцитов: эритроцитоз, эритропения, эритремия, гемолиз. Виды анемий. 5.Патология лейкоцитов: лейкоцитоз, лейкемия, лейкопения, лимфогранулематоз. 6.Патология тромбоцитов: тромбоцитоз, тромбопения, болезнь Верльгофа.		ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №11: Изучение патологии крови. Изучение патологии крови по макро- и микропрепаратам.	2	
Тема 10.2. Патология сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала	0.4	
	1.Причины заболеваний сердечно-сосудистой системы. 2.Нарушение автоматизма и возбудимости, нарушение проводимости. 3.Болезни сердца: воспалительные и невоспалительные. 4.Клинико-морфологическая характеристика патологических процессов при заболеваниях сердца. Стадии инфаркта миокарда. 5.Сердечная недостаточность. Компенсаторные механизмы при заболеваниях сердца, исходы. Проявления декомпенсации сердечной деятельности. 6.Патология сосудов. Атеросклероз. Причины и стадии развития атеросклероза. Исходы атеросклероза. 7.Гипертоническая болезнь, стадии гипертонической болезни. Первичная (идиопатическая) и вторичная (симптоматическая) гипертензия.		ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19

	8.Гипотонические состояния (сосудистая недостаточность): обморок, коллапс, шок.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие № 12: Изучение патологии сердца и сосудов. Изучение патологии сердца и сосудов по микро- и макропрепаратам.	1	
Тема 10.2.1. Патология дыхания	Содержание учебного материала	0.4	
	1.Проявления патологии органов дыхания: нарушение проведения воздуха, нарушение газообмена, повреждение дыхательного центра. 2.Болезни органов дыхания: воспалительные и невоспалительные. 3.Бронхопневмония, крупозная пневмония. Этиология, стадии развития. 4.Общие признаки заболеваний органов дыхания. Одышка, кашель, асфиксия. Периодическое дыхание. 5.Пневмоторакс. Деструктивные заболевания легких. 6.Нарушение внутреннего дыхания – гипоксия.		ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие № 12: Изучение патологии системы дыхания. Изучение причин и признаков патологии органов дыхания по макро- и микропрепаратам. Компенсаторно-приспособительные реакции. Профилактика заболеваний органов дыхания.	1	
Тема 10.3. Патология органов пищеварения	Содержание учебного материала	0.4	
	1.Патология органов пищеварения: причины, общие проявления. 2.Болезни органов пищеварения: воспалительные и невоспалительные. 3.Гастрит: с пониженной кислотностью, с повышенной кислотностью, причины, морфологические изменения. Ахилия.		ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19

	4.Язвенная болезнь, причины, возможные осложнения: кровотечение, перфорация, пенетрация, перитонит. 5.Панкреатит. Воспаление кишечника. 6.Гепатит, причины, клинико-морфологические изменения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие № 13: Изучение патологии системы пищеварения. Изучение патологии органов пищеварения по макро- и микропрепаратам.	1	
Тема 10.3.1. Патология органов мочевого выделения	Содержание учебного материала	0.4	
	1.Изменение количества мочи и ритма мочеиспускания. Изменение состава мочи. 2.Болезни почек и мочевыводящих путей: гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, почечная недостаточность. 3.Причины заболеваний мочевыводящей системы, основные клинические и мочевые симптомы.		ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие № 13: Изучение патологии мочевыделительной системы. Изучение патологии мочевыделительной системы по микро- и макропрепаратам.	1	
Тема № 14: Дифференцированный зачет.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 14: Дифференцированный зачет.	2	
Всего:		36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет анатомии и патологии

№	Наименование оборудования ²	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	
3	Шкафы, стеллажи (медицинские)	
4	Фонендоскоп	
5	Тонометр	
6	Термометр	
7	Спирометры	
8	Динамометры	
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;	
2	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	
3	микроскопы с набором объективов.	
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс	

2	контролирующие и обучающие программы	
3	наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы	
4	муляжи для изучения отдельных областей тела человека	
5	Макропрепараты	
6	Микропрепараты	
7	влажные препараты	
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные печатные издания

1. Основы патологии: учебник /Н.В. Исакова, Т.А. Федорина, П.А. Сухачев. – М.: КноРус, 2021. – 278 с.
2. Караханян, К. Г. Основы патологии. Сборник ситуационных задач [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 40 с.
3. Основы патологии: учебник / Ремизов И.В. –Ростов на Дону, Феникс, 2022-364 с.
4. Кузьмина, Л. П. Основы патологии. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс]/ Л. П. Кузьмина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 68 с.
5. Митрофаненко, В. П. Основы патологии [Электронный ресурс]: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 272 с.
6. Мустафина, И. Г. Основы патологии [Электронный ресурс]: учебник для спо / И. Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 436 с.
7. Пауков, В. С. Основы патологии [Электронный ресурс]: учебник / Пауков В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288

4.2.2. Основные электронные издания

1. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Курс лекций: учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7052-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154390> (дата обращения: 17.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Пауков, В. С. Основы патологии: учебник / В. С. Пауков. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 288 с.: ил. – ISBN 978–5–9704–5539–5. – URL:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455395.html>. – Текст:
электронный.

