

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**



Ф.А.Нехай

2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 31.02.01.
«ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

2024г.

Рассмотрена на заседании

ЦК «Лечебное дело»

Протокол № 8
« 25 » 09 2024 г.

Председатель,
[подпись] В. А. Болдырев

Рабочая программа

профессионального модуля

ПМ. 02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»
разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 года № 526, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ (рег.05.08.2022 № 69542, учебного плана ККБМК, с учетом примерной программы (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 8.02.2023 г), рабочей программы воспитания ККБМК 2024 года по специальности 31.02.01 Лечебное дело на базе среднего общего образования

Заместитель директора по учебной работе

[подпись] И.В. Ротаренко
« 19 » 06 2024 г

Организация-разработчик: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составители:

В.А. Болдырев, преподаватель высшей квалификационной категории.

О.И.Смирнова- преподаватель высшей квалификационной категории, к.мн.

В.И. Иванова, преподаватель высшей квалификационной категории.

И.С.Ланина, преподаватель высшей квалификационной категории

М.М.Дегтярев, преподаватель

Е.В.Леут преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты:

1. Л.А. Кузнецова, главный фельдшер, государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи» министерства здравоохранения Краснодарского края

2. Н.Н. Панжинская, начальник отдела по методической работе, преподаватель высшей квалификационной категории,

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля
ПМ. 02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»,
очная форма обучения

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 года № 526, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 05.08.2022 № 69542, учебного плана ККБМК, с учетом примерной программы (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № 17-40 от 8.02.23), рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 31.02.01 Лечебное дело на базе среднего общего образования.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» рассчитана всего на 916 часов из них: обязательная аудиторная учебная нагрузка в объеме 762 часа, в том числе 114 часов теоретических занятий (лекций) и 294 часа практических занятий; 10 часов на курсовые работы, практическая подготовка – 468 часов, из них учебная практика – 216 часов, производственная практика – 252 часа.

Профессиональный модуль ПМ. 02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» изучается на 2 курсе в третьем и четвертом семестрах с учетом знаний и умений, сформированных на базе дисциплин общепрофессионального модуля: основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология, здоровый человек и его окружение, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология и психология, профессионального модуля ПМ 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентом».

Рабочая программа рассчитана на 1294(886+408) часов, из них (практических занятий 372/294+78 часов + УП – 216 часов, ПП – 252 часа), лекционных 234 (114+120) часов.

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности состоит из :

МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля – 130 часов.

МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля – 92 часа.

МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля – 86 часов.

МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля – 100 часов.

Самостоятельная работа – 18 часов.

Дополнительное учебное время добавлено с учетом расширения объема оказания медицинских услуг фельдшером пациентам терапевтического, хирургического и педиатрического профилей и освоения современных стандартов оказания медицинской помощи при различных острых и хронических заболеваниях и состояниях, а также с учетом расширения объема оказания фельдшером диагностических услуг. Также вариативные часы добавлены для проведения экзаменов, консультаций и самостоятельной работы обучающихся в кабинетах, оснащенных необходимым оборудованием, наглядными пособиями.(ОК 01.-0.9, ПК 2.1-2.4)

Изучение профессионального модуля проводится на 2 курсе в третьем и четвертом семестрах .

Форма промежуточной аттестации – экзамен во втором семестре по МДК 02 04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля Эм, на который учебным планом предусмотрено 18 (12 + 6) часов:

- экзамен – 6 часов,
- консультации– 6 часов,
- самостоятельная работа – 6 часов.

2 курс 4 семестр – дифференцированный зачет по МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля;

МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля
Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): лечебно-диагностической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Программа составлена методически грамотно, логична по структуре и содержанию, соответствует требованиям к оформлению, содержанию и структуре, рекомендуется к использованию в медицинском колледже.

Главный фельдшер Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи г. Краснодара» Министерства здравоохранения Краснодарского края

«...» «...» 2024г.

Кузнецова Л.А



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля
ПМ. 02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»,
для специальности «Лечебное дело»
очная форма обучения

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 года № 526, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 05.08.2022 № 69542, учебного плана ККБМК, с учетом примерной программы (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № _____ от _____), рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 31.02.01 Лечебное дело на базе среднего общего образования.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» рассчитана всего на 916 часов из них: обязательная аудиторная учебная нагрузка в объеме 762 часа, в том числе 114 часов теоретических занятий (лекций) и 294 часа практических занятий; 10 часов на курсовые работы, практическая подготовка – 468 часов, из них учебная практика – 216 часов, производственная практика – 252 часа.

Профессиональный модуль ПМ. 02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» изучается на 2 курсе в третьем и четвертом семестрах с учетом знаний и умений, сформированных на базе дисциплин общепрофессионального модуля: основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология, здоровый человек и его окружение, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология и психология, профессионального модуля ПМ 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентом».

Рабочая программа рассчитана на 1294(886+408) часов, из них (практических занятий 372/294+78 часов + УП – 216 часов, ПП – 252 часа), лекционных 234 (114+120) часов.

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности состоит из :

МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля – 130 часов.

МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля – 92 часа.

МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля – 86 часов.

МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля – 100 часов.

Самостоятельная работа – 18 часов.

Дополнительное учебное время добавлено с учетом расширения объема оказания медицинских услуг фельдшером пациентам терапевтического, хирургического и педиатрического профилей и освоения современных стандартов оказания медицинской помощи при различных острых и хронических заболеваниях и состояниях, а также с учетом расширения объема оказания фельдшером диагностических услуг. Также вариативные часы добавлены для проведения экзаменов, консультаций и самостоятельной работы обучающихся в кабинетах, оснащенных необходимым оборудованием, наглядными пособиями. (ОК 01.-0.9, ПК 2.1-2.4)

Изучение профессионального модуля проводится на 2 курсе в третьем и четвертом семестрах .

Форма промежуточной аттестации – экзамен во втором семестре по МДК 02 04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля Эм, на который учебным планом предусмотрено 18 (12 + 6) часов:

- экзамен – 6 часов,
- консультации – 6 часов,
- самостоятельная работа – 6 часов.

2 курс 4 семестр – дифференцированный зачет по МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля;

МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля
Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): лечебно-диагностической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Программа составлена методически грамотно, логична по структуре и содержанию, соответствует требованиям к оформлению, содержанию и структуре, рекомендуется к использованию в медицинском колледже.

Начальник методического отдела, высшая квалификационная категория



Панжинская Н.Н.

« 3 » 06 2024 г



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы профессионального модуля ПМ. 02 «Осуществление
лечебно-диагностической деятельности»
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Дата заполнения: « 13 » 06 2024 г.

Сведения об организациях:

Образовательная организация: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края; юридический адрес – 350001, г.

Краснодар, ул. Таманская, 137;

телефон/факс 8(861) -212-91-02;

E-mail kkbmk@miackuban.ru.

Организация-работодатель: ГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи» МЗ КК;

юридический адрес 350042, г. Краснодар, ул. им 40-летия Победы, д.14

телефон/факс – тел: +7 (861) 257-04-26,

тел/факс: Приемная главного врача +7 (861) 257 04 26

E-mail: bsmp@kmivc.ru

Сайт : http://www.bsmp-krd.ru

Документация, представленная для ознакомления:

1. Рабочий учебный план по специальности 31.02.01 Лечебное дело;

2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02 «Осуществление

лечебно-диагностической деятельности» ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по ПМ. 02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Документация, представленная для согласования:

1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02 «Осуществление

лечебно-диагностической деятельности» нормативные сроки освоения программы 2 курс,

4 семестр.

СОГЛАСОВАНО:

Главный фельдшер ГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи»
министерства здравоохранения Краснодарского края

« 13 » 06 2024 г.

Л.А Кузнецова



ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ
рабочей программы профессионального модуля
ПМ. 02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Организация-работодатель ГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи» МЗ КК

Направление подготовки (специальность) 31.02.01 Лечебное дело

Автор-разработчик (авторы-разработчики):

Составители:

В.А. Болдырев, преподаватель высшей квалификационной категории.

В.И. Иванова, преподаватель высшей квалификационной категории.

И.С.Ланина, преподаватель высшей квалификационной категории

М.М.Дегтярев, преподаватель

Е.В.Леут преподаватель высшей квалификационной категории

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, разработана в соответствии с учетом:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Минобрнауки России от «12» мая 2014 г № 502;
- запросов работодателей;
- особенностей развития Краснодарского края, города Краснодара;
- потребностей экономики Краснодарского края, города Краснодара.

2. Содержание рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики.

2.2. Направлено на освоение вида деятельности «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

2.3. Направлено на формирование:

2.3.1. Общих компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях..

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2.3.2. Профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;

ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента;

ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

2.3.3. Дополнительных по требованию работодателя знаний, умений, практического опыта: _____.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности.» программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело согласована.

Главный фельдшер ГБУЗ «Красная клиническая больница скорой медицинской помощи» министерства здравоохранения Краснодарского края

«В» 06 2024г. 

Л.А Кузнецова

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	127
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	144

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, утверждённого Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 года № 526, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 05.08.2022 № 69542, учебного плана ККБМК, с учетом примерной программы и рабочей программы воспитания ККБМК 2024 года по специальности 31.02.01 Лечебное дело на базе среднего общего образования.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» рассчитана на 1324 часа, в том числе в форме практической подготовки - 1026 часов, теоретических занятий (лекций) - 234 часа; 10 часов отведено на курсовые работы и 54 часа на промежуточную аттестацию (в т.ч. на самостоятельную работу студентов - 18 часов).

Производственная практика - 252 часа.

Профессиональный модуль ПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» изучается на 2 курсе в третьем и четвертом семестрах с учетом знаний и умений, сформированных на базе дисциплин общепрофессионального модуля: Основы латинского языка с медицинской терминологией, Анатомия и физиология, Здоровый человек и его окружение, Генетика человека с основами медицинской генетики, Гигиена и экология человека, Основы микробиологии и иммунологии, Фармакология и психология, профессионального модуля ПМ.01 «Осуществление профессионального ухода за пациентом».

Обоснование вариативной части.

С учетом реализации Федерального закона «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», Национального проекта «Здоровье», приоритетного направления государственной политики в области охраны материнства и детства, а также требований работодателя из учреждения здравоохранения дополнительно в программе отведены часы для вариативной части на общепрофессиональные дисциплины и междисциплинарные курсы.

Вариативная часть ПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» состоит из:

- МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля - 130 часов

- МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля - 92 часа
- МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля - 86 часов
- МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля - 100 часов
- Самостоятельная работа - 18 часов

Дополнительное учебное время добавлено с учетом расширения объема оказания медицинских услуг фельдшером пациентам терапевтического, хирургического и педиатрического профилей и освоения современных стандартов оказания медицинской помощи при различных острых и хронических заболеваниях и состояниях, а также с учетом расширения объема оказания фельдшером диагностических услуг. Также вариативные часы добавлены для проведения экзаменов, консультаций и самостоятельной работы обучающихся в кабинетах, оснащенных необходимым оборудованием, наглядными пособиями. (ОК 01.-0.9, ПК 2.1-2.4).

Занятия проводятся в виде лекций и практических занятий, а также самостоятельной работы студента.

Форма промежуточной аттестации:

1) 2 курс 3 семестр - экзамен по МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля, на который учебным планом предусмотрено 18 (12 + 6) часов:

- экзамен - 6 часов;
- консультации - 6 часов;
- самостоятельная работа - 6 часов.

2) 2 курс 4 семестр:

- дифференцированный зачет по МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля (проводится на последнем практическом занятии).

3) 2 курс 4 семестр:

- дифференцированный зачет по МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля (проводится на последнем практическом занятии).

4) 2 курс 4 семестр:

- экзамен по МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля, на который учебным планом предусмотрено 18 (12 + 6) часов:

- экзамен - 6 часов;
- консультации - 6 часов;
- самостоятельная работа - 6 часов.

