



**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ККБМК**

**Ф.А. Нехай**

**2024г.**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**


### **УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ 01. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА  
ПАЦИЕНТОМ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО  
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ - ОЧНАЯ**

Рассмотрена на заседании  
ЦК «Лечебное дело»  
Протокол № 8  
« 28 » 05 2024 г  
Председатель ЦК «Лечебное  
дело»

  
В.А. Болдырев

Рабочая программа учебной практики  
ПМ. 01 «Осуществление  
профессионального ухода за пациентом»  
разработана на основе ФГОС СПО по  
специальности 31.02.01 Лечебное дело,  
утвержденного Приказом  
Минпросвещения России от 4 июля 2022  
г. N 526, учебного плана ККБМК с  
учетом примерной рабочей программы  
ПМ.01 «Осуществление  
профессионального ухода за пациентом»  
(приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от  
8.02.2023 г., рабочей программы  
воспитания ККБМК 2023 года по  
специальности 31.02.01 Лечебное дело,  
очная форма обучения

Заместитель директора  
по учебной работе  
  
И.В. Ротаренко  
« 19 » 06 2024 г

Организация-разработчик: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый  
медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составители:

В.А. Болдырев, преподаватель, высшая квалификационная категория.

В.И.Иванова, преподаватель высшая квалификационная категория

И.С.Ланина преподаватель высшая квалификационная категория

Рецензенты

Л.А. Кузнецова, главный фельдшер Государственного бюджетного  
учреждения здравоохранения «Краевая клиническая больница скорой  
медицинской помощи» Министерства здравоохранения Краснодарского края

Тихачева Е.В.- преподаватель высшей категории, начальник отдела по  
практическому обучению

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики

ПМ. 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентом»

специальности 31.02.01 лечебное дело,

очная форма обучения

Рабочая программа учебной практики УП.01. Осуществление профессионального ухода за пациентом по ПМ. 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентом» разработана с учетом ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526, примерной рабочей программы ПМ.01 «Осуществление профессионального ухода за пациентом» (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № 17-40 от 8.02.2023), учебного плана ККБМК, рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения.

Учебная практика УП.01. Осуществление профессионального ухода за пациентом по ПМ. 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентом» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа учебной практики рассчитана 72 (36+36) часа практической подготовки.

Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений с учетом отработки и закрепления их на рабочих местах, наиболее приближенных к условиям будущей работы по специальности «фельдшер».

Комплексный подход к содержанию практики позволит обеспечить углубление практического опыта при овладении всеми видами

профессиональной деятельности по данной специальности в объеме освоения ПМ. 01. Осуществление профессионального ухода за пациентом., в том числе, профессиональными (ОК) и общими (ПК) компетенциями.

Программа составлена методически грамотно, логична по структуре и содержанию, соответствует требованиям к оформлению, содержанию и структуре, рекомендуется к использованию в медицинском колледже

Главный фельдшер ГБУЗ ККБСМП МЗ КК

Кузнецова Л.А.

«3» 06 2024 г.



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики  
ПМ. 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентом»  
специальности 31.02.01 лечебное дело,  
очная форма обучения

Рабочая программа учебной практики УП.01. Осуществление профессионального ухода за пациентом по ПМ. 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентом» разработана с учетом ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526, примерной рабочей программы ПМ.01 «Осуществление профессионального ухода за пациентом» (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № 17-40 от 8.02.2023), учебного плана ККБМК, рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения.



Учебная практика УП.01. Осуществление профессионального ухода за пациентом по ПМ. 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентом» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа учебной практики рассчитана 72 (36+36) часа практической подготовки.

Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений с учетом отработки и закрепления их на рабочих местах, наиболее приближенных к условиям будущей работы по специальности «фельдшер».

Комплексный подход к содержанию практики позволит обеспечить углубление практического опыта при овладении всеми видами профессиональной деятельности по данной специальности в объеме освоения ПМ. 01. Осуществление профессионального ухода за пациентом., в том числе, профессиональными (ОК) и общими (ПК) компетенциями.

