

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края



Утверждаю

Директор ККБМК

Ф.А. Нехай

2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

«ПМ. 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации»

**для специальности 31.02.01 Лечебное дело
очная форма обучения**

Рассмотрена на заседании
ЦК «Лечебное дело»
Протокол № 8
от «28» 05 2024г.
Председатель ЦК «Лечебное
дело» [подпись] В. А. Болдырев

Рабочая программа производственной
практики по профессиональному модулю
ПМ.03. «Осуществление медицинской
реабилитации и абилитации» разработана
на основе ФГОС СПО по специальности
31.02.01 Лечебное дело, утвержденного
Приказом Минпросвещения России от 4
июля 2022 года № 526,
зарегистрированного в Министерстве
юстиции Российской Федерации 05.08.2022
№ 69542, учебного плана ККБМК, с учетом
примерной программы (приказ ФГБОУ
ДПО ИРПО № П-40 от 8.02.2023 г),
рабочей программы воспитания ККБМК
2023 года по специальности 31.02.01
Лечебное дело на базе среднего общего
образования

Заместитель директора
по учебной работе
[подпись] И.В. Ротаренко
«15» 06 202 г

Разработчики:

Л. С. Осетрова – преподаватель реабилитологии высшей квалификационной
категории

Рецензенты:

1. Л.А. Кузнецова - Главный фельдшер ГБУЗ «Краснодарской краевой
больницы скорой медицинской помощи» министерства здравоохранения
Краснодарского края.
2. Е.В.Тихачева – начальник отдела по практическому обучению,
преподаватель высшей категории.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики по профессиональному модулю ПМ.03. «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации» для специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

очная форма обучения

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ.03. «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Производственная практика проводится после изучения МДК.03.01 «Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации» с целью систематизации и закрепления знаний и отработки практических умений по основам реабилитации в условиях медицинской организации.

Работа с пациентами формирует у студентов не только готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции, но и способность научно анализировать медицинские и социально-значимые проблемы, готовность к логическому анализу различного рода рассуждений, владение навыками коммуникативности, аргументации. Комплексный подход к содержанию практики позволит добиться у студентов единства теоретических знаний и практических навыков.

В период проведения практики продолжается воспитательный процесс: формируются профессиональные качества, большое внимание уделяются этическим аспектам в деятельности фельдшера.

Общее количество часов для прохождения производственной практики составляет 72 часа, (2 недели), что предполагает 6-часовые практические занятия, проводимые в различных подразделениях стационара.

Заканчивается производственная практика дифференцированным зачетом.

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01. «Лечебное» дело в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): осуществление медицинской реабилитации и абилитации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Главный фельдшер Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи г. Краснодара» Министерства здравоохранения Краснодарского края

«.....» «.....» 2024г.

Кузнецова Л.А.



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики по профессиональному модулю ПМ.03. «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации» для специальности 31.02.01 «Лечебное дело»
очная форма обучения

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ.03. «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Производственная практика проводится после изучения МДК.03.01 «Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации» с целью систематизации и закрепления знаний и отработки практических умений по основам реабилитации в условиях медицинской организации.

Работа с пациентами формирует у студентов не только готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции, но и способность научно анализировать медицинские и социально-значимые проблемы, готовность к логическому анализу различного рода рассуждений, владение навыками коммуникативности, аргументации. Комплексный подход к содержанию практики позволит добиться у студентов единства теоретических знаний и практических навыков.

В период проведения практики продолжается воспитательный процесс: формируются профессиональные качества, большое внимание уделяется этическим аспектам в деятельности фельдшера.

Общее количество часов для прохождения производственной практики составляет 72 часа, (2 недели), что предполагает 6-часовые практические занятия, проводимые в различных подразделениях стационара.

Заканчивается производственная практика дифференцированным зачетом.

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01. «Лечебное» дело в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): осуществление медицинской реабилитации и абилитации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Начальник отдела по практическому обучению ,
преподаватель высшей квалификационной категории

« 3 » 06 2024 г.

Тихачева Е.В.

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ.03. «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Производственная практика проводится после изучения МДК.03.01 «Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации» с целью систематизации и закрепления знаний и отработки практических умений по основам реабилитации в условиях медицинской организации.