5) 2 курс 4 семестр:

- экзамен по ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности, на который учебным планом предусмотрено 18 (12 + 6) часов:

- экзамен - 6 часов;
- консультации - 6 часов;
- самостоятельная работа - 6 часов.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности - осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
-------	---

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложнённых острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложнённых острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> - ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; - сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); - проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; - формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; - составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; - интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний проведения диагностики и дифференциальной диагностики
------------------	--

	<p>заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направление пациента для консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; - проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; - определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; - выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; - составление плана лечения пациентов с хроническими неосложнёнными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; - назначение немедикаментозного лечения с учётом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; - оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; - отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; - реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; - направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к
--	---

	<p>участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение; - обеспечение рецептами на лекарственные препараты; - направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; - ведение физиологических родов; - проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; - посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных; - проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; - оформление и выдача пациенту листа временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; - подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и

	<p>систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить физикальное обследование пациента, включая: <ul style="list-style-type: none"> осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента; - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: <ul style="list-style-type: none"> общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (калиперометрия); - проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; - интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учётом возрастных особенностей и заболевания: <ul style="list-style-type: none"> термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы,
--	---

	<p>прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,</p> <p>оценку поведения пациента с психическими расстройствами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить диагностику неосложнённых острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; - выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; - обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; - интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; - обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; - определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; - формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложнёнными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; - оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; - применять лекарственные препараты, специальные продукты
--	--

	<p>лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать немедикаментозное лечение с учётом диагноза и клинической картины заболевания; - проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: <p>ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;</p> <p>ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</p> <p>установка и замена инсулиновой помпы;</p> <p>пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</p> <p>пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;</p> <p>внутривенное введение лекарственных препаратов;</p> <p>непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</p> <p>внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</p> <p>уход за сосудистым катетером;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить введение лекарственных препаратов: <p>накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи;</p> <p>внутримышечно;</p> <p>внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное;</p> <p>интраназально, в наружный слуховой проход;</p> <p>втиранием растворов в волосистую часть головы;</p> <p>с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;</p> <p>инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;</p> <p>интравагинально, ректально, с помощью клизмы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов,
--	---

	<p>медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; - направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; - вести физиологические роды; - вести учет лекарственных препаратов; - проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; - оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; - проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; - проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; - определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; - оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; - оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; - закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных

	<p>систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; - клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; - методику расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; - клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; - признаки физиологически нормально протекающей беременности; - этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; - международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; - медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; - медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; - медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях; - порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; - порядок назначения, учёта и хранения лекарственных
--	--

	<p>препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; - методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); - нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; - требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; - порядок ведения физиологических родов; - принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей; - нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; - критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; - классификацию и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 1324 ч., в том числе в форме практической подготовки - 1026 ч. и теоретической - 234 ч.

В формате курсовых работ - 10 ч.

Промежуточная аттестация - 54 (36+18) ч.

Практика - 468 ч., в том числе учебная - 216 ч. и производственная - 252 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды професси ональных общих компетен ций	Наименования разделов профессионального модуля	Формы промежу точной аттестаци и	Всего, ч.	Объем образовательной программы (час.)						
				Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем				Самостоят ельная работа	Практики	
				В том числе						
				Теоретич еских занятий	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ	Промежу точная аттестаци я		Учебная	Производ- ственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	ПМ. 02 Осуществление лечебно- диагностической деятельности	4 ДЗ/ЗЭ	1324 (430+408) +216+252 +18	240 (120+120)	552 (288+264)	10	36 (18+18)	18	216	252
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01;02.	Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с	Э	360 (230+130)	114 (74+40)	228 (150+78)	-	6 + 6 (консультация)	6	36	72

ОК 04;05. ОК 07;09.	целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля									
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01;02. ОК 04;05. ОК 07;09.	Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	ДЗ	202 (110+92)	48 (22+26)	144 (78+66)	10	-	-	36	36
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля	ДЗ	128 (42+86)	32 (12+20)	96 (30+66)	-	-	-	72	72

ОК 01;02. ОК 04;05. ОК 07;09.	МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля									
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01;02. ОК 04;05. ОК 07;09.	Раздел 4. Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско- гинекологического профиля МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско- гинекологического	Э	148 (48+100)	46 (12+34)	84 (30+54)	-	6 + 6 (консультация)	6	72	72

	профиля									
	УП. 02 Осуществление лечебно- диагностической деятельности	ДЗ	216							
	ПП.02 Осуществление лечебно- диагностической деятельности	ДЗ	252							
	Э(м) Осуществление лечебно- диагностической деятельности	Э	18 (6+12)				6 + 6 (консультация)	6		

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности		234 (120+120) 552 (288+264)
Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля		114
МДК. 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля		(74+40) 228 (150+78)
Тема 1.1. Введение. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем	Теоретическое занятие № 1. Введение в терапию. <i>Содержание учебного материала:</i> 1. Определение понятий «терапия», «пропедевтика», «здоровье», «болезнь», «диагностика», «обследование», «жалобы», «симптом», «синдром», «прогноз заболевания», «исход заболевания», «осложнение заболевания» 2. История развития медицины. 3. Вклад отечественных клиницистов в развитие диагностики заболеваний и состояний. 4. Этические и деонтологические аспекты деятельности фельдшера. 5. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. 6. Диагноз, виды диагноза, правила формулирования диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-
		-

Тема 1.2. Организация диагностических и лечебных мероприятий		4 (2+2)
	Теоретическое занятие № 2. Организация диагностических и лечебных мероприятий <i>Содержание учебного материала:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи. 2. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара. 3. Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам. 4. Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 5. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. 6. Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому. 7. Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи. 8. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, применение в профессиональной деятельности фельдшера. 	2
	Теоретическое занятие № 3. Порядок учета, хранения, назначения лекарственных препаратов <i>Содержание учебного материала:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок учёта, хранения и назначения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и в соответствии с нормативными правовыми актами. 2. Порядок назначения, учёта и хранения специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами. 3. Нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение. 4. Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи. 	2

	5. Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-
		-
Тема 1.3. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза		2
	Теоретическое занятие № 4. Экспертиза нетрудоспособности <i>Содержание учебного материала:</i> 1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности. 2. Критерии временной нетрудоспособности пациента. 3. Порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа. 4. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях и травмах. 5. Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами. 6. Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения медико-социальной экспертизы. 7. Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-
		-
		10 (8+2)
Тема 1.4. Субъективные и объективные методы обследования пациента	Теоретическое занятие № 5. Субъективные методы обследования пациента <i>Содержание учебного материала:</i> 1. Понятие о пропедевтике внутренних болезней. 2. Закономерности функционирования здорового организма взрослого человека. 3. Субъективный метод (расспрос) исследования; этапы расспроса: паспортные данные (общие сведения о пациенте). 4. Жалобы (основные, общие, по системам). 5. История настоящего заболевания. История жизни.	2

	Теоретическое занятие № 6. <i>Объективные методы обследования пациента</i> <i>Содержание учебного материала:</i> 1. <i>Объективные (физикальные) методы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) исследования, условия и правила проведения.</i> 2. <i>Общий осмотр: типы телосложения (астеническое, гиперстеническое, нормостеническое).</i> 3. <i>Общий осмотр, положение больного: активное, пассивное, вынужденное</i> 4. <i>Общий осмотр, оценка сознания (ясное, спутанное: ступор, сонор, кома, делирий).</i> 5. <i>Общий осмотр, оценка и классификация тяжести состояния больного.</i> 6. <i>Местный осмотр: осмотр кожи, головы, ушей, носа, ногтей, волос, лимфоузлов, костно-мышечной системы, суставов.</i> 7. <i>Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей.</i> 8. <i>Схема истории болезни, оформления медицинской документации по результатам расспроса и осмотра.</i>	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 1. <u>Субъективное и объективное обследование пациента</u> <i>Содержание учебного материала:</i> Демонстрация преподавателем субъективных (расспрос - сбор жалоб, анамнеза) и объективных методов обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента, работа с медицинской документацией (оформление титульного листа карты стационарного больного, амбулаторной карты). <u>Студенты отрабатывают технологию:</u> — субъективное и объективное обследование больного, определение диагностических критериев здорового человека (объективный статус); — общий осмотр пациента, интерпретация полученных данных.	6
Тема 1.5. Лабораторные и инструментальные методы исследования пациента		10 (8+2)
	Теоретическое занятие № 7. Лабораторные методы обследования пациента	2

	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды дополнительных методов обследования пациента и их диагностическое значение. 2. Общие правила забора биологического материала для лабораторных исследований. 3. Лабораторные методы диагностики, показания и противопоказания к проведению исследований. 4. Общий анализ крови: норма и патологические изменения при различных заболеваниях. 5. Биохимический анализ крови: норма наиболее распространенных показателей (общий белок, глюкоза, креатинин, мочеви́на, холестерин, билирубин, АЛТ, АСТ, амилаза). 6. Общий анализ мокроты: правила забора, норма и патологические изменения. 7. Общий анализ кала (копрограмма): правила забора, норма и патологические изменения. 8. Спинномозговая жидкость: правила забора, норма и патологические изменения. 9. Клиническое значение и интерпретация основных лабораторных методов исследования, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний. 	
	<p>Теоретическое занятие № 8. <i>Инструментальные методы обследования пациента</i></p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Инструментальные методы диагностики: определение, виды, понятия «рентгенография», «эндоскопия», «лапароскопия», «флюорография», «холецистография», «пиелография», «реография», «ангиография», «ПЭТ», «сцинтиграфия». Показания и противопоказания к проведению исследований.</i> 2. <i>Рентгенологические методы исследования: определение, принцип действия, клиническое значение и интерпретация основных инструментальных методов исследования с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.</i> 3. <i>Эндоскопические методы исследования: определение, принцип действия, клиническое значение и интерпретация основных инструментальных методов исследования с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.</i> 4. <i>Ультразвуковые методы исследования: определение, принцип действия, клиническое значение и интерпретация основных инструментальных методов исследования с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.</i> 5. <i>Радиоизотопные методы исследования: определение, принцип действия, клиническое значение и интерпретация основных инструментальных методов исследования с учетом</i> 	2

	<p><i>возрастных особенностей и наличия заболеваний.</i></p> <p>6. <i>Функциональные методы исследования: определение, принцип действия, клиническое значение и интерпретация основных инструментальных методов исследования с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.</i></p> <p>7. <i>Телемедицина: определение, принцип действия, клиническое значение и интерпретация основных инструментальных методов исследования с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.</i></p>	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	<p>Практическое занятие № 2.</p> <p><u>Инструментальные и лабораторные методы обследования</u></p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Знакомство с принципами работы диагностической аппаратурой и оборудования, методиками проведения инструментальных методов исследований, показаниями и противопоказаниями. Оформление направлений на лабораторные и инструментальные обследования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Заполнение соответствующего раздела истории болезни.</p>	6
Тема 1.6. Обследование пациента с патологией органов дыхания		10 (8+2)
	<p>Теоретическое занятие № 9.</p> <p>Субъективное обследование пациента с патологией органов дыхания</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомо-физиологические особенности системы органов дыхания в норме и при патологических процессах. 2. Нормальные и патологические типы дыхания, частота дыхательных движений в норме и при патологии (тахипноэ, брадипноэ). 3. Субъективное (расспрос) обследование пациента с заболеваниями органов дыхания: основные симптомы (жалобы) и синдромы при заболеваниях органов дыхания. 4. Синдром уплотнения легочной ткани. 5. Синдром жидкости в плевральной полости. 6. Синдром скопления воздуха в плевральной полости. 7. Синдром полости в легком. 	2

	8. Синдром повышенной воздушности легочной ткани (эмфизема).	
	<p>Теоретическое занятие № 10. Объективное обследование пациента с патологией органов дыхания</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объективное (физикальное) обследование органов дыхания: осмотр (типы грудной клетки нормальные и патологические). 2. Объективное (физикальное) обследование органов дыхания: пальпация - виды, условия проведения, диагностическое значение. 3. Объективное (физикальное) обследование органов дыхания: перкуссия - виды, условия проведения, методика проведения сравнительной и топографической перкуссии звуки, получаемые при перкуссии легких, их диагностическое значение. 4. Объективное (физикальное) обследование органов дыхания - аускультация: виды, условия проведения, нормальные и патологические дыхательные шумы (хрипы, шум трения плевры, крепитация), диагностическое значение. 5. Лабораторные методы диагностики заболеваний органов дыхания, интерпретация результатов. 6. Инструментальные методы диагностики заболеваний органов дыхания, интерпретация результатов. 	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	<p>Практическое занятие № 3. <u>Обследования пациентов с патологией органов дыхания</u></p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Демонстрация преподавателем субъективных и объективных методов обследования органов дыхания. Освоение студентами методики сбора анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации органов дыхания. Составление плана обследования пациента с патологией органов дыхания. Решение клинических задач.</p> <p><u>Студенты отрабатывают технологию:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — пальпации грудной клетки (определение резистентности грудной клетки, болезненности грудной клетки, голосового дрожания); — проведения сравнительной перкуссии легких; — определения высоты стояния верхушек лёгкого, ширины полей Кренига; — определения нижней границы легких и экскурсии легких; 	6