Программа составлена методически грамотно, логична по структуре и содержанию, соответствует требованиям к оформлению, содержанию и структуре, рекомендуется к использованию в медицинском колледже

Начальник отдела по практическому обучению ,  
преподаватель высшей квалификационной категории  Тихачева Е.В.  
« 3 »  2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28
ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ	33

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики по ПМ. 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентом» разработана с учетом ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526, примерной рабочей программы ПМ.01 «Осуществление профессионального ухода за пациентом» (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №\_П-40 от 8.02.2023 г), учебного плана ККБМК, рабочей программы воспитания ККБМК 2024 года по специальности 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения.

Учебная практика УП.01. Осуществление профессионального ухода за пациентом по ПМ. 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентом» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа учебной практики рассчитана на 72 (36+36) часа практической подготовки.

36 (18+18) часов выделено на МДК 01.01. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека,

36 (18+18) часов выделено на МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу.

Включение в программу учебной практики Осуществление профессионального ухода за пациентом по ПМ.01 вариативных часов обусловлено необходимостью реализации Федерального закона «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», Национального проекта «Здоровье», приоритетного направления государственной политики в области охраны материнства и детства, а также требований работодателя из учреждения здравоохранения.

Увеличение учебного времени обусловлено практической значимостью данных МДК в освоении современных стандартов оказания медицинской помощи, актуальностью проблемы внутрибольничных инфекций, распространением ВБИ в медицинских учреждениях различного профиля и значительным ущербом, наносимым этими заболеваниями здоровью населения, а также изучением введенных в практическое здравоохранение нормативно-правовых документов, а также для самостоятельной работы обучающихся в кабинетах, оснащенных необходимым оборудованием, наглядными пособиями. (ОК 01.-0.9, ПК 1.1-1.4)

Руководство учебной практики возлагается на преподавателей колледжа. Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование

теоретических знаний и практических умений с учетом отработки и закрепления их на рабочих местах, наиболее приближенных к условиям будущей работы по специальности «фельдшер».

Комплексный подход к содержанию практики позволит обеспечить углубление практического опыта при овладении всеми видами профессиональной деятельности по данной специальности в объеме освоения ПМ. 01. Осуществление профессионального ухода за пациентом, в том числе, профессиональными (ОК) и общими (ПК) компетенциями.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Осуществление профессионального ухода за пациентами и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профессионального ухода за пациентами.
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.



ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> <li>– размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки.</li> <li>– осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.</li> <li>-проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.</li> <li>-проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.</li> <li>-обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.</li> <li>-проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.</li> <li>-проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий.</li> <li>-получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей).</li> <li>-размещения и перемещения пациента в постели.</li> <li>-проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).</li> <li>-оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.</li> <li>-кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</li> <li>-получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.</li> <li>-осуществления смены нательного и постельного белья.</li> <li>-осуществления транспортировки и сПОПровождения пациента.</li> <li>-оказания помощи медицинской сестре в проведении</li> </ul>
------------------	--