В ходе прохождения практики студенты должны закрепить и расширить знания по теоретическим и практическим аспектам деятельности фельдшера в проведении мероприятий по реабилитации и абилитации в восстановительном лечении заболеваний, травм и иной патологии. В ходе выполнения практической деятельности подтвердить освоение вида деятельности, общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО специальности 31.02.01 Лечебное дело.

В процессе прохождения практики обучающиеся проводят доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов; используют методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформляют медицинские документы; проводят оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли; определяют медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.

Студенты знакомятся со спецификой работы медико-социальной экспертизы, организацией медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на снижение заболеваемости, на оздоровление условий труда, участвуют в составлении плана-схемы работы по выявлению социально уязвимых категорий населения. Студенты знакомятся с лечебным питанием больных при различных заболеваниях, с составлением технологических карт для детей и взрослых. Обучающиеся осуществляют контроль за состоянием пациента, изучают методики аутогенной тренировки и релаксации, методы массажа, дозированных нагрузок на организм ЛФК и кинезитерапии, участвуют в составлении примерных комплексов ЛФК, схем массажа при различных нозологических формах. Составляют программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией.

Предусмотрено заполнение учебной медицинской документации, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, участие в проведении этапа превентивной реабилитации (санитарно-просветительной работы) среди пациентов отделений.

При прохождении практики студент должен знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте, обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента, знать структуру каждого функционального подразделения (поликлиническое отделение, физиотерапевтическое отделение, массажный кабинет, кабинет ЛФК), содержание деятельности персонала. В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка ЛПУ.

Под руководством методического руководителя студенты проводят курацию пациентов отделений терапии, хирургии, педиатрии, ведут реабилитационную карту с последующей её защитой на аттестации и дневник практики с подробным описанием ежедневно выполненной работы с оценкой и подписью непосредственного руководителя практики.

Работа с пациентами формирует у студентов не только готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции, но и способность научно анализировать медицинские и социально-значимые проблемы, готовность к логическому анализу различного рода рассуждений, владение навыками коммуникативности, аргументации. Комплексный подход к содержанию практики позволит добиться у студентов единства теоретических знаний и практических навыков.

В период проведения практики продолжается воспитательный процесс: формируются профессиональные качества, большое внимание уделяется этическим аспектам в деятельности фельдшера.

Общее количество часов для прохождения производственной практики составляет 72 часа, (2 недели), что предполагает 6-часовые практические занятия, проводимые в различных подразделениях стационара.

Заканчивается производственная практика дифференцированным зачетом.

Цель производственной практики

Целью производственной практики является профессионально-практическая подготовка студентов, ориентированная на углубление теоретической подготовки медицинской реабилитации и абилитации в отношении больных, закрепление у студентов практических умений и компетенций по реабилитации пациентов терапевтического, хирургического, педиатрического профиля; ознакомление с организацией проведения мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации в лечебно-профилактических учреждениях и условиями работы медицинского персонала; комплексное освоение студентом всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения.

Задачи производственной практики

Систематизировать, углубить и закрепить знания, полученные на теоретических и практических занятиях по разделу МДК.03.01 «Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации» по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1. Отработать умения обучающихся в условиях стационара, согласно требованиям программы практики.
2. Подготовить студентов к самостоятельной трудовой деятельности.
3. Воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность.
4. Соблюдать этические принципы при работе с пациентами.
5. Формировать и совершенствовать коммуникативные умения студентов.
6. Формировать клиническое мышление, умение заниматься исследовательской работой.

Требования, предъявляемые к обучающимся во время производственной практики:

- обучающиеся работают по графику (изменение графика работы без разрешения методического руководителя или заместителя директора по практическому обучению запрещены, пропущенные дни отрабатываются во внерабочее время);
- студенты должны быть одеты строго по форме, обязательна сменная обувь;
- в отделениях непосредственные руководители ПП проводят инструктаж по охране труда и технике безопасности;
- обучающиеся должны соблюдать правила внутреннего распорядка, бережно относиться к медицинскому оборудованию, инструментарию, медикаментам, соблюдать требования инфекционной безопасности, поддерживать лечебно-охранительный режим;
- студенты должны строго соблюдать принципы этики и деонтологии, быть внимательны при работе с документацией ЛПУ, при выполнении манипуляций (особенно электролечения, теплолечения).