	<p>— аускультации легких;</p> <p>— подсчета числа дыхательных движений;</p>	
Тема 1.7. Обследование пациента с патологией системы кровообращения.		10 (8+2)
	<p>Теоретическое занятие № 11. Обследование пациента с патологией системы кровообращения</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомо-физиологические особенности системы кровообращения в норме и при патологических процессах. 2. Субъективное (расспрос) обследование пациента с заболеваниями органов кровообращения: основные симптомы и синдромы. 3. Объективное (физикальное) обследование органов кровообращения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. 4. Лабораторные методы диагностики заболеваний органов кровообращения (биохимический анализ крови - уровень липидов, липопротеинов, кардиальных тропонинов Т и I, креатининфосфокиназы (КФК), аспартатаминотрансферазы (АСТ), лактатдегидрогеназы (АЛТ) в норме и при патологии), интерпретация результатов. 	2
	<p>Теоретическое занятие № 12. Инструментальные методы обследования пациента с патологией системы кровообращения</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструментальные методы диагностики заболеваний органов кровообращения. 2. Рентгенография грудной клетки: определение, методика проведения, подготовка пациента, показания, противопоказания, норма и патология, интерпретация результата. 3. Коронароангиография: определение, методика проведения, подготовка пациента, показания, противопоказания, норма и патология, интерпретация результата. 4. Эхокардиография: определение, методика проведения, подготовка пациента, показания, противопоказания, норма и патология, интерпретация результата. 5. Фонокардиография: определение, методика проведения, подготовка пациента, показания, противопоказания, норма и патология, интерпретация результата. 6. Сцинтиграфия миокарда, интерпретация результатов. 7. ЭКГ: определение, техника снятия, норма и патология, интерпретация результата. 	2

	8. <i>Синдромы при патологии системы кровообращения.</i>	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	<p>Практическое занятие № 4. <u>Обследования пациентов с патологией системы кровообращения</u></p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Демонстрация преподавателем субъективных и объективных методов обследования органов сердечно-сосудистой системы. Освоение студентами методики сбора анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации органов сердечно-сосудистой системы. Документирование и анализ полученных данных.</p> <p><u>Студенты отрабатывают технологию:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — субъективного и объективного обследования больного в кардиологии; — объективного обследования сердечно-сосудистой системы (осмотр, пальпация верхушечного толчка, определение патологического сердечного толчка, выявление пульсации яремных вен); — перкуссии сердца (определение границы относительной сердечной тупости, ширины сосудистого пучка); — аускультации сердца (точки выслушивания клапанов сердца); — подсчета пульса пациенту, его характеристика (частота, ритмичность, наполнение, напряжение); — измерения артериального давления, показатели нормы и патологии; — снятия ЭКГ. 	6
Тема 1.8. Обследование пациента с патологией органов пищеварения и мочевого выделения		16 (8+8)

	<p>Теоретическое занятие № 13. Обследование пациента с патологией органов пищеварения</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомо-физиологические особенности системы пищеварения в норме и при патологических процессах. 2. Особенности регуляции системы органов мочевого выделения при патологических процессах. 3. Субъективное (расспрос) обследование пациента с заболеваниями органов пищеварения: основные симптомы и синдромы. 4. Объективное (физикальное) обследование органов пищеварения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. 5. Лабораторные методы диагностики заболеваний органов пищеварения интерпретация результатов. 6. Инструментальные методы диагностики заболеваний органов пищеварения, интерпретация результатов. 	2
	<p>Теоретическое занятие № 14. Обследование пациента с патологией органов мочевого выделения</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы в норме и при патологических процессах. 2. Субъективное (расспрос) обследование пациента с заболеваниями органов мочевого выделения: основные симптомы и синдромы. 3. Объективное (физикальное) обследование органов мочевого выделения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. 4. Лабораторные методы диагностики заболеваний органов мочевого выделения (общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, анализ мочи по Зимницкому) интерпретация результатов. 5. Инструментальные методы диагностики заболеваний органов мочевого выделения, интерпретация результатов. 	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12 (6+6)
	<p>Практическое занятие № 5. <u>Обследование пациента с патологией органов пищеварения</u></p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p>	6

	<p>Демонстрация преподавателем субъективных и объективных методов обследования органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей. Освоение студентами методики сбора анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей. Документирование и анализ полученных данных. Знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, методиками проведения исследований. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Заполнение истории болезни.</p> <p><u>Студенты отрабатывают технологию:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — субъективного и объективного обследования больного в гастроэнтерологии; — поверхностной пальпации живота; — определения границ печени по Курлову; — выявления симптомов Щеткина-Блюмберга, Кера, Ортнера-Грекова, Мюсси; — взятия кала на копрограмму, интерпретация полученных данных; — сбора мочи на диастазу, интерпретация полученных данных; — взятия крови на биохимическое исследование, интерпретация полученных данных. 	
	<p>Практическое занятие № 6</p> <p><u>Обследование пациента с патологией органов мочевого выделения</u></p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p><i>В учебном кабинете доклинической практики, терапевтическом отделении стационара. Демонстрация преподавателем субъективных и объективных методов обследования органов системы мочевого выделения. Освоение студентами методики сбора анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии органов системы мочевого выделения. Документирование и анализ полученных данных. Знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, методиками проведения исследований. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Заполнение фрагмента истории болезни</i></p> <p><u>Студенты отрабатывают технологию:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — субъективного и объективного обследования больного в нефрологии; — пальпации почек, интерпретация полученных данных — сбора мочи по Зимницкому, интерпретация полученных данных; — сбора мочи по Нечипоренко, интерпретация полученных данных; — сбора мочи на общий анализ, интерпретация полученных данных; — определение симптома Пастернацкого, интерпретация полученных данных. 	6
Тема 1.9. Обследование пациента с патологией		24 (10+14)

системы кроветворения, эндокринной, костно-мышечной системы и соединительной ткани.	Теоретическое занятие № 15. Обследование пациента с патологией эндокринной системы <i>Содержание учебного материала:</i> 1. Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы изменения при патологических процесса. 2. Субъективное (расспрос) обследование пациента с заболеваниями эндокринной системы: основные симптомы и синдромы. 3. Объективное (физикальное) обследование пациента с заболеваниями эндокринной системы: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. 4. Лабораторные методы диагностики заболеваний эндокринной системы, интерпретация результатов. 5. Инструментальные методы диагностики заболеваний эндокринной системы, интерпретация результатов.	2
	Теоретическое занятие № 16. Обследование пациента с патологией системы кроветворения <i>Содержание учебного материала:</i> 1. Анатомо-физиологические особенности системы кроветворения и изменения при патологических процессах. 2. Субъективное (расспрос) обследование пациента с заболеваниями системы кроветворения: основные симптомы и синдромы. 3. Объективное (физикальное) обследование пациента с заболеваниями системы кроветворения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. 4. Лабораторные методы диагностики заболеваний системы кроветворения (общий анализ крови, анализ костного мозга - норма и изменения при патологии), интерпретация результатов. 5. Инструментальные методы диагностики заболеваний системы кроветворения, интерпретация результатов.	2
	Теоретическое занятие № 17. Обследование пациента с патологией костно-мышечной системы и соединительной ткани <i>Содержание учебного материала:</i>	2

	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы и соединительной ткани при патологических процессах.</i> 2. Субъективное (расспрос) обследование пациента с заболеваниями костно-мышечной системы: основные симптомы и синдромы. 3. Объективное (физикальное) обследование пациента с заболеваниями костно-мышечной системы: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. 4. <i>Лабораторные методы диагностики заболеваний эндокринной системы, интерпретация результатов.</i> 5. <i>Инструментальные методы диагностики заболеваний костно-мышечной системы, интерпретация результатов.</i> 	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18 (6+12)
	<p>Практическое занятие № 7. <u>Обследование пациента с патологией эндокринной системы</u></p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Демонстрация преподавателем субъективных и объективных методов обследования органов эндокринной системы. Освоение студентами методики сбора анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии органов эндокринной системы, анализ полученных данных, оформление медицинской документации. Знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, методиками проведения лабораторных и инструментальных исследований. Интерпретация результатов. Заполнение фрагмента истории болезни. Определение индекса массы тела, объёма талии. Демонстрация глюкометра, тестирующих материалов на содержание глюкозы в крови и моче.</p> <p><u>Студенты отрабатывают технологию:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — субъективного и объективного обследования больного в эндокринологии; — пальпации щитовидной железы; — проведения компьютерной томографии щитовидной железы, интерпретация полученных данных; — проведения сцинтиграфии щитовидной железы, интерпретация полученных данных; — проведения экспресс определение глюкозы в моче «Глюкотест», интерпретация полученных данных; — взятия крови из вены на биохимическое исследование в вакуумные контейнеры, интерпретации полученных данных; — проведения УЗИ щитовидной железы, интерпретация полученных данных; 	6

<p>— сбора мочи на сахар.</p> <p>Практическое занятие № 8.</p> <p><u>Обследование пациента с патологией системы кроветворения</u></p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Демонстрация преподавателем субъективных и объективных методов обследования органов системы кроветворения. Освоение студентами методики сбора анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии органов системы кроветворения. Документирование и анализ полученных данных. Знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, методиками проведения исследований. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p><u>Студенты отрабатывают технологию:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — субъективного и объективного обследования больного в гематологии; — пальпации селезенки, интерпретация полученных данных; — определения границ селезенки по Курлову; — пальпации лимфоузлов; — интерпретации общего анализа крови и заполнение фрагмента истории болезни. 	6
<p>Практическое занятие № 9.</p> <p><u>Обследование пациента с патологией костно-мышечной системы и соединительной ткани</u></p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Демонстрация преподавателем субъективных и объективных методов обследования органов при патологии костно-мышечной системы и соединительной ткани. Освоение студентами методики сбора анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии при патологии костно-мышечной системы. Документирование и анализ полученных данных. Знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, методиками проведения исследований. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p><u>Студенты отрабатывают технологию:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — субъективного и объективного обследования больного с патологией костно-мышечной системы; — измерение длины конечностей; 	6

	— <i>определение объема движений в суставах.</i>	
Тема 1.10. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания		18 (10+8)
	Теоретическое занятие № 18 Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания <i>Содержание учебного материала:</i> 1. Острый и хронический бронхиты: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 2. ХОБЛ: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 3. Бронхиальная астма: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.	2
	Теоретическое занятие № 19. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания <i>Содержание учебного материала:</i> 1. Пневмония: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и	2

	<p>медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.</p> <p>2. Плевриты: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.</p> <p>3. Абсцесс лёгких: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.</p> <p>Теоретическое занятие № 20. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>1. <i>Бронхоэктатическая болезнь: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.</i></p> <p>2. <i>Дыхательная недостаточность: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.</i></p> <p>3. <i>Алгоритмы применения пикфлоуметра, ингалятора, спейсера, небулайзера, пульсоксиметра. Алгоритмы исследования функции внешнего дыхания, интерпретация результатов.</i></p> <p>4. <i>Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.</i></p>	2
--	---	---

	<p>диагноза в соответствии с современными классификациями. Разбор клинических задач. Освоение студентами методики сбора анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации органов дыхания</p> <p><u>Студенты отрабатывают технологию:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — аускультации легких; — подсчета числа дыхательных движений; — сбора мокроты на общий анализ, чувствительность к антибиотикам; — применения пикфлоуметра, ингалятора, спейсера, небулайзера, пульсоксиметра, исследования функции внешнего дыхания. 	
Тема 1.11. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения		26 (16+10)
	<p>Теоретическое занятие № 21. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хроническая ревматическая болезнь сердца (ревматизм): определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 2. Пороки сердца: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 3. Инфекционный эндокардит: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 4. Перикардиты: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 	2

	<p>5. Миокардиты: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.</p> <p>Теоретическое занятие № 22. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Атеросклероз: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 2. Гипертоническая болезнь: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 3. Вторичные гипертензии: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. <p>Теоретическое занятие № 23. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения</p> <p><i>Содержание учебного материал:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ишемическая болезнь сердца: определение, классификация. 2. Стенокардия: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, 	<p>2</p> <p>2</p>
--	---	-------------------