	<p>простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.</p> <p>-наблюдения за функциональным состоянием пациента.</p> <p>-осуществления доставки биологического материала в лабораторию.</p> <p>-оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>-проведения ухода за телом умершего человека.</p> <p>-осуществления транспортировки тела умершего человека.</p>
Уметь	<p>-согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.</p> <p>-рационально использовать специальные транспортные средства перемещения.</p> <p>-удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения.</p> <p>-производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.</p> <p>-обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации.</p> <p>-производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности.</p> <p>-использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса Опасности.</p> <p>-правильно применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>-производить гигиеническую обработку рук.</p> <p>-оказывать первую помощь.</p> <p>-производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>-применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.</p> <p>-поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.</p> <p>-обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.</li> <li>-использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.</li> <li>-производить предстерилизационную очистку медицинских изделий.</li> <li>-производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.</li> <li>-правильно применять средства индивидуальной защиты.</li> <li>-получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей).</li> <li>-использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.</li> <li>-размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.</li> <li>-создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.</li> <li>-измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.</li> <li>-Определять основные показатели функционального состояния пациента.</li> <li>-измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).</li> <li>-информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.</li> <li>-оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.</li> <li>-оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.</li> <li>-использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.</li> <li>-оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.</li> <li>-кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</li> <li>-выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.</li> <li>-производить смену нательного и постельного белья.</li> <li>-осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.</li> <li>-доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.</li> <li>-своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.</li> <li>-производить посмертный уход.</li> <li>-обеспечивать сохранность тела умершего человека.</li> <li>-измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.</li> <li>-создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении.</li> <li>-осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище.</li> <li>-транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.</li> <li>-доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации.</li> <li>-производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.</li> <li>-правильно применять средства индивидуальной защиты.</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.</li> <li>-средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.</li> <li>-назначение и правила использования средств перемещения.</li> <li>-правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровья сберегающих технологий.</li> <li>-требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.</li> <li>-инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.</li> </ul>

	<p>-схема обращения с медицинскими отходами.</p> <p>-правила гигиенической обработки рук.</p> <p>-перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;</p> <p>-признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;</p> <p>-алгоритмы оказания первой помощи;</p> <p>-правила применения средств индивидуальной защиты.</p> <p>-график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>-способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.</p> <p>-инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.</p> <p>-правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.</p> <p>-правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>-инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.</p> <p>-правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>-инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.</p> <p>-методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями;</p> <p>-патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев;</p> <p>- живые вакцины, не пригодные к использованию).</p> <p>-методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й</p>
--	--

	<p>групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).</p> <p>-правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями).</p> <p>-здоровье сберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>-порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>-методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>-правила информирования об изменениях в состоянии пациента.</p> <p>-алгоритм измерения антропометрических показателей.</p> <p>-показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.</p> <p>-порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>-Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.</p> <p>-правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>-санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.</p> <p>-алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>-правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.</p> <p>-условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</p> <p>-условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.</p> <p>-правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.</p> <p>-структура медицинской организации.</p> <p>-способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>-последовательность посмертного ухода.</p> <p>-условия хранения тела умершего человека.</p> <p>-правила санитарной обработки и хранения тела</p>
--	---

	<p>умершего человека.</p> <p>-технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.</p> <p>-учетные формы медицинской документации.</p> <p>-трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.</p> <p>-правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.</p> <p>-правила применения средств индивидуальной защиты.</p>
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на закрепление практических навыков всего отводится 72 часа:

- 36 (18+18) часов основного времени обучения
- 36 (18+18) часов вариативного времени.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематика занятий учебной практики

##### ПМ 01. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ

№п/п	Наименование тем	Объем часов
<b>МДК 01. 01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека</b>		<b>36 (18+18)</b>
	<b>Семестр I</b>	
1.	Организация профессиональной деятельности. <i>Медицинская документация.</i>	6 (3+3)
2.	Инфекционная безопасность на рабочем месте	6
3.	Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий.	6
4.	Бельевой режим. <i>Смена белья пациенту.</i>	6 (3+3)
5.	<i>Организация питания в медицинской организации</i>	6
6.	<i>Правила работы с биологическими материалами</i>	6
<b>МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу.</b>		<b>36 (18+18)</b>
	<b>Семестр II</b>	
1.	<i>Оценка функционального состояния пациента.</i>	6
2.	<i>Личная гигиена пациента.</i>	6
3.	Гигиенический уход за тяжелобольными пациентами	6
4.	<i>Транспортировка и перемещение пациента</i>	6
5.	Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях	6
6.	Дифференцированный зачет	6
	<b>Всего:</b>	<b>72 (36+36)</b>



**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**  
**ПМ 01. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ**