ПО ОКОНЧАНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

уметь:

- проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента;
- определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей, использовать методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;
- направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;
- оценивать интенсивность болевого синдрома; проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;
- осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии

медицинских показаний; обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;

- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;

- применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;

- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.

владеть навыками:

- проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;

- направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;

- направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей;

- оказания паллиативной медицинской помощи;

- оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов;

- определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи;

- выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации;

- проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.

знать:

- порядок организации медицинской реабилитации;

- функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ);

- методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;

- правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;

- мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу;

- технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;

- категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;

- правила и методы лечения хронического болевого синдрома;

- методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;

- перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям;

- мероприятия по медицинской реабилитации пациента;

- медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- средства и методы медицинской реабилитации;

- правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;

- правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.

обладать следующими видом деятельности, общими и

профессиональными компетенциями: в результате изучения профессионального модуля ПМ03 обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3), личностными результатами в соответствии с рабочей программой воспитания ККБМК 2023 года для специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;
ПК 3.3.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Наименование подразделения, отделения	Количество дней	Количество часов
Поликлиническое отделение	3	18
Физиотерапевтическое отделение	3	18
Кабинет массажа	3	18
Кабинет ЛФК	3	18
Итого: стационар (поликлиника, реабилитационный центр, санаторий)	12	72

Для допуска к дифференцированному зачету студент должен представить следующие документы:

1. Дневник практики, где отражается проделанная работа, описываются манипуляции, действующие приказы, стандарты деятельности медицинской сестры, общение с пациентом.
2. Отчет студента.
3. Карта реабилитационного процесса пациента (Приложение 1).
4. Характеристику.
5. Лист самоанализа.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

ПРАКТИКА

В ПОЛИКЛИНИЧЕСКОМ ОТДЕЛЕНИИ (КАБИНЕТЕ) – 3 ДНЯ

Студент должен уметь:

- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;
- использовать методы реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах.

Студент должен владеть навыками:

- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- осуществления психологической реабилитации.

Студент должен знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

Коды компетенций, ЛР		Содержание работы	Объем часов	Уровень усвоения
ОК, ЛР	ПК			
			12	2
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	ПК 3.2; ПК 3.3.	Участие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности		
		Осуществление психологической		

		реабилитации (составление плана бесед с пациентами и родственниками о проводимых направлениях реабилитации)		
		Использование методов реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;		
		Осуществление паллиативной помощи пациентам;		

В ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКОМ ОТДЕЛЕНИИ (КАБИНЕТЕ) – 3 ДНЯ

Студент должен уметь:

- вести утвержденную медицинскую документацию;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, оказывать психологическую помощь пациенту;
- консультировать пациента и его окружение по применению методов физиотерапии в индивидуальной программе реабилитации;
- осуществлять реабилитационные физиотерапевтические мероприятия в пределах своих полномочий.
- оказывать неотложную доврачебную помощь при необходимости;
- соблюдать технику безопасности.

Студент должен знать:

- ведение документации в отделении физиотерапии. должностные инструкции медперсонала;
- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, организацию и методы оказания помощи при нарушениях здоровья;
- направления медицинской реабилитации виды, формы и методы реабилитации, принципы составления индивидуальной программы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;
- виды аллергических реакций и алгоритм оказания помощи при них;

- методы электролечения в реабилитации, методы водолечения: методы ультразвуковой терапии, светолечения, азротерапии, пелоидотерапии, показания и противопоказания к применению.
- организацию медицинской помощи в реабилитации пациентов терапевтического, хирургического, педиатрического профиля.
- инфекционную безопасность.