	<p>дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.</p> <p>3. <i>Инфаркт миокарда: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.</i></p> <p>4. <i>Постинфарктный кардиосклероз: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.</i></p> <p>Теоретическое занятие № 24. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>1. <i>Цереброваскулярная болезнь: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.</i></p> <p>2. <i>Нарушения сердечного ритма: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.</i></p> <p>3. <i>Хроническая сердечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.</i></p> <p>4. <i>Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.</i></p> <p>5. <i>Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</i></p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	<p>2</p> <p>18 (12+6)</p>
--	---	---

	<p>Практическое занятие № 12. <u>Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения</u></p> <p>Демонстрация преподавателем методики диагностики заболеваний у пациентов с хронической ревматической болезнью сердца, приобретенными пороками сердца. эндокардитом, миокардитом, перикардитом. Прослушивание аудиоматериалов при патологии сердца. Заполнение медицинской документации. Составление схем индивидуальных планов обследования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями, составление плана лечения. Разбор клинических задач.</p> <p><u>Студенты отрабатывают технологию:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — субъективного и объективного обследования больного в кардиологии; — объективного обследования сердечно-сосудистой системы (осмотр, определение верхушечного толчка); — перкуссии сердца (определение границы относительной сердечной тупости, ширину сосудистого пучка); — аускультации сердца; — измерения артериального давления; — подсчета пульса пациенту; — снятие ЭКГ и интерпретация полученных данных. 	6
	<p>Практическое занятие № 13. <u>Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения</u></p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Демонстрация преподавателем методики диагностики заболеваний у пациентов с атеросклерозом, гипертонической болезнью, вторичной артериальной гипертензией, ИБС, стенокардией, инфарктом миокарда. Прослушивание аудиоматериалов при патологии сердца. Заполнение медицинской документации. Составление схем индивидуальных планов обследования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями, составление плана лечения. Разбор клинических задач.</p> <p><u>Студенты отрабатывают технологию:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — субъективного и объективного обследования больного в кардиологии; — объективного обследования сердечно-сосудистой системы (осмотр, определение 	6

	<p>верхушечного толчка);</p> <ul style="list-style-type: none"> — перкуссии сердца (определение границы относительной сердечной тупости, ширину сосудистого пучка); — аускультации сердца; — измерения артериального давления; — подсчета пульса пациенту; — снятие ЭКГ и интерпретация полученных данных. 	6
	<p>Практическое занятие № 14. <u>Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения</u></p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Демонстрация преподавателем методики диагностики заболеваний у пациентов с цереброваскулярной болезнью, нарушением сердечного ритма, хронической сердечной недостаточности. Прослушивание аудиоматериалов при патологии сердца. Заполнение медицинской документации. Составление схем индивидуальных планов обследования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями, составление плана лечения. Разбор клинических задач.</p> <p><u>Студенты отрабатывают технологию:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — субъективного и объективного обследования больного в кардиологии; — объективного обследования сердечно-сосудистой системы (осмотр, определение верхушечного толчка); — перкуссии сердца (определение границы относительной сердечной тупости, ширину сосудистого пучка); — аускультации сердца; — измерения артериального давления; — подсчета пульса пациенту; — снятие ЭКГ и интерпретация полученных данных. 	
Тема 1.12. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения		18 (8+10)
	<p>Теоретическое занятие № 25. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p>	2

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ): определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 2. Функциональная диспепсия: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 3. Хронический гастрит: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 4. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. <p>Теоретическое занятие № 26. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Хронический панкреатит: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</i> 2. <i>Хронический холецистит: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов,</i> 	2
--	---	---

	<p>дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>3. Желчекаменная болезнь: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>4. Хронический гепатит: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>5. Цирроз печени: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Теоретическое занятие № 27. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>1. Синдром раздраженного кишечника: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.</p> <p>2. Неспецифический язвенный колит: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения</p>	2
--	--	---

	<p><i>пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</i></p> <p>3. <i>Болезнь Крона: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исход; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</i></p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12 (6+6)
	<p>Практическое занятие № 15. <u>Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения</u></p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Демонстрация преподавателем методики диагностики при остром и хроническом гастритах, при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, хроническом холецистите, желчекаменной болезни, хроническом гепатите, циррозе печени. Разбор клинических задач. Знакомство с методикой работы диагностического оборудования и аппаратуры. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление схем индивидуальных планов обследования и лечения при остром и хроническом гастритах, при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, хроническом панкреатите. Заполнение медицинской документации. <u>Студенты отрабатывают технологию:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — субъективного и объективного обследования больного в гастроэнтерологии; — поверхностной пальпации живота; — определения симптома Щеткина-Блюмберга; Кера, Ортнера-грекова, Мюсси (френикус-симптом); — взятия кала на копрограмму, кала на скрытую кровь. интерпретация полученных данных. <p>Практическое занятие № 16. <u>Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения</u></p> <p><i>Демонстрация преподавателем методики диагностики при остром и хроническом гастритах, при хроническом панкреатите, синдроме раздраженного кишечника, неспецифическом язвенном колите, болезни Крона. Разбор клинических задач. Знакомство с методикой работы диагностического оборудования и аппаратуры. Интерпретация результатов лабораторных и</i></p>	<p>6</p> <p>6</p>

	<p><i>инструментальных методов исследования. Составление схем индивидуальных планов обследования и лечения при остром и хроническом гастритах, при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, хроническом панкреатите. Заполнение медицинской документации.</i></p> <p><u>Студенты отрабатывают технологию:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — субъективного и объективного обследования больного в гастроэнтерологии; — поверхностной пальпации живота; — определения симптома Мейо-Робсона, Щеткина-Блюмберга; — сбора мочи на дистазу, интерпретация полученных данных. 	
Тема 1.13. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения		10 (8+2)
	<p>Теоретическое занятие № 28. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гломерулонефрит (острый и хронический): определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста. 2. Лабораторные, инструментальные методы исследования гломерулонефрита, показания, противопоказания, интерпретация полученных данных. 3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения гломерулонефрита, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 4. Пиелонефрит (острый и хронический): определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста. 5. Лабораторные, инструментальные методы исследования пиелонефрита, показания, противопоказания, интерпретация полученных данных. 6. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения пиелонефрита, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 	2

	<p>Теоретическое занятие № 29. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения.</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цистит: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 2. Мочекаменная болезнь: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 3. Хроническая болезнь почек (хроническая почечная недостаточность): определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	<p>Практическое занятие № 17. Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Демонстрация преподавателем методики диагностики при заболеваниях почек. Разбор клинических задач. Знакомство с методикой работы диагностического оборудования и аппаратуры. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление схем индивидуальных планов обследования и лечения при остром и хроническом гломерулонефрите, пиелонефрите. Заполнение медицинской документации.</p> <p><u>Студенты отрабатывают технологию:</u></p> <p>— субъективного и объективного обследования больного в нефрологии;</p>	6

	<ul style="list-style-type: none"> — сбора мочи по Зимницкому, интерпретация полученных данных; — сбора мочи по Нечипоренко, интерпретация полученных данных; — сбора мочи на общий анализ, интерпретация полученных данных; — определения симптома Пастернацкого; — выявления симптомов острой и хронической почечной недостаточности. 	
Тема 1.14. Диагностика и лечение заболеваний эндокринной системы		12 (10+2)
	<p>Теоретическое занятие № 30. Диагностика и лечение заболеваний эндокринной системы</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Болезни щитовидной железы. Анатомо-физиологические особенности щитовидной железы. 2. Гормоны щитовидной железы (тироксин, трийодтиронин, тиреотропный гормон): роль в организме, регуляция. 3. Понятие йододефицитные заболевания, значений йода для организма человека. 4. Эндемический зоб: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 5. Диффузный токсический зоб: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 6. Тиреоидическая кома: определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь. 7. Гипотиреоз: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и 	2

	<p>медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p> <p>8. Гипотиреоидная кома: определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь.</p> <p>9. Аутоиммунный тиреоидит (острый и хронический): определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Теоретическое занятие № 31. Диагностика и лечение заболеваний эндокринной системы</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сахарный диабет: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика. 2. Осложнения (острые и хронические) сахарного диабета (гипергликемическая кома, гипогликемическая кома, кетоацидотическая кома): определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 3. Хронические осложнения сахарного диабета (ретинопатия, нефропатия, нейропатия, ангиопатия): определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и 	2
--	---	---

	<p>медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Теоретическое занятие № 32. Диагностика и лечение заболеваний эндокринной системы</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Ожирение: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</i> <i>2. Болезни гипофиза (акромегалия, несахарный диабет, гиперпролактинемия, гипопитуитаризм, карликовый нанизм): определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</i> <i>3. Болезни надпочечников (болезнь Иценко-Кушинга, Аддисонова болезнь, феохромоцитома): определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</i> <i>4. Метаболический синдром: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</i> 	2
--	--	---

	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 18. <u>Диагностика и лечение заболеваний эндокринной системы</u> <i>Содержание учебного материала:</i> Демонстрация преподавателем методики диагностики при эндемическом зобе, гипотиреозе, диффузном токсическом зобе, заболеваниях гипофиза и надпочечников. Разбор клинических задач. Составление схем индивидуальных планов обследования и лечения. Знакомство с методикой работы диагностического оборудования и аппаратуры. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление схем индивидуальных планов обследования. Заполнение медицинской документации. <u>Студенты отрабатывают технологию:</u> — субъективного и объективного обследования больного в эндокринологии; — пальпации щитовидной железы; — проведения УЗИ щитовидной железы, интерпретация полученных данных; — сцинтиграфии щитовидной железы, интерпретация полученных данных. — проведения компьютерной томографии щитовидной железы, интерпретация полученных данных; поведения экспресс определение глюкозы в моче «Глюкотест».	6
Тема 1.15. Диагностика и лечение заболеваний системы кроветворения		10 (8+2)
	Теоретическое занятие № 33. Диагностика и лечение заболеваний системы кроветворения <i>Содержание учебного материала:</i> 1. Анемии (железодефицитная, В12дефицитная, гемолитическая, апластическая): определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 2. Острые лейкозы: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина	2

	<p>заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>3. Хронические лейкозы (миелома болезнь, эритропения, лимфолейкоз): определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Теоретическое занятие № 34. Диагностика и лечение заболеваний системы кроветворения</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Геморрагические диатезы: определение, классификация. 2. Гемофилия: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста. 3. Лабораторные, инструментальные методы исследования гемофилии, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 4. Болезнь Верль-Гофа: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста. 5. Лабораторные, инструментальные методы исследования болезни Верль-Гофа, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 6. Болезнь Шенлейн-Геноха: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, 7. Лабораторные, инструментальные методы исследования болезни Шенлейн-Геноха, принципы 	<p>2</p>
--	--	----------

	<i>немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</i>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 19. <u>Диагностика и лечение заболеваний системы кроветворения</u> <i>Содержание учебного материала:</i> Демонстрация преподавателем методики диагностики при острых и хронических лейкозах, железодефицитной анемии, В-12-дефицитной анемии, апластических анемиях, гемолитических анемиях, геморрагических диатезах. Разбор клинических задач. Знакомство с методикой работы диагностического оборудования и аппаратуры. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление схем индивидуальных планов обследования и лечения при острых и хронических лейкозах, при железодефицитной анемии, В-12-дефицитной анемии, гемолитических анемиях. Заполнение медицинской документации. Студенты отрабатывают технологию: — проведения субъективного и объективного обследования пациента в гематологии; — пальпации лимфоузлов; — определения размеров селезёнки по Курлову.	6
Тема 1.16. Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы, соединительной ткани, аллергических заболеваний		18 (8+10)
	Теоретическое занятие № 35. Диагностика и лечение заболеваний соединительной ткани <i>Содержание учебного материала:</i> 1. Системные поражения соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит): определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2

	<p>Теоретическое занятие № 36. Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Болезнь Бехтерева: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</i> <i>2. Ревматоидный артрит: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</i> <i>3. Подагра: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</i> <i>4. Артрозы: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</i> <i>5. Дорсопатии: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</i> 	2
--	---	---

	<p>клинических задач. Знакомство с работой диагностического оборудования и аппаратурой. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление схем индивидуальных планов обследования при системной красной волчанке, склеродермии, дерматомиозите, узелковом периартериите, ревматоидном артрите, болезни Бехтерева, подагре, дорсопатиях. Заполнение медицинской документации.</p> <p><u>Студенты отрабатывают технологию:</u></p> <p>— проведения субъективного и объективного обследования пациента с аллергическими заболеваниями.</p>	
Тема 1.17. Диагностика и лечение заболеваний нервной системы		10 (8+2)
	<p>Теоретическое занятие № 38. Диагностика и лечение заболеваний нервной системы</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Менингиты: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 2. Энцефалиты: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 3. Эпилепсия: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 4. Болезнь Паркинсона: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и 	2