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов
1	2	3
<b>Тема 1.</b> <b>Организация профессиональной деятельности.</b> <b>Медицинская документация.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Выполнение медицинских манипуляций при организации профессиональной деятельности в медицинской организации и ознакомление с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• структурой медицинской организации;</li> <li>• правилами внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации;</li> <li>• видами транспортировки пациентов;</li> <li>• <i>видами медицинской документации приемного отделения, ФАПа;</i></li> <li>• порядком приема пациента в стационар.</li> </ul> <p><b>Технологии манипуляций:</b>  1. Технология оформления медицинской документации  2. Технология подсчета пульса, измерения артериального давления, регистрация данных, ЧДД.  3. Технология санитарной обработки пациента  4. Технология проведения противопедикулезной обработки пациента.</p>	6 (3+3)
<b>Тема 2.</b> <b>Инфекционная безопасность на рабочем месте.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Выполнение медицинских манипуляций при организации инфекционной безопасности на рабочем месте и ознакомление с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правилами инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;</li> <li>• правилами гигиенической обработки рук;</li> <li>• сбора, дезинфекция, хранение и удаление отходов МО;</li> </ul>	6

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• профилактикой внутрибольничной инфекции (ИСМП);</li> <li>• инфекционным контролем в пищеблоках, столовых, буфетных, палатах;</li> </ul> <p><b>Технологии манипуляций:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология гигиенической обработки рук.</li> <li>2. Технология накрытия стерильного стола для процедурного кабинета.</li> <li>3. Технология пользования стерильными перчатками.</li> <li>4. Технология приготовления стерильного лотка для процедурного кабинета.</li> <li>5. Технология накрытия стерильного стола для процедурного кабинета</li> <li>6. Технология сбора отходов.</li> <li>7. Технология проведения текущей уборки процедурного кабинета.</li> <li>8. Технология заключительной уборки процедурного кабинета.</li> <li>9. Технология проведения генеральной уборки процедурного кабинета.</li> <li>10. Технология оформления медицинской документации процедурного кабинета.</li> </ol>	
<p><b>Тема 3.</b>  <b>Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Выполнение медицинских манипуляций при дезинфекции и предстерилизационной очистке медицинских изделий и закрепление практических навыков по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правилам дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>• инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;</li> <li>• инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</li> <li>• инструкции по проведению дезинфекции предметов загрязненных биологическими жидкостями.</li> </ul>	6

	<ul style="list-style-type: none"> <li>использованию и хранению уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой.</li> </ul> <p><b>Технологии манипуляций:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология приготовления 10% основного осветленного раствора хлорной извести.</li> <li>2. Технология приготовления 1% рабочего раствора хлорной извести (10л.).</li> <li>3. Технология приготовления 1% раствора хлорамина (1л.).</li> <li>4. Технология проведения предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения ручным способом</li> <li>5. Технология постановки азопирамовой пробы.</li> <li>6. Технология постановки амидопириновой пробы.</li> <li>7. Технология постановки фенолфталеиновой пробы</li> <li>8. Технология дезинфекции предметов ухода за пациентом методом полного погружения.</li> <li>9. Технология дезинфекции предметов ухода методом двукратного протирания.</li> <li>10. Технологи проведения дезинфекция изделий медицинского назначения однократного применения.</li> </ol>	
<p><b>Тема 4.</b>  <b>Бельевой режим.</b>  <b>Смена белья.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Выполнение медицинских манипуляций при организации профессиональной деятельности в медицинской организации и <i>закрепление практических навыков по осуществлению бельевого режима, смене постельного и нательного белья пациенту.</i></p> <p><b>Технологии манипуляций:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология смены нательного белья у тяжелобольных пациентов.</li> <li>2. Технология смены постельного белья у тяжелобольных пациентов.</li> </ol>	6 (3+3)