Коды компетенций		Содержание работы	Объем часов	Уровень усвоения
ОК	ПК			
			18	3
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	ПК 3.1; ПК 3.3.	Проведения комплекса электротерапии: электрофореза, гальванизации, электросна		
		Проведения комплекса электротерапии: амплипульстерапии диадинамотерапии		2
		Проведения комплекса электротерапии: магнитотерапии УВЧ-терапии, микроволновой терапии, индуктотермии.		2
		Проведения комплекса УЗТ, ультрафонофореза, водолечения, бальнеотерапии, фитотерапии		2
		Проведения комплекса светолечения: инфракрасного воздействия, ультрафиолетового воздействия		2
		Контроль за состоянием пациента при проведении процедур		2
		Методика проведения тепловой терапии: парафинолечения, озокеритолечения и др.		2
		Выявление клинико-		2

		функциональных изменений при физиотерапевтических процедурах		
		Подбор электродов. Индукторов, излучателей для проведения различных физиотерапевтических процедур		2
		Отработка техники проведения физиотерапевтических процедур на макетах и «добровольцах»		3
		Установление доверительных отношений с пациентами и их окружением		3
		Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации с использованием методов физиотерапии		3

ПРАКТИКА В ОТДЕЛЕНИИ (КАБИНЕТЕ) МАССАЖА – 3 ДНЯ

Студент должен уметь:

- заполнить документацию отделения;
- участвовать в проведении массажа при реабилитации заболеваний внутренних органов, при травмах, при нарушениях нервной системы, в гинекологии, в детской патологии;
- консультировать пациента и его окружение по применению массажа в индивидуальной программе реабилитации.

Студент должен владеть навыками:

ведения приемов классического массажа друг на друге.

Студент должен знать:

- организацию работы отделения;
- гигиенические требования, оборудование, режим работы массажного отделения, документацию;
- обязанности массажистов в отделении;
- системы и виды массажного воздействия;
- средства, используемые в процессе массажного воздействия;
- варианты массажа: тонизирующая методика и седативная;
- принципы составления схем массажа.

Коды компетенций		Содержание работы	Объем часов	Уровень усвоения
ОК	ПК			
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	ПК 3.1; ПК 3.3.	Тонизирующая методика массажа при различных заболеваниях	18	2
		Седатирующая методика проведения массажа		2
		Методика проведения массажа при заболеваниях сердечнососудистой системы		2
		Методика проведения массажа при неспецифических заболеваниях легких		3
		Методика проведения массажа при травмах		3
		Методика проведения		2

		массажа при хронических заболеваниях ЖКТ		
		Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации		
		Отработка техники проведения массажа на макетах и «добровольцах»		

ПРАКТИКА В ОТДЕЛЕНИИ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ – 3 ДНЯ

Студент должен уметь:

- заполнить документацию отделения;
- консультировать пациента и его окружение по применению методов, задач ЛФК;
- проводить в пределах своих полномочий комплексы упражнений лечебной физкультуры;
- составлять планы обучения пациентов;
- оказывать неотложную доврачебную помощь;
- соблюдать технику безопасности.

Студент должен владеть навыками: ведения комплексов упражнений лечебной физической культуры.

Студент должен знать:

- организацию работы отделения ЛФК;
- гигиенические требования, оборудование, режим работы отделения ЛФК, документацию.
- обязанности инструктора ЛФК отделения;
- средства, используемые в процессе воздействия ЛФК.
- принципы составления комплексов ЛФК при заболеваниях.

Коды компетенций		Содержание работы	Объем часов	Уровень усвоения
ОК	ПК			
			12	3
ОК 01, ОК 02, ОК 04,	ПК 3.1; ПК 3.3.	Методика определения режима двигательной		

ОК 05, ОК 09.		нагрузки при различных заболеваниях		
		Методика проведения пассивной гимнастики пациенту на постельном режиме		2
		Методика проведения дыхательной гимнастики		3
		Методика проведения звуковой гимнастики		2
		Составление комплекса общеукрепляющей гимнастики		3
		Составление комплекса ЛФК при заболеваниях сердечнососудистой системы		2
		Составление комплекса ЛФК при заболеваниях дыхания		3
		Составление комплекса ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта		2
		Составление комплекса ЛФК при заболеваниях нервной системы		3

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗА ПРАКТИКУ:

- качество владения практическими манипуляциями и сестринскими технологиями;
- правильность составления и защиты реабилитационной карты;
- активность и интерес к выполняемой работе;
- соблюдение этико-деонтологических требований;
- коммуникативные навыки;
- внешний вид, соблюдение внутреннего распорядка и графика работы;

При выставлении оценки учитывается качество ведения учебной документации (дневника, сестринской реабилитационной карты, манипуляций).