	<p>медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Теоретическое занятие № 39. Диагностика и лечение заболеваний нервной системы</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Рассеянный склероз: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</i> 2. <i>Мигрень: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</i> 3. <i>Полиневропатии: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</i> 	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	<p>Практическое занятие № 22. <u>Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями нервной системы</u></p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Демонстрация преподавателем методики диагностики при заболеваниях нервной системы (менингит, энцефалит, эпилепсия, болезнь Паркинсона, рассеянный склероз, мигрень, полиневропатии). Разбор клинических задач. Знакомство с методикой работы диагностического оборудования и аппаратурой. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных</p>	6

	<p>методов исследования. Составление схем индивидуальных планов обследования и лечения.</p> <p><u>Студенты отрабатывают технологию:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — проведения субъективного и объективного обследования пациента в неврологии; — выявления патологии органов чувств: кожная чувствительность, интерпретация полученных данных; заполнения медицинской документации; — выявления патологии органов чувств: вкус, обоняние, интерпретация полученных данных; — выявления патологии органов чувств: зрение, вестибулярный аппарат, интерпретация полученных данных; — определения менингеальных симптомов (ригидность затылочных мышц, симптом Кернига, симптом верхний Брудзинский, нижний Брудзинский), интерпретация полученных данных; — подготовки и проведения люмбальной пункции, интерпретация полученных данных. 	
Тема 1.18. Диагностика и лечение психических заболеваний		10 (4+6)
	<p>Теоретическое занятие № 40.</p> <p>Диагностика и лечение психических заболеваний</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сосудистые деменции: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 2. болезнь Альцгеймера: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 3. Шизофрения, шизотипические состояния и бредовые расстройства: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в 	2

	<p>стационарных условиях.</p> <p>4. Аффективные расстройства: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Теоретическое занятие № 41. Диагностика и лечение психических расстройств</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>1. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>2. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>3. Умственная отсталость: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>4. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные</p>	<p>2</p>
--	--	----------

	<p>действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>5. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	<p>Практическое занятие № 23. <u>Диагностика и лечение психических заболеваний</u></p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Демонстрация преподавателем методики диагностики при наиболее типичных формах расстройств восприятия, мышления, памяти, интеллекта, эмоций, воли и двигательными расстройствами. Знакомит с особенностями обследования больных с психическими расстройствами (сбор жалоб и анамнеза, общение с больным и родственниками, наблюдение за поведением больного). Методы психологического обследования: исследование внимания, памяти, мышления, интеллекта, эмоциональной деятельности и личности. Особенности истории болезни в психиатрии. Студенты изучают клинические проявления основных патопсихологических симптомов и синдромов: расстройства восприятия, памяти, мышления, эмоций, волевой деятельности, психомоторного возбуждения и сознания. Студенты знакомятся с методами диагностики психических расстройств. Выполняют фрагмент истории болезни. Решение ситуационных задач.</p> <p><u>Студенты отрабатывают технологию:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — проведения психологического обследования: исследование внимания, памяти, мышления, интеллекта, эмоциональной деятельности и личности; — заполнения медицинской документации. 	6
Тема 1.19. Диагностика и лечение заболеваний кожи		18 (10+8)
	<p>Теоретическое занятие № 42. Диагностика и лечение заболеваний кожи</p>	2

	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «Дерматовенерология», методика обследование пациентов: сбор анамнеза, осмотр кожи и слизистых, лимфатических узлов, придатков кожи. 2. Лабораторные методы исследования при заболеваниях кожи. 3. Характеристика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. 4. Дерматиты: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 5. Псориаз: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 6. Красный плоский лишай: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. <p>Теоретическое занятие № 43. Диагностика и лечение заболеваний кожи</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аллергические дерматозы (крапивница, отёк Квинке, фотодерматоз, аллергический дерматоз, профессиональный дерматоз) определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 	2
--	--	---

	<p>2. Вирусные заболевания кожи (герпес, бородавки, контагиозный моллюск, остроконечные кондиломы): определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Теоретическое занятие № 44. <i>Диагностика и лечение заболеваний кожи</i></p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Микозы (трихофития, рубромикоз, фавус, кандидоз, кератомикоз): определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста. 2. Лабораторные, инструментальные методы исследования. 3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 4. Паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулез): определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста. 5. Лабораторные, инструментальные методы исследования. 6. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 7. Инфекционные заболевания кожи (стрептодермия, стафилодермия, фурункул, карбункул, остеофолликулит, сикоз, гидраденит): определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста. 8. Лабораторные, инструментальные методы исследования. 9. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика 	2
--	---	---

	<p>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>3. Урогенитальная герпетическая вирусная инфекция: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	<p>Практическое занятие № 26. <u>Диагностика и лечение инфекций, передающихся половым путем</u></p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Демонстрация преподавателем методики диагностики при гонорее, сифилисе, хламидиозе, трихомониазе, урогенитальной герпетической вирусной инфекции. Разбор клинических задач. Знакомство с работой диагностического оборудования и аппаратурой. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление схем индивидуальных планов обследования и лечения. Студенты отрабатывают технологию: — проведения субъективного и объективного обследования пациента; — заполнения медицинской документации.</p>	6
Тема 1.21. Введение. Методика диагностики инфекционных болезней		16 (8+8)
Диагностика и лечение кишечных инфекций.	<p>Теоретическое занятие № 47. Введение. Методика диагностики инфекционных болезней</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> 1. Понятий «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание», «эпидемический очаг». 2. Организация оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. 3. Особенности течения инфекционного процесса. 4. Основные симптомы и синдромы инфекционных болезней.</p>	2

	<p>5. Роль фельдшера в ранней диагностике инфекционных заболеваний.</p> <p>Теоретическое занятие № 48. Диагностика и лечение кишечных инфекций.</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Кишечные инфекции: определение, особенности инфекционного процесса.</i> <i>2. Брюшной тиф: определение, этиология, эпидемиология (свойства возбудителя, пути передачи), патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные и инструментальные методы исследования, принципы лечения, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.</i> <i>3. Паратифы: определение, этиология, эпидемиология (свойства возбудителя, пути передачи), патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные и инструментальные методы исследования, принципы лечения, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.</i> <i>4. ПТИ: определение, этиология, эпидемиология (свойства возбудителя, пути передачи), патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные и инструментальные методы исследования, принципы лечения, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.</i> <i>5. Ботулизм: определение, этиология, эпидемиология (свойства возбудителя, пути передачи), патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные и инструментальные методы исследования, принципы лечения, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.</i> <i>6. Сальмонеллёзы: определение, этиология, эпидемиология (свойства возбудителя, пути передачи), патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные и инструментальные методы исследования, принципы лечения, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.</i> <i>7. Шигеллёзы: определение, этиология, эпидемиология (свойства возбудителя, пути передачи), патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные и инструментальные методы исследования, принципы лечения, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.</i> 	2
--	---	---

	<p>8. <i>Холера: определение, этиология, эпидемиология (свойства возбудителя, пути передачи), патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные и инструментальные методы исследования, принципы лечения, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.</i></p> <p>9. <i>Ротавирусная инфекция: определение, этиология, эпидемиология (свойства возбудителя, пути передачи), патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные и инструментальные методы исследования, принципы лечения, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.</i></p> <p>10. <i>Вирусный гепатит А: определение, этиология, эпидемиология (свойства возбудителя, пути передачи), патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные и инструментальные методы исследования, принципы лечения, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.</i></p> <p>11. <i>Вирусный гепатит Е: определение, этиология, эпидемиология (свойства возбудителя, пути передачи), патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные и инструментальные методы исследования, принципы лечения, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.</i></p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12 (6+6)
	<p>Практическое занятие № 27. <u>Методика диагностики инфекционных болезней</u></p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Демонстрация преподавателем методики диагностики инфекционных заболеваний. Знакомство с диагностическими лабораториями инфекционного стационара. Знакомство с диагностической аппаратурой и методикой подготовки к дополнительным лабораторным и инструментальным методам исследований. Заполнение медицинской документацию по теме (экстренное извещение, журнал регистрации инфекционных заболеваний). Студенты отрабатывают технологию: — проведения субъективного и объективного обследования пациента; — оформления медицинской документации.</p>	6

	<p>Практическое занятие № 28. <u>Диагностика и лечение кишечных инфекций</u></p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Демонстрация преподавателем методики диагностики при кишечных инфекциях (брюшной тиф, паратифы, дизентерия, эшерихиозы, сальмонелле, ботулизм, пищевые токсикоинфекции, холера, ротавирусный гастроэнтерит, вирусные гепатиты А и Е). Разбор клинических задач. Знакомство с методикой работы диагностического оборудования и аппаратуры. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление схем индивидуальных планов обследования и лечения.</p> <p><i>Студенты отрабатывают технологию:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — проведения субъективного и объективного обследования пациента; — пальпация печени; — определение границ печени по Курлову; — оформления медицинской документации. 	6
Тема 1.22. Диагностика и лечение воздушно-капельных инфекций.		8 (2+6)
	<p>Теоретическое занятие № 49. Диагностика и лечение воздушно-капельных инфекций</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инфекции, передающихся воздушно-капельным путем: определение, общая характеристика. 2. ОРВИ: определение, этиология, эпидемиология (свойства возбудителя, пути передачи), патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные и инструментальные методы исследования, принципы лечения, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 3. Грипп: определение, этиология, эпидемиология (свойства возбудителя, пути передачи), патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные и инструментальные методы исследования, принципы лечения, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 4. COVID -19: определение, этиология, эпидемиология (свойства возбудителя, пути передачи), патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные и инструментальные методы исследования, принципы лечения, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 5. Дифтерия: определение, этиология, эпидемиология (свойства возбудителя, пути передачи), 	2

	<p>патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные и инструментальные методы исследования, принципы лечения, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.</p> <p>6. Менингококковая инфекция: определение, этиология, эпидемиология (свойства возбудителя, пути передачи), патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные и инструментальные методы исследования, принципы лечения, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.</p> <p>7. Инфекционный мононуклеоз: определение, этиология, эпидемиология (свойства возбудителя, пути передачи), патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные и инструментальные методы исследования, принципы лечения, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.</p> <p>8.</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	<p>Практическое занятие № 29.</p> <p><u>Диагностика и лечение воздушно-капельных инфекций</u></p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Демонстрация преподавателем методики диагностики воздушно-капельной инфекции (грипп, COVID -19, аденовирусная инфекция, микоплазменная инфекция, дифтерия, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз). Разбор клинических задач. Знакомство с методикой работы диагностического оборудования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление схем индивидуальных планов обследования и лечения.</p> <p><u>Студенты отрабатывают технологию:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения субъективного и объективного обследования пациента; – забора материала из носоглотки для лабораторных исследований; – оформления медицинской документации. 	6
Тема 1.23. Диагностика и лечение ВИЧ-		8 (2+6)

инфекции.	<p>Теоретическое занятие № 50. Диагностика и лечение ВИЧ-инфекции.</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ВИЧ-инфекция (болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека): определение, исторические данные, этиология, эпидемиология (возбудитель, его свойства, пути и механизмы передачи инфекции). 2. Патогенез ВИЧ-инфекции. 3. Клинические стадии ВИЧ-инфекции. 4. Оппортунистические заболевания при ВИЧ-инфекции. 5. Диагностика ВИЧ-инфекции. 6. Принципы лечения ВИЧ-инфекции. Тактика ведения пациентов с ВИЧ-инфекцией. 7. Мероприятия при выявлении больного. 8. Группы риска по ВИЧ-инфекции. Профилактика. 	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	<p>Практическое занятие № 30. <u>Диагностика и лечение ВИЧ-инфекции</u></p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Демонстрация преподавателем методики диагностики при ВИЧ-инфекции. Разбор клинических задач. Знакомство с методикой работы диагностического оборудования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Решение клинических задач. Составление схем индивидуальных планов обследования и лечения. Студенты отрабатывают технологию: — проведения субъективного и объективного обследования пациента; — пальпацию лимфоузлов; — разработки тактики при выявлении больного ВИЧ-инфекцией; — заполнения медицинской документации.</p>	6
Тема 1.24 Диагностика и лечение трансмиссивных инфекций.		16 (8+8)
	<p>Теоретическое занятие № 51. Диагностика и лечение трансмиссивных инфекций</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p>	2