<p><b>Тема 5.</b> <b>Организация питания в медицинской организации.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> <i>Выполнение медицинских манипуляций при организации профессиональной деятельности в медицинской организации и закрепление практических навыков по организации питания пациента.</i></p> <p><b>Технологии манипуляций:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология кормления пациента с ложки.</li> <li>2. Технология кормления пациента из поильника.</li> <li>3. Технология кормления пациента через назогастральный зонд.</li> <li>4. Технология кормления пациента через гастростому.</li> <li>5. Технология кормления пациента парентерально.</li> <li>6. Технология применения питательной клизмы.</li> </ol>	<p>6</p>
<p><b>Тема 6.</b> <b>Правила работы с биологическими материалами.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> <i>Выполнение медицинских манипуляций при организации профессиональной деятельности в медицинской организации и закрепление практических навыков по работе с биологическим материалом.</i></p> <p><b>Технологии манипуляций:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология взятия крови из вены на биохимический анализ.</li> <li>2. Технология сбора кала на копрограмму, скрытую кровь, простейшие, я/гельминтов, бактериологическое исследование.</li> <li>3. Технология сбора мокроты на общий анализ, атипичные клетки, на микобактерии туберкулеза, чувствительность к антибиотикам.</li> <li>4. Технология сбора мочи на ОАМ, на сахар, диастазу, по Нечипоренко, Зимницкому, бактериологическое исследование</li> </ol>	<p>6</p>
<p><b>Тема 7.</b> <b>Оценка функционального состояния пациента</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> <i>Выполнение медицинских манипуляций при организации профессиональной деятельности в медицинской организации и закрепление практических навыков по оценке функционального состояния пациента.</i></p> <p><b>Технологии манипуляций:</b></p>	<p>6</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технологии осмотра пациента, оценки его положения, телосложения, состояния, сознания.</li> <li>2. Технология проведения антропометрического обследования пациентов.</li> <li>3. Технология взвешивания пациентов на медицинских весах.</li> <li>4. Технология измерения роста пациента ростомером.</li> <li>5. Технология определения окружности грудной клетки.</li> <li>6. Технология определение мышечной силы пациента.</li> <li>7. Технология подсчёта ЧДД.</li> <li>8. Технология подсчета и оценки пульса, ЧСС</li> <li>9. Технология измерения АД</li> <li>10. Технология выявления скрытых и явных отеков.</li> </ol>	
<b>Тема 8.</b> <b>Личная гигиена пациента</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  <i>Выполнение медицинских манипуляций при организации профессиональной деятельности в медицинской организации и закрепление практических навыков по осуществлению мероприятий личной гигиены пациента.</i></p> <p><b>Технологии манипуляций:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология проведения гигиенической обработки кожи пациента (ванна, обтирание).</li> <li>2. Технологии ухода за глазами.</li> <li>3. Технология ухода за полостью рта.</li> <li>4. Технологии ухода за полостью носа.</li> <li>5. Технология стрижки волос и ногтей.</li> </ol>	6
<b>Тема 9.</b> <b>Гигиенический уход за тяжелобольными пациентами.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  <i>Выполнение медицинских манипуляций при организации профессиональной деятельности в медицинской организации и закрепление практических навыков по осуществлению гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами бельевому режиму, смене белья пациенту.</i></p> <p><b>Технологии манипуляций:</b></p>	6

	1. Технология мытья головы. 3. Технология мытья ног. 4. Технология бритья пациента. 5. Технология профилактики пролежней 6. Технология подачи судна и мочеприемника. 7. Технология Смены подгузника, уход за наружными половыми органами(интимная гигиена). 8. Технология производства катетеризации мочевого пузыря у женщин. 9. Технология производства катетеризации мочевого пузыря у мужчин. 10.Технология производства туалета промежности женщины. 11.Технология производства туалета промежности мужчин.	
<b>Тема 10.</b> <b>Транспортировка и перемещение пациента.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Выполнение медицинских манипуляций при организации профессиональной деятельности в медицинской организации и закрепление практических навыков по транспортировке и перемещению пациента.</i> <b>Технологии манипуляций:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология транспортировки пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках.</li> <li>2. Технология транспортировки пациентов кресле-каталке.</li> <li>3. Технология транспортировки пациентов на носилках.</li> <li>4. Технология перемещения пациента с каталки на кровать.</li> </ol>	6
<b>Тема 11.</b> <b>Оказания первой помощи при угрожающих состояниях.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Выполнение медицинских манипуляций при организации профессиональной деятельности в медицинской организации и оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. <b>Технологии манипуляций:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология проведения оксигенотерапии</li> <li>2. Техника. применения ингалятора, небулайзера, дискхалера</li> <li>3. Технология непрямого массажа сердца и искусственного дыхания</li> </ol>	6