Практика заканчивается дифференцированным зачетом.

Итоговая оценка заносится в зачётную книжку.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

1. Методика проведения электрофореза.
2. Методика проведения гальванизации.
3. Методика проведения амплипульстерапии.
4. Методика проведения электросна.
5. Методика проведения магнитотерапии.
6. Методика проведения УВЧ – терапии.
7. Методика проведения ДМВ – терапии.
8. Методика проведения СМВ – терапии.
9. Методика проведения душа Шарко.
10. Методика проведения йодобромной ванны.
11. Методика проведения ультрафонофореза..
12. Методика проведения инфракрасного воздействия лампой «Соллюкс».
13. Методика проведения ультрафиолетового воздействия.
14. Методика проведения ингаляции.
15. Методика проведения парафинолечения методом наслаивания.
16. Методика проведения парафинолечения кюветно-аппликационным методом.
17. Методика проведения парафинолечения салфетно-аппликационным методом.
18. Методика проведения парафиновой ванночки.
19. Методика проведения озокеритовой ванночки.
20. Методика проведения озокеритолечения методом наслаивания.
21. Методика проведения озокеритолечения кюветно-аппликационным методом.
22. Методика проведения грязелечения аппликационным методом.
23. Методика проведения массажа при неспецифических заболеваниях легких (негнойном бронхите, пневмонии вне бронхоспазма).
24. Методика проведения дренажного массажа при травмах.
25. Методика проведения массажа при хроническом гастрите.
26. Проведение пассивной гимнастики на постельном режиме.
27. Проведение дыхательной гимнастики больному на постельном режиме.
28. Звуковая гимнастика для детей.
29. Составление общеукрепляющей гигиенической гимнастики.
30. Методика проведения шотландского душа.
31. Методика проведения хвойной ванны.
32. Методика проведения ароматической шалфейной ванны.
33. Методика проведения гальваногрязевой процедуры на область желудка.
34. Методика проведения воздушной ванны.

35. Методика проведения профилактической солнечной ванны.

Перечень манипуляций

1. Методика проведения электрофореза.
2. Методика проведения амплипульстерапии.
3. Методика проведения электросна.
4. Методика проведения магнитотерапии.
5. Методика проведения УВЧ – терапии.
6. Методика проведения душа Шарко.
7. Методика проведения йодобромной ванны.
8. Методика проведения ультрафонофореза..
9. Методика проведения инфракрасного воздействия лампой «Соллюкс».
10. Методика проведения ингаляции.
11. Методика проведения парафинолечения методом наслаивания.
12. Методика проведения озокеритовой ванночки.
13. Методика проведения грязелечения аппликационным методом.
14. Методика проведения дренажного массажа при травмах.
15. Методика проведения массажа при хроническом гастрите.
16. Звуковая гимнастика для детей.
17. Составление общеукрепляющей гигиенической гимнастики.
18. Методика проведения шотландского душа.
19. Методика проведения хвойной ванны.
20. Методика проведения ароматической шалфейной ванны.

Темы рефератов, мультимедиа

1. Международная классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности здоровья (МКФ).
2. Степени утраты профессиональной трудоспособности и группы инвалидности.
3. Медицинская документация для определения стойкой утраты трудоспособности.
4. Психосоциальная реабилитация: задачи, функции, этапы.
5. Категории населения, нуждающиеся в психосоциальной реабилитации.
6. Средства, способы и формы реализации психосоциальной реабилитации.
7. Нормативно-правовая основа организации санаторно-курортного лечения.
8. Классификация санаторно-курортных организаций. Основы курортной климатотерапии.
9. Медицинская и психосоциальная реабилитация больных при сердечно-сосудистых заболеваниях (по выбору студента).
10. Медицинская и психосоциальная реабилитация больных при хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ).
11. Медицинская и психосоциальная реабилитация больных при желудочно-кишечных заболеваниях (по выбору студента).
12. Медицинская и психосоциальная реабилитация больных при инсульте (по выбору студента)..
13. Медицинская и психосоциальная реабилитация больных при переломе (по выбору студента).
14. Медицинская и психосоциальная реабилитация больных при детском церебральном параличе.
15. Медицинская и психосоциальная реабилитация больных при гинекологических заболеваниях (по выбору студента).