	<p>1. Трансмиссивные инфекции: определение, классификация.</p> <p>2. Сыпной тиф: определение, этиология, эпидемиология (свойства возбудителя, пути передачи), патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные и инструментальные методы исследования, принципы лечения, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.</p> <p>3. Клещевой вирусный энцефалит: определение, этиология, эпидемиология (свойства возбудителя, пути передачи), патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные и инструментальные методы исследования, принципы лечения, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.</p> <p>4. Клещевой боррелиоз определение, этиология, эпидемиология (свойства возбудителя, пути передачи), патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные и инструментальные методы исследования, принципы лечения, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.</p> <p>Теоретическое занятие № 52. Диагностика и лечение трансмиссивных инфекций</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>1. Геморрагические лихорадки (желтая лихорадка, крымская геморрагическая лихорадка, омская геморрагическая лихорадка, геморрагическая лихорадка Эбола): определение, этиология, эпидемиология (свойства возбудителя, пути передачи), патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные и инструментальные методы исследования, принципы лечения, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.</p> <p>2. Геморрагические лихорадки (геморрагическая лихорадка Марбург, лихорадка Западного Нила, лихорадка Денге, лихорадка Ласса): определение, этиология, эпидемиология (свойства возбудителя, пути передачи), патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные и инструментальные методы исследования, принципы лечения, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.</p>	<p>2</p>
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	<p>12 (6+6)</p>
	<p>Практическое занятие № 31. Диагностика трансмиссивных инфекций</p>	<p>6</p>

	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Демонстрация преподавателем методики диагностики трансмиссивных инфекций, разбор клинических задач. Знакомство с методикой лабораторной и инструментальной диагностики. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление схем индивидуальных планов обследования и лечения. Студенты отрабатывают технологию:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения субъективного и объективного обследования пациента; – определение менингеальных знаков (ригидность затылочных мышц, симптом Кернига, симптом Брудзинского); – заполнения медицинской документации. <p>Практическое занятие № 32. <u>Диагностика трансмиссивных инфекций</u></p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Демонстрация преподавателем методики диагностики геморрагических лихорадок. Разбор клинических задач. Знакомство с работой диагностического оборудования и аппаратурой. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление схем индивидуальных планов обследования и лечения. <u>Студенты отрабатывают технологию:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — проведения субъективного и объективного обследования пациента; — заполнения медицинской документации. 	6
Тема 1.25. Диагностика и лечение зоонозных инфекций.		14 (2+12)
	<p>Теоретическое занятие № 53. Диагностика и лечение зоонозных инфекций</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зоонозные инфекции: определение, классификация. 2. Бруцеллёз: определение, этиология, эпидемиология (свойства возбудителя, пути передачи), патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные и инструментальные методы исследования, принципы лечения, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 3. Лептоспироз: определение, этиология, эпидемиология (свойства возбудителя, пути передачи), 	2

	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Демонстрация преподавателем методики диагностики при карантинных и особо-опасных инфекциях (чума, туляремия, сибирская язва). Разбор клинических задач. Знакомство методикой лабораторной и инструментальной диагностики. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление схем индивидуальных планов обследования и лечения.</p> <p><u>Студенты отрабатывают технологию:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — проведения субъективного и объективного обследования пациента; — забора материала от больного для исследования и транспортировки в лабораторию; — методики одевания противочумного костюма; — постановки кожно-аллергической пробы (пробы Бюрне, пробы с тулярином и антраксином); — пальпации лимфоузлов(бубонов); — заполнения медицинской документации. 	
Тема 1.26. Диагностика и лечение инфекций наружных покровов.		8 (2+6)
	<p>Теоретическое занятие № 54. Диагностика и лечение инфекций наружных покровов</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рожь: определение, этиология, эпидемиология (свойства возбудителя, пути передачи), патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные и инструментальные методы исследования, принципы лечения, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 2. Столбняк: определение, этиология, эпидемиология (свойства возбудителя, пути передачи), патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные и инструментальные методы исследования, принципы лечения, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 3. Листериоз: определение, этиология, эпидемиология (свойства возбудителя, пути передачи), патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные и инструментальные методы исследования, принципы лечения, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 4. Бешенство: определение, этиология, эпидемиология (свойства возбудителя, пути передачи), патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные и инструментальные методы исследования, принципы лечения, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 	2

	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 35. <u>Диагностика и лечение инфекций наружных покровов</u> <i>Содержание учебного материала:</i> Демонстрация преподавателем методики диагностики инфекций наружных покровов (рожа, столбняк, бешенство, листериоз). Разбор клинических задач. Знакомство с методикой лабораторной и инструментальной диагностики. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление схем индивидуальных планов обследования и лечения. <u>Студенты отрабатывают технологию:</u> — проведения субъективного и объективного обследования пациента; — пальпации лимфоузлов; — методики введения противостолбнячной сыворотки; — заполнения медицинской документации.	6
Тема 1.27. Диагностика и лечение паразитарных заболеваний.		8 (2+6)
	Теоретическое занятие № 55. Диагностика и лечение паразитарных заболеваний <i>Содержание учебного материала:</i> 1. Паразитарные инфекции: определение, общая характеристика. 2. Описторхоз: определение, этиология, эпидемиология (свойства возбудителя, пути передачи), патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные и инструментальные методы исследования, принципы лечения, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 3. Лямблиоз: определение, этиология, эпидемиология (свойства возбудителя, пути передачи), патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные и инструментальные методы исследования, принципы лечения, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 4. Аскаридоз: определение, этиология, эпидемиология (свойства возбудителя, пути передачи), патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные и инструментальные методы исследования, принципы лечения, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 5. Токсокароз: определение, этиология, эпидемиология (свойства возбудителя, пути передачи),	2

	<p>патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные и инструментальные методы исследования, принципы лечения, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.</p> <p>6. Эхинококкоз: определение, этиология, эпидемиология (свойства возбудителя, пути передачи), патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные и инструментальные методы исследования, принципы лечения, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.</p> <p>7. Трихинеллёз: определение, этиология, эпидемиология (свойства возбудителя, пути передачи), патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные и инструментальные методы исследования, принципы лечения, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	<p>Практическое занятие № 36. <u>Диагностика и лечение паразитарных заболеваний</u></p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Демонстрация преподавателем методики диагностики паразитарных инфекций. Разбор клинических задач. Знакомство с методикой лабораторной и инструментальной диагностики. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление схем индивидуальных планов обследования и лечения. <u>Студенты отрабатывают технологию:</u> — проведения субъективного и объективного обследования пациента; — заполнения медицинской документации.</p>	6
Тема 1.28. Диагностика и лечение туберкулеза.		16 (4+12)
	<p>Теоретическое занятие № 56. Диагностика и лечение туберкулеза</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> 1. Фтизиатрия: общие сведения и понятия структура и организация противотуберкулезной службы в России. 2. Эпидемиологический процесс при туберкулезе: источники и пути передачи туберкулезной инфекции. Факторы, способствующие развитию туберкулезной инфекции. 3. Туберкулиновая диагностика.</p>	2

	<p>4. Лабораторные и инструментальные методы выявления и подтверждения туберкулёза.</p> <p>5. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении туберкулеза.</p> <p>Теоретическое занятие № 57. Диагностика и лечение туберкулеза</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Туберкулез органов дыхания: определение, общая характеристика. 2. Туберкулез: определение, классификация, первичный туберкулез. 3. Первичный туберкулез клинические проявления, принципы диагностики. 4. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов: клинические проявления, принципы диагностики. 5. Диссеминированный туберкулез легких: клинические проявления, принципы диагностики. 6. Милиарный туберкулез: клинические проявления, принципы диагностики. 7. Очаговый туберкулез легких: клинические проявления, принципы диагностики. 8. Инфильтративный туберкулез легких: клинические проявления, принципы диагностики. 9. Казеозная пневмония: клинические проявления, принципы диагностики. 10. Туберкулема лёгких: клинические проявления, принципы диагностики. 11. Кавернозный туберкулез легких: клинические проявления, принципы диагностики. 12. Фиброзно-кавернозный туберкулёз лёгких: клинические проявления, принципы диагностики. 13. Туберкулезный плеврит (в том числе эмпиема): клинические проявления, принципы диагностики. 14. Туберкулез бронхов, трахеи, верхних дыхательных путей: клинические проявления, принципы диагностики. 15. Внелёгочный туберкулёз: определение, классификация, общая характеристика. 16. Туберкулез мозговых оболочек, центральной нервной системы: клинические проявления, принципы диагностики. 17. Туберкулез периферических лимфатических узлов: клинические проявления, принципы диагностики. 18. Туберкулез мочевых, половых органов: клинические проявления, принципы диагностики. 19. Туберкулез костей и суставов: клинические проявления, принципы диагностики. 20. Туберкулез кожи и подкожной клетчатки: клинические проявления, принципы диагностики, лечения. Туберкулез кишечника, брюшины и брыжеечных лимфатических узлов: клинические проявления, принципы диагностики. 21. Туберкулез глаз: клинические проявления, принципы диагностики. 	2
--	--	---

<p>4. Оформление медицинской документации.</p> <p>5. Составление планов обследования и планов лечения пациента.</p> <p>6. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям</p>	
ЭКЗАМЕН МДК. 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	18
<p>УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА РАЗДЕЛА 1. МДК. 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля.</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента. Проведение: <ul style="list-style-type: none"> общего визуального осмотра пациента; измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (калиперокометрия). Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учётом возрастных особенностей и заболевания: <ul style="list-style-type: none"> – термометрия общая; – измерение частоты дыхания; – измерение частоты сердцебиения; – исследование пульса, исследование пульса методом мониторингования; – измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; – регистрация электрокардиограммы; – прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров; – оценка поведения пациента с психическими расстройствами. Проведение диагностических манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> – взятие и посев крови на гемокультуру; рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; – взятие материала из зева и носа на дифтерию; слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; – постановка внутрикожной диагностической пробы; – взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 	36

<p>7. Осуществление диагностики неосложнённых острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</p> <p>8. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.</p> <p>9. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>10. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</p> <p>11. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; – ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; – пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; – пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; – внутривенное введение лекарственных препаратов; – непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; – уход за сосудистым катетером. <p>12. Осуществление введения лекарственных препаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подкожно, внутривенно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; – интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; – ректально, с помощью клизмы. <p>13. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</p> <p>14. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>17. Оформление медицинской документации.</p> <p>18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.</p> <p>19. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</p>	
<p>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА РАЗДЕЛА 1. МДК. 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля.</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общего осмотра пациента; - измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; - измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (калиперометрия). <p>2. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учётом возрастных особенностей и заболевания:</p>	<p>72</p>

<ul style="list-style-type: none"> – термометрия общая; – измерение частоты дыхания; – измерение частоты сердцебиения; – исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания; – измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления; – регистрация электрокардиограммы; – прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров; – оценка поведения пациента с психическими расстройствами. <p>3. Проведение диагностических манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – взятие и посев крови на гемокультуру; рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; – взятие материала из зева и носа на дифтерию; слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; – постановка внутрикожной диагностической пробы; – взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. <p>4. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>5. Осуществление диагностики неосложнённых острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</p> <p>6. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.</p> <p>7. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>8. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</p> <p>9. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; – ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; – пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; – пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; – внутривенное введение лекарственных препаратов; – непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; – уход за сосудистым катетером. <p>10. Осуществление введения лекарственных препаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наочно, внутриочно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; – интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; – ректально, с помощью клизмы. <p>11. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.</p>	
---	--

12. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому. 13. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 16. Оформление медицинской документации. 17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. 18. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.		
РАЗДЕЛ 2. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ		260/228
ПМ 02 МДК 02 [202 часа=110+92]. Теория (лекции) 48(22+26)-24*2. Практика 144 (78+66)_ 23*6 часов + дифференцированный зачет. Курсовые 10		
МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля		116/84
Тема 2.1. Организация оказания хирургической помощи. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля. Десмургия. Асептика и антисептика	Содержание	
	Теоретическое занятие №1. Организация оказания хирургической помощи. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля. Содержание учебного материала: 1. История развития отечественной хирургии. Выдающие российские хирурги, их вклад в становление отечественной хирургии. <i>Организация оказания хирургической помощи . Экстренная и плановая хирургическая помощь. Структура хирургической помощи .Профильность оказания хирургической помощи. Хирургическая деятельность фельдшера</i> 2. Пропедевтика заболеваний хирургической помощи. Особенности и методика расспроса, физикального обследования пациентов хирургического профиля <i>Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи пациентам по профилям «хирургия», «онкология», «травматология».</i> 3. Особенности и методика расспроса, физикального обследования пациентов хирургического профиля. Лабораторные и инструментальные методы исследования при хирургических заболеваниях, интерпретация результатов. 4. Десмургия: понятие, задачи, значение. Понятия повязки и перевязки, основные виды повязок. <i>Современные виды перевязочного материала.</i> Общие правила и техника наложения мягких повязок на различные участки тела. Методика наложения различных повязок Транспортная иммобилизация. <i>Виды транспортной иммобилизации.</i>	2(1+1)

	<p>Теоретическое занятие № 2 Асептика и антисептика. Боль . Виды анестезии</p> <p>1.. Асептика, антисептика. Методы стерилизации. Обработка Операционного поля.</p> <p>2.Понятие о боли и механизме её возникновения. Понятие об обезболивании, виды анестезии. <i>Методика оценки интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли,</i></p> <p>3 <i>Определение и документальная регистрация невербальных признаков боли у пациента, расчёт ранговых индексов боли, проведение мониторинга уровня боли в движении и в покое.</i></p>	2(1+1)
	<p>Теоретическое занятие № 3</p> <p>Десмургия: понятие, задачи, значение Понятия повязки и перевязки, основные виды повязок. <i>Современные виды перевязочного материала.</i> Общие правила и техника наложения мягких повязок на различные участки тела. Методика наложения различных повязок Транспортная иммобилизация. <i>Виды транспортной иммобилизации.</i></p>	2 (1+1)
Практическое занятия № 1 Проведение обследования пациентов с хирургической патологией.	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Тема практического занятия № 1 Проведение обследования пациентов с хирургической патологией.</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>Особенности и методика расспроса, физикального обследования пациентов хирургического профиля. Лабораторные и инструментальные методы исследования при хирургических заболеваниях, интерпретация результатов. Асептика, антисептика. Методы стерилизации. Обработка операционного поля</p> <p>Понятие о боли и механизме её возникновения. Понятие об обезболивании, виды анестезии. Методика оценки интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли,</p> <p>Определение и документальная регистрация невербальных признаков боли у пациента, расчёт ранговых индексов боли, проведение мониторинга уровня боли в движении и в покое.</p> <p><i>Особенности обследования экстренных и плановых больных. Сбор жалоб .Анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия , аускультация. Показания к ФГДС (подготовка к обследованию) , Р-логические исследования (подготовка) УЗ исследования КТ и МРТ, радиоизотопные методы исследования. Биопсия. Пути распространения ВБИ Профилактика ВБИ. Участие фельдшера в проведении общей и местной анестезии. Осложнения общего и местного обезбоживания. Профилактика осложнений и первая помощь при возникновении осложнений</i></p>	12 (6+6)
Практическое занятия № 2	<p>Тема практического занятия № 2 Наложение повязок и осуществление транспортной</p>	6 (3+3)

<p>Наложение повязок и осуществление транспортной иммобилизации</p>	<p>иммобилизации</p> <p>Содержание практического занятия.</p> <p>Десмургия: понятие, задачи, значение. Понятия повязки и перевязки, основные виды повязок. Современные виды перевязочного материала. Общие правила и техника наложения мягких повязок на различные участки тела. <i>Методика наложения различных повязок. Критерии правильности наложения повязки. Твердые и мягкие повязки. Материал используемый для наложения твердых повязок. Правила приготовления и применения гипсового бинта.</i></p> <p>Транспортная иммобилизация. Виды транспортных шин. <i>Способы применения шин Крамера, пневматической шины, вакуумной шины. Применение шины Дитерикса. Использование подручных средств в качестве шины. Правила и способы транспортировки пострадавших и пациентов.</i></p>	
<p>Тема 2.2. Диагностика и лечение ран, кровотечений.</p>	<p>Содержание</p> <p>Теоретическое занятие №4. Диагностика и лечение ран, кровотечений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Раны: понятие, причины, классификация, клинические особенности отдельных видов ран, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. 2.Первичная хирургическая обработка ран. 3.Особенности лечения огнестрельных ран. 4.Кровотечения: понятие, причины, классификация, клинические проявления наружных и внутренних кровотечений различного происхождения и локализации, 5.Определение степени тяжести и величины кровопотери 6. Геморрагический шок, причины, патогенез, стадии, клинические проявления. 7.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. <i>Первая медицинская помощь при реакциях и осложнениях при введении лекарственных препаратов</i> 7. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. <i>Действия фельдшера при различных ранениях и кровотечениях</i> 8 Трансфузиология. Способы определения группы крови и резус-фактора. <i>Пробы на индивидуальную совместимость реципиента и донора</i> 9.Принципы консервирования крови. <i>Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки.</i> 10.Показания и противопоказания к переливанию крови. 11.Компоненты и препараты крови, кровезаменители: группы, механизм действия, показания 	<p>2(1+1)</p>

Тема практического занятия № 3 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ранами и кровотечениями.	и противопоказания к применению, побочные действия. 12. <i>Посттрансфузионные реакции и осложнения: причины, классификация, клинические проявления.</i>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6(3+3)
	Тема практического занятия № 3 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ранами и кровотечениями. Содержание темы 1. Раны: понятие, причины, классификация, клинические особенности отдельных видов ран, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. 2. Первичная хирургическая обработка ран. <i>Виды хирургической обработки ран</i> 3. Техника наложения узловых швов на кожные покровы. <i>Виды шовного материала, способы дренирования ран Уход за дренажами.</i> 5. Особенности лечения огнестрельных ран. <i>Хирургическая обработка огнестрельной раны, первая медицинская помощь при огнестрельной ране</i> 4. <i>Клинические проявления наружного и внутреннего кровотечения. Первая медицинская помощь при наружном и внутреннем кровотечении,</i> 6. Определение степени тяжести и величины кровопотери, <i>индекс шока</i> дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. 7. Геморрагический шок, причины, патогенез, стадии, клинические проявления. <i>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.</i> Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. <i>Способы остановки кровотечения. применение жгута Эсмарха. Давящей повязки, жгут – закрутка, пальцевое прижатие, поднятие конечности. Пузырь со льдом. Охлаждающая жидкость Гемостатическая губка. Способы окончательной остановки кровотечения</i> 8. Трансфузиология. Определение групп крови и резус-фактора. <i>Проведение пробы на индивидуальную совместимость реципиента и донора</i> Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки. Показания и противопоказания к переливанию крови. . Основные гемотрансфузионные среды, пути их введения, способы и методы гемотрансфузии Компоненты и препараты крови, кровезаменители: группы, механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные действия. <i>Посттрансфузионные реакции и осложнения: причины, классификация, клинические проявления, профилактика. Роль фельдшера в гемотрансфузии. Оказание помощи при возникших реакциях и осложнениях</i>	6(3+3)

<p>Тема 2.3. Диагностика и лечение острой и хронической хирургической инфекции</p>	<p>Теоретическое занятие № 5 Диагностика и лечение острой и хронической хирургической инфекции</p> <p>Содержание темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о хирургической инфекции (виды, классификация, возбудители, пути распространения, стадии течения гнойно-воспалительного процесса). 2. Местная хирургическая инфекция. 3. Анаэробная хирургическая инфекция (газовая гангрена, столбняк, неклостридиальная анаэробная инфекция). 4. Сепсис. Септический шок. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. 5. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. 6. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 7. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 8. Особенности септики и антисептики при лечении пациентов с анаэробной хирургической инфекцией. 9. Участие фельдшера в диагностике, профилактике и лечении пациентов с хирургической инфекцией 	<p>2 (1+1)</p>
<p>Тема практического занятия № 4 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острой и хронической хирургической инфекцией.</p>	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие № 4. Тема практического занятия Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острой и хронической хирургической инфекцией.</p> <p>Содержание темы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о хирургической инфекции (виды, классификация, возбудители, пути распространения, стадии течения гнойно-воспалительного процесса). 2. Местная хирургическая инфекция. (инфекция мягких тканей, сосудов, остеомиелит., панариций, парапроктит, острый и хронический остеомиелит) Клиника. Диагностика. Принципы лечения Профилактика. Роль фельдшера в лечении пациентов с местной хирургической инфекцией 3. Анаэробная хирургическая инфекция (газовая гангрена, столбняк, неклостридиальная анаэробная инфекция). Профилактика столбняка. Роль фельдшера ФАП в профилактике столбняка. Клинические проявления столбняка (формы столбняка), общий и местный 	<p>6(3+3)</p> <p>6(3+3)</p>

	<p><i>столбняк Планирование лечение столбняка</i></p> <p>4. Сепсис. Септический шок. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. <i>Планирование лечения сепсиса</i></p> <p>5. <i>Хирургическое и медикаментозного лечения сепсиса, побочные действия лекарственных препаратов.</i></p> <p>6. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>7. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>8 <i>Особенности септики и антисептики при лечении пациентов с анаэробной хирургической инфекцией.</i></p> <p>9. <i>Участие фельдшера в диагностике , профилактике и лечении пациентов с хирургической инфекцией</i></p> <p>10. <i>Хронический остеомиелит. Планирование лечения пациентов с хроническим остеомиелитом</i></p>	
<p>Тема 2.4. Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы</p>	<p style="text-align: right;">2 (1+I)</p>	<p>2 (1+I)</p>
	<p>Теоретическое занятие № 6 Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы</p> <p>Содержание</p> <p>1. Ожоги. Ожоговая болезнь.</p> <p>2. Электротравма. Холодовая травма.</p> <p>3. Определение понятия причины, классификация, общие и местные клинические проявления, факторы, определяющие тяжесть состояния пациента, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы.</p> <p>4. <i>Холодовая травма.</i></p> <p>5. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>6. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	

Тема практического занятия № 5 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ожогами, отморожениями, электротравмой.	7. <i>Первая медицинская помощь при ожогах, холодовой травме, электротравме.</i> 10. <i>Принципы стационарного лечения и реабилитации пациентов с ожогами, электротравмой и холодовой травмой</i>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6(3+3)
	Практическое занятие № 5. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ожогами, отморожениями, электротравмой. Содержание темы 1. Ожоги. Ожоговая болезнь. Электротравма. Холодовая травма. Определение понятия причины, классификация, общие и местные клинические проявления, факторы, определяющие тяжесть состояния пациента, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. 2. Диагностические мероприятия у пациентов с ожогами, ожоговой болезнью. Электротравмой, холодовой травмой. 3. Оказание первой медицинской, доврачебной помощи пациентам с ожогами, ожоговой болезнью. Электротравмой, холодовой травмой. 4. <i>Участие фельдшера в лечении пациентов с ожогами, ожоговой болезнью. Электротравмой, холодовой травмой на стационарном этапе лечения.</i> 5. <i>Участие фельдшера в лечении пациентов с ожогами, ожоговой болезнью. Электротравмой, холодовой травмой после стационарного этапа лечения на ФАП.</i> 6. <i>Реабилитация пациентов с ожогами, ожоговой болезнью. Электротравмой, холодовой травмой</i>	6(3+3)
Тема 2.5. Диагностика и лечение черепно-мозговых травм, травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза.	Теоретическое занятие № 7 Тема Диагностика и лечение черепно-мозговых травм, травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза 2(1+1)	2(1+1)
	Содержание 1. Закрытые повреждения мягких тканей (ушибы, растяжения, разрывы). 2. Вывихи и переломы костей. 3. Черепно-мозговые травмы (сотрясение, ушиб, сдавление, переломы свода и основания черепа). Понятие, причины, механизм возникновения, классификация, клинические симптомы (особенности клинического проявления при различных видах ЧМТ). 4. Переломы и повреждения позвоночника (переломы тел, суставных отростков, разрывы дисков и связочного аппарата, вывихи позвонков). 5. Травмы костей таза, <i>особенности транспортировки</i> 6. Травматический шок (понятие). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного,	