	4. Технология помощи при судорогах. 5. Технология непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. 6. Технология неотложной доврачебной помощи при бронхоспазме. 7. Технология промывания желудка 8. Технология остановки носового кровотечения, передняя тампонада. 9. Технология неотложной помощи при обмороке и коллапсе 10. Технология первой помощи при судорожном синдроме. 11. Технология первой помощи при ложном крупе.	
<b>Тема 12.</b> <b>Дифференцированный</b> <b>зачет.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Выполнение медицинских манипуляций при организации профессиональной деятельности в медицинской организации. <b>Технологии манипуляций:</b> Выполнение всех манипуляций согласно вопросам для подготовки к дифференцированному зачету.	6
	<b>Всего</b>	<b>72 (36+36)</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы УП предполагает наличие учебных кабинетов профессионального ухода

**Перечень оборудования и технологического оснащения учебного кабинета профессионального ухода:**

1. Рабочее место преподавателя
2. Посадочные места по количеству обучающихся.
3. Шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов.
4. Манипуляционные столики.
5. Процедурные столы.
6. Кушетка медицинская.
7. Ширма.
8. Функциональная кровать.
9. Весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых).
10. Ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых).
11. Пеленальный стол.
12. Средства ухода и одежда для детей первого года жизни.
13. Сантиметровая лента.
14. Биксы разных размеров.
15. Тонометры.
16. Фонендоскопы.
17. Секундомеры или часы.
18. Пробирки разные.
19. Чашки Петри.
20. Штативы для пробирок.
21. Мерная посуда.
22. Емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов.
23. Емкости для дезинфицирующих средств разные.
24. Мешки для сбора обходов классов А и Б.
25. Иглосъемники разнообразные.
26. Стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении.
27. Комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации.
28. Пакеты бумажные для стерилизации.
29. Крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария.
30. Дозатор для жидкого мыла.
31. Полотенцедержатель.



32. Бумажное полотенце.
33. Аварийная аптечка.
34. Штативы для капельниц.
35. Маски медицинские.
36. Венозные жгуты.
37. Подушечки клеенчатые.
38. Ведро.
39. Мензурки.
40. Комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки.
41. Ерши.
42. Ветошь.
43. Одноразовые шприцы разного объема.
44. Системы для внутривенного капельного вливания.
45. Иглы для различных видов инъекций.
46. Корнцанги.
47. Ножницы.
48. Пинцеты.
49. Шпатели.
50. Лотки разные.
51. Пипетки глазные.
52. Стекланные глазные палочки.
53. Маски кислородные.
54. Канюли носовые.
55. Газоотводные трубки разные.
56. Грушевидные баллоны разные.
57. Грелки.
58. Системы для промывания желудка.
59. Кружки Эсмарха.
60. Зонды желудочные.
61. Клизменные наконечники.
62. Мочевые катетеры разные.
63. Назогастральные зонды.
64. Пузыри для льда.
65. Перчатки медицинские (чистые и стерильные).
66. Бумага компрессная.
67. Термометры медицинские.
68. Термометры водяные.
69. Бинты.
70. Вата
71. Клеенки.
72. Впитывающие пеленки.
73. Противопротезный матрац.
74. Мочеприемники разные.