3. Атлас патологии Роббинса и Котрана" под ред. Э. Клатта -Текст:
электронный // Название сайта: [studmed.ru]. – URL:
"https://www.studmed.ru/klatt-e-red-atlas-patologii-robbinsa-i-kotrana_e48
007f261c.html

4.2.3. Дополнительные источники *(при необходимости)*

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе</p>	<p>характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</p> <p>использование современной терминологии и определений патологических процессов</p> <p>использование актуальной нормативной документации для подготовки к ответу</p> <p>обоснование отдельных действий по алгоритму манипуляций</p> <p>составление схем и заполнение таблиц патогенеза заболеваний</p> <p>перечисление признаков патологических состояний</p> <p>актуальность перечня источников при создании презентации</p> <p>соответствие презентации критериям оформления</p> <p>защита презентации</p> <p>использование актуальной</p>	<p>какими процедурами производится оценка</p> <p>оценка процента правильных ответов на тестовые задания</p> <p>оценка результатов индивидуального устного опроса</p> <p>оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц</p> <p>оценка правильности решения ситуационных заданий</p> <p>оценка соответствия эталону решения ситуационных задач</p> <p>соответствие презентации критериям оценки</p> <p>оценка беседы с населением по устранению факторов риска патологических процессов заданным на соответствие критериям</p> <p>оценка продуктивности работы на практических занятиях</p> <p>экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

<p>с использованием цифровых средств;</p> <p>международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <p>этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний</p> <p>особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <p>диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей</p> <p>цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом</p>	<p>нормативной документации для решения</p> <p>ситуационных задач</p> <p>составление схем и заполнение таблиц патогенеза заболеваний</p> <p>перечисление признаков, осложнений и исходов патологических состояний</p> <p>описание клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма</p> <p>определение причин патологических изменений тканей, органов</p> <p>определение морфологии патологических изменений тканей, органов</p> <p>описание осложнений и исходов, наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний</p> <p>анализ и интерпретация результатов исследования патологических</p>	
---	---	--

<p>факторов риска развития неинфекционных заболеваний признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p>	<p>процессов демонстрация выявления признаков отсутствия кровообращения и дыхания</p>	
<p><i>перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в</p>	<p><i>характеристики демонстрируемых умений</i> определение патологического процесса и его последствий по данным исследований определение патологического процесса и его последствий по данным исследований проведение беседы по устранению факторов риска патологических процессов защита самостоятельно созданной презентации для изучения патологического состояния структурирование этапов и признаков патологического состояния с использованием схем и таблиц определение патологического процесса и его последствий по данным исследований</p>	<p><i>например:</i> оценка соответствия эталону решения ситуационных задач оценка беседы с населением по устранению факторов риска патологических процессов заданным на соответствие критериям соответствие презентации критериям оценки оценка полноты и правильности схем и таблиц экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы оценка результатов выполнения практической работы оценка соответствия вопросов анкеты целям исследования контроль полноты заполнения портфолио достижений контроль правильности и полноты заполнения медицинской карты и дневника здоровья</p>

<p>перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: - термометрию общую - частоту дыхания - частоту сердцебиения - характер пульса - артериальное давление на периферических артериях - общий анализ крови - общий анализ мочи определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев</p>	<p>определение патологического процесса и его последствий по данным исследований демонстрация проведения обследования и интерпретации его результатов определение факторов риска патологического процесса определение факторов риска патологического процесса на основании анамнеза и жалоб составление анкеты для определения факторов риска патологического процесса демонстрация выявления признаков отсутствия кровообращения и дыхания участие в санитарно- просветительской работе с населением участие в санитарно- просветительской работе с населением заполнение учебной медицинской карты и дневника здоровья участие в санитарно- просветительской работе с населением</p>	
---	--	--

<p> выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития распознавать состояния, представляющие угрозу жизни. соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами </p>		
---	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
учебной дисциплины «Основы патологии»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:
31.02.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»
УГЛУБЛЕННАЯ ПОДГОТОВКА
1 курс 2 семестр
Лекционные занятия

№ п/п	Тема занятия	Кол-во Часов
1.	Предмет и задачи патологии. Учение о болезни. Повреждение: дистрофия, некроз. Нарушение терморегуляции. Гипоксия.	2
2.	Нарушение кровообращения и лимфообращения. Воспаление. Компенсаторно-приспособительные реакции.	2
3.	Иммунопатологические процессы. Опухоли. Общие реакции организма на повреждение	2
4.	Патология крови, сердечно-сосудистой системы, дыхания, пищеварения, системы мочевого выделения.	2
Итого:		8

Практические занятия

№ п/п	Тема занятия	Кол-во Часов
1.	Изучение основных понятий патологии. Учение о болезни.	2
2.	Изучение паренхиматозных и мезенхимальных дистрофии.	2
3.	Изучение общих проявлений нарушений обмена веществ.	2
4.	Изучение нарушения терморегуляции. Лихорадка.	2
5.	Изучение нарушения центрального и периферического кровообращения.	2
6.	Изучение воспаления.	2
7.	Изучение компенсаторно-приспособительных реакции.	2
8.	Изучение иммунопатологических процессов.	2
9.	Изучение основных свойств опухолей.	2
10.	Изучение общих реакций организма на повреждение.	2
11.	Изучение патологии крови.	2
12.	Изучение патологии сердца и сосудистой системы, системы дыхания.	2
13.	Изучение патологии системы пищеварения, мочевыделительной системы.	2
14.	Дифференцированный зачет.	2
Итого:		28