75. Комплекты постельного белья.
76. Комплекты нательного белья.
77. Простыни.
78. Пеленки.
79. Полотенца
80. Комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента.
81. Салфетки марлевые разные.
82. Марля.
83. Судна подкладные.
84. Фартуки клеенчатые.
85. Подгузники.
86. Кувшины.
87. Тазы.
88. Наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации).
89. Медицинская документация.
90. Комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся).
91. Муляжи, фантомы.
92. Лекарственные средства и другие вещества.
93. Электрокардиограф портативный.
94. Глюкометр.
95. Пикфлоуметр.
96. Небулайзер.

**Технические средства обучения:**

- компьютер,
- мультимедийный проектор или интерактивная доска,
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры,
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски)
- экран (при отсутствии интерактивной доски).

#### **4.2. Общие требования к организации УП**

Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики или в МО, соответствующего профиля (стационар, поликлиника, диспансер, центр планирования семьи и репродукции человека, реабилитационный центр).

#### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсы**

##### **Основная литература:**

1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное

пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.

2. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.

3. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.

4. Касимовская Н.А. Атлас сестринских манипуляций. – М.: МИА, 2017.

5. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / Лычев В. Г., Карманов В. К. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018.

6. Осипова, В. Л. Дезинфекция: учебное пособие / В. Л. Осипова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018.

7. Шарочева, М. А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода / Шарочева М. А., Тихомирова В. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

### **Основные электронные издания**

1. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-8114-6782-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152440>

2. Борисова, С. Ю. Роль фельдшера в профилактике инфекций, передающихся при оказании медицинской помощи: учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 56 с. – ISBN 978-5-8114-7374-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/159464>

3. Лобанова, Н. А. Общий уход за больными: учебно-методическое пособие / Н. А. Лобанова. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 117 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144597>

### **Дополнительная литература:**

1. Федеральный закон №323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. ГОСТ Р 52623.1-2008 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.

3. ГОСТ Р 52623.2-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортОПедические пособия.

4. ГОСТ Р 52623.3-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.

5. ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.

6. ГОСТ Р 56819-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.

7. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;

8. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;

9. МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи».

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (<http://rosmedlib.ru>).

2. Ассоциация медицинских сестер России (<http://www.medsestre.ru/russian/>).

3. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"

4. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
--	--	---

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</li> <li>- проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования</li> </ul>	Решение проблемно-ситуационных задач. Демонстрация навыков на зачёте.
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>- выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</li> <li>- выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг</li> </ul>	

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;</li> <li>- обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения;</li> <li>- результат обучения соответствует поставленной цели;</li> <li>- грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.</li> </ul>	Контроль и наблюдение за действиями на учебной практике
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	Решение проблемно-ситуационных задач.
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Демонстрация навыков на зачёте

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся формирование, как профессиональных компетенций, так и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
---	--	---

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- соответствие найденной информации поставленной задаче</li> </ul>	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</li> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</li> </ul>	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	



<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;</p> <p>- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	

## **6. ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ**

1. Технология проведения оксигенотерапии.
2. Технология разведения и в/м введения антибиотиков.
3. Технология введения бициллина.
4. Технология измерения температуры тела в подмышечной впадине, регистрация данных в температурном листе.
5. Технология определения ЧДД.
6. Технология сбора мокроты на ОАМ, микобактерии туберкулеза, атипичные клетки, бактериологическое исследование.
7. Технология применения ингалятора, небулайзера, дискхайлера
8. Техника снятия ЭКГ.
9. Технология в/в введения сердечных гликозидов.
10. Технология сублингвального применения лекарственных средств.
11. Технология исследования пульса на лучевой артерии.
12. Технология измерения артериального давления.
13. Технология определения отеков.
14. Технология подсчета водного баланса, суточного диуреза.
15. Технология наложения венозных жгутов на нижние конечности.
16. Технология взятия крови из вены на биохимию
17. Технология проведения антропометрии (измерение массы тела, роста).
18. Технология подсчета ИМТ.
19. Технология подсчета хлебных единиц.
20. Технология применения глюкометра.
21. Расчет дозы и набор инсулина в шприц, п/к введения инсулина.
22. Технология постановки различных видов клизм (очистительной, послабляющих).
23. Технология сбора кала на копрологию, скрытую кровь,
24. простейшие, я/гельминтов, бактериологическое исследование.
25. Технология обтирания кожи пациента.
26. Технология подачи судна пациенту.
27. Технология туалета промежности мужчины (женщины).
28. Технология катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у мужчины (женщины).
29. Технология сбора мочи на ОАМ, на сахар, диастазу, на форменные элементы (по Нечипоренко, Амбурже, Аддису-Каковскому), бактериологическое исследование.
30. Технология оценки общего анализа крови.
31. Методика проведения оксигенотерапии
32. Техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.
33. Неотложная помощь при судорогах.
34. Методика проведения оксигенотерапии
35. Техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.

36. Техника измерения артериального давления. Оценка общего анализа крови.
37. Методика остановки носового кровотечения, передняя тампонада.
38. Неотложная помощь при обмороке и коллапсе
39. Техника закапывания капель в нос, глаза, уши.
40. Техника постановки согревающего компресса на ухо.
41. Неотложная помощь при остром стенозирующем ларинготрахеите.
42. Техника проведения горячих ножных и ручных ванн.
43. Методика разведения и введения антибиотиков.
44. Неотложная доврачебная помощь при бронхоспазме.
45. Техника промывания желудка.
46. Техника забора материала на копрограмму, дизгруппу, дисбактериоз.
47. Техника соскоба на энтеробиоз и взятие кала на глистную инвазию
48. Правила введения инсулина.
49. Неотложная помощь при диабетической коме.
50. Неотложная помощь при гипогликемической коме.
51. Сбор мочи по Зимницкому.
52. Определение суточного диуреза.
53. Техника измерения артериального давления.
54. Выявление явных и скрытых отеков.
55. Методика проведения прививки против гепатита В.
56. Обеспечение венозного доступа (катетеризация периферических вен).
57. Сборка и постановка системы для в/в капельного вливания.
58. Проведение предоперационной оценки состояния пациента (измерение АД, температуры, оценка пульса и ЧДД).
59. Обработка кожи вокруг стомы.
60. Смена калоприемника.
61. Смена мочеприемника
62. Меры предосторожности при работе с кровью.
63. Мероприятия при попадании биологического материала на одежду, кожу и (или) слизистые оболочки; травма кожных и слизистых покровов (укол, порез). Меры профилактики травматизма.
64. Состав укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной (аптечки «АнтиСПИД»).
65. Взятие крови из пальца на мазок и «толстую каплю» при подозрении на малярию.
66. Забор слизи из зева и носа на коринебактерии (палочка Лёффлера).
67. Забор слизи из зева и носа на менингококк.
68. Первая помощь при судорожном синдроме.
69. Первая помощь при ложном крупе.
70. Сбор мокроты на микобактерии туберкулёза трёхкратно.
71. Хранение и транспортировка мокроты.

72. Рентгенологические методы исследования.

73. Особенности противоэпидемических мероприятий в очагах зоонозного туберкулёза.

74. Текущая и заключительная дезинфекция в очагах туберкулёза.

## Тематический план занятий учебной практики

**МДК 01. 01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека»**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Организация профессиональной деятельности. <i>Медицинская документация.</i>	6 (3+3)
2.	Инфекционная безопасность на рабочем месте.	6
3.	Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий.	6
4.	Бельевой режим. <i>Смена белья пациенту.</i>	6 (3+3)
5.	<i>Организация питания в медицинской организации.</i>	6
6.	<i>Правила работы с биологическими материалами.</i>	6
<b>Всего:</b>		<b>36 (18+18)</b>

**МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу.**

№п/п	Наименование тем	Объем часов
1.	<i>Оценка функционального состояния пациента.</i>	6
2.	<i>Личная гигиена пациента.</i>	6
3.	Гигиенический уход за тяжелобольными пациентами.	6
4.	<i>Транспортировка и перемещение пациента.</i>	6
5.	Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	6
6.	Дифференцированный зачет.	6
<b>Всего:</b>		<b>36 (18+18)</b>