Тема практического занятия № 6 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с черепно-мозговыми травмами, травмами опорно- двигательного аппарата, позвоночника и костей таза.	инструментального исследования. <i>Противошоковые мероприятия</i> 7. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. 8. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. <i>Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> 9. <i>Оказание первой медицинской помощи при закрытых повреждениях мягких тканей, вывихах и переломах костей, черепно-мозговой травме, переломах и повреждениях позвоночника, травме костей таза. травматическом шоке</i>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6 (3+3)
	Практическое занятие № 6. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с черепно-мозговыми травмами, травмами опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза. Содержание. 1. Диагностические мероприятия при закрытых повреждениях мягких тканей (ушибы, растяжения, разрывы), вывихах и переломах костей черепно-мозговой травме, переломах и повреждениях позвоночника, травме костей таза, травматическом шоке 2. <i>Оказание первой медицинской, доврачебной помощи при закрытых повреждениях мягких тканей (ушибы, растяжения, разрывы), вывихах и переломах костей черепно-мозговой травме, переломах и повреждениях позвоночника, травме костей таза, травматическом шоке</i> 3. <i>Участие фельдшера в диагностике на стационарном этапе.</i> 4. <i>Планирование лечения пациентов до стационарного этапа, и после выписки в условиях ФАП</i>	6 (3+3)
Тема 2.6. Диагностика и	Содержание	2(1+1)

лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки	<p>Теоретическое занятие №8 Хирургические заболевания органов грудной клетки</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хирургические заболевания органов грудной клетки (острый гнойный плеврит, гангрена легкого, спонтанный пневмоторакс). <i>Абсцесс легкого</i> 2. Врожденная патология грудной клетки, пищевода, трахеи, легких. Определение понятия, причины, классификация, патогенез развития, клиническое течение. 3. Особенности течения хирургических заболеваний и травм грудной клетки у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 5. Методы лабораторного, инструментального исследования. 6. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. 7. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 8. <i>Роль фельдшера в оказании первой медицинской помощи доврачебной помощи при заболеваниях и травмах грудной клетки и органов грудной клетки</i> 	
	<p>Теоретическое занятие №9 Диагностика и лечение травм грудной клетки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Переломы ребер, грудины, ключицы и лопатки. Проникающие повреждения грудной клетки (ранения сердца и перикарда пневмоторакс, гемоторакс, подкожная эмфизема) 2.. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. 3. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 4 <i>Оказание первой медицинской , доврачебной помощи при закрытом и открытом, клапанном пневмотораксе. Дренаживание плевральной полости.</i> 	2(1+1)
	<p>Теоретическое занятие №10 Диагностика и лечение травм органов грудной клетки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика и лечение спонтанного пневмоторакса, закрытого пневмоторакса. 2. Диагностика и лечение спонтанного пневмоторакса, проникающего ранения грудной клетки. 3. Диагностика и лечение спонтанного пневмоторакса, ранения сердца. 4. Транспортировка . пострадавших с данной травмой. 	2(1+1)

Тема практического занятия № 9 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами живота и хирургическими заболеваниями органов брюшной полости	<p>5. <i>Острая кишечная непроходимость:</i></p> <p>6. Травмы прямой кишки и хирургические заболевания прямой кишки (острые и хронические парапроктиты, геморрой, трещины, выпадения).</p> <p>7. Острый холецистит.</p> <p>8. Острый панкреатит.</p> <p>10.Закрытые и открытые (проникающие и непроникающие) травмы живота.</p> <p>11.<i>Мезентериальный тромбоз, инвагинация. Периодическая болезнь. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</i></p> <p>12. <i>Проникающие и не проникающие травмы живота. Клиника . Диагностика Оказание первой медицинской доврачебной помощи</i></p>	
	<p>Теоретическое занятие №12 Диагностика и лечение хронических хирургических заболеваний органов брюшной полости.</p> <p>1.Диагностика и планирование лечения осложненных форм язвенной болезни желудка и ДПК.</p> <p>2.Грыжи живота. Ущемленные грыжи.</p> <p>3.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>4.<i>Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.</i></p>	2(1+1)
	В том числе практических и лабораторных занятий	6(3+3)
	<p>Практическое занятие № 9 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами живота и хирургическими заболеваниями органов брюшной полости.</p> <p>Содержание</p> <p>1.Клинические проявления, диагностика: синдрома «острый живот», осложненной язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки (перфорация, кровотечение, пенетрация, рубцовый стеноз привратника). <i>Клинические проявления, диагностика малигнизации язвы.</i></p> <p>2 Острый аппендицит. Перитонит. Клинические проявления, диагностика. Планирование лечения пациентов <i>Оказание первой медицинской, доврачебной помощи при данной патологии, транспортировка пациента. Роль фельдшера в лечении на стационарном этапе. Роль фельдшера ФАП.</i></p> <p>3. Острая кишечная непроходимость: клинические проявления, диагностика Планирование</p>	6(3+3)

	<p>лечения пациентов <i>Оказание первой медицинской, доврачебной помощи при данной патологии, транспортировка пациента. Роль фельдшера в лечении на стационарном этапе. Роль фельдшера ФАП.</i></p> <p>4. Травмы прямой кишки и хирургические заболевания прямой кишки (острые и хронические парапроктиты, геморрой, трещины, выпадения). клинические проявления, диагностика Планирование лечения пациентов <i>Оказание первой медицинской, доврачебной помощи при данной патологии, транспортировка пациента. Роль фельдшера в лечении на стационарном этапе. Роль фельдшера ФАП.</i></p> <p>5. Грыжи живота. Ущемленные грыжи. клинические проявления, диагностика Планирование лечения пациентов <i>Оказание первой медицинской, доврачебной помощи при данной патологии, транспортировка пациента. Роль фельдшера в лечении на стационарном этапе. Роль фельдшера ФАП.</i></p> <p>6. Острый холецистит. Острый панкреатит. клинические проявления, диагностика Планирование лечения пациентов <i>Оказание первой медицинской, доврачебной помощи при данной патологии, транспортировка пациента. Роль фельдшера в лечении на стационарном этапе. Роль фельдшера ФАП.</i></p>	
.	<p>Практическое занятие № 10Диагностика и лечение острых хирургических заболеваний органов брюшной полости. Острый живот</p> <p>Содержание</p> <p>. Планирование лечения пациентов с синдромом «острый живот», осложненной язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки (перфорация, кровотечение, пенетрация, рубцовый стеноз привратника). Клинические проявления, диагностика малигнизации язвы. <i>Оказание первой медицинской, доврачебной помощи при данной патологии, транспортировка пациента. Роль фельдшера в лечении на стационарном этапе. Роль фельдшера ФАП.</i></p> <p>Санитарно-просветительная работа фельдшера при различных формах язвенной болезни желудка и ДПК. (высокая опасность малигнизации язвы желудка).</p> <p>. Закрытые и открытые (проникающие и непроникающие) травмы живота. клинические проявления, диагностика Планирование лечения пациентов <i>Оказание первой медицинской, доврачебной помощи при данной патологии, транспортировка пациента. Роль фельдшера в лечении на стационарном этапе. Роль фельдшера ФАП.</i></p> <p>8. Мезентериальный тромбоз, инвагинация. Периодическая болезнь. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования</p>	6(3+3).

	Планирование лечения пациентов <i>Оказание первой медицинской, доврачебной помощи при данной патологии, транспортировка пациента. Роль фельдшера в лечении на стационарном этапе. Роль фельдшера ФАП.</i>	
Тема 2.8. Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы	2(1+1)	
	Теоретическое занятие № 13 Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы Содержание 1.Травмы почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов. 2.Заболевания предстательной железы (острые и хронические простатиты). 3.Заболевания яичек и полового члена (варикоцеле, водянка яичек, фимоз, парафимоз). 4. <i>Пиелонефриты, паранефриты.</i> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. 5.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. 6.Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 7.Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6(3+3)
	Практическое занятие № 11 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами живота и хирургическими заболеваниями органов мочеполовой системы. Содержание 1.Клиника. Диагностика травм почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов Оказание первой медицинской доврачебной помощи. Особенности транспортировки пациентов <i>.Роль фельдшера в лечении пациентов с травмами мочеполовой системы на госпитальном этапе. Деятельность фельдшера ФАП.</i> 2. Клиника. Диагностика заболеваний предстательной железы (острые и хронические простатиты). Заболевания яичек и полового члена (варикоцеле, водянка яичек, фимоз, парафимоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного,	6(3+3)

	<p>инструментального исследования. <i>Оказание первой медицинской доврачебной помощи. Особенности транспортировки пациентов .Роль фельдшера в лечении пациентов с травмами мочеполовой системы на госпитальном этапе. Деятельность фельдшера ФАП.</i></p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.</p> <p>Практическое занятие № 12</p> <p>Диагностика и лечение хронических хирургических заболеваний органов мочеполовой системы</p> <p><i>Содержание</i></p> <p>Варикоцеле. Аденом предстательной железы. Врожденная патология мочевыделительной системы МКБ.Паранефрит.Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.Технология каутеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин Повязка суспензорий на мошонку. Уход за цисто и пиело-нефростомой <i>Оказание первой медицинской доврачебной помощи. Особенности транспортировки пациентов .Роль фельдшера в лечении пациентов с травмами мочеполовой системы на госпитальном этапе. Деятельность фельдшера ФАП.</i></p>	
<p>Тема 2.9. Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения</p>	<p>Содержание 2(1+I)</p>	
	<p>Теоретическое занятие № 14</p> <p>Тема Острые и хронические нарушения периферического кровообращения.</p> <p><i>Содержание</i></p> <p>1.Хронические нарушения периферического кровообращения верхних и нижних конечностей: Трофические нарушения. <i>Трофические язвы, осложнения принципы диагностики и лечения. Пролежни. Свищи.</i> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.</p> <p>2.Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>3.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.</p> <p>4.Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности</p>	

	<p>конечностей, Первая медицинская , доврачебная помощи при данной патологии. Особенности транспортировки Роль фелдшера на стационарном этапе. .ФАП</p> <p>Этиология, клиника диагностика Острый тромбоз, флеботромбоз Первая медицинская , доврачебная помощи при данной патологии. Особенности транспортировки Роль фельдшера Медикаментозная терапия.</p> <p>Травматическое повреждение сосудов конечностей .Временная остановка кровотечения жгут Эсмарха, давящая повязка. . Особенности транспортировки.</p>	
Тема 2.10. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний	<p>Теоретическое занятие № 15 Тема Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Определение понятия « Опухоль». 2. 3.Рак легкого 4.Опухоли пищевода, желудка, кишечника, прямой кишки, печени, поджелудочной. 5.Опухоли мочеполовой системы (почек, мочевого пузыря, предстательной железы). 6.Этиология и факторы риска, патогенез, классификация, факультативные и облигатные заболевания, особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста, стадии течения и закономерности метастазирования, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. 7. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. 8. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 9.Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях 	2(1+1)
	<p>Теоретическое занятие № 16</p> <p>Международная классификация опухолей по системе TNM. Методы выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип стадийности классификации онкологических заболеваний 2. Пути метастазирования., Паллиативная помощь 	2(1+1)
	<p>Тема № 17Диагностика и лечение рака легкого. опухоли молочных желез.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Этиология, предраковые заболевания легкого, молочных желез 2.Клиническая картина, принципы диагностики 3. Самообследование женщин для профилактики рака молочной железы 	2

<p>Тема практического занятия № 15</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов онкологическими заболеваниями</p>	<p>4 Особенности послеоперационного периода</p> <p>5.Паллиативная помощь</p>	
	<p>Тема № 18 Опухоли кожи. Рак губы, языка, \ 1.Этиология, предраковые заболевания легкого, молочных желез 2.Клиническая картина, принципы диагностики 3. Самообследование женщин для профилактики рака молочной железы 4 Особенности послеоперационного периода 5.Паллиативная помощь</p>	2
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	6(3+3)
	<p>Практическое № 15.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с онкологическими заболеваниями</p> <p>Содержание</p> <p>Дифференциально-диагностические признаки злокачественных и доброкачественных опухолей. Международная классификация опухолей по системе TNM. Методы выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций.</p> <p>2. Клиника . Диагностика Опухоли мочеполовой системы (почек, мочевого пузыря, предстательной железы). Осложнения Деятельность фельдшера в стационаре, на ФАП, паллиативная помощь Методы лечения</p> <p>3.Этиология и факторы риска, патогенез, классификация, факультативные и облигатные заболевания, особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста, стадии течения и закономерности метастазирования, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы.</p> <p>4. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.</p> <p>5. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>6.Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p>	6(3+3)
	<p>Практическое занятие Тема16.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов</p> <p>с раком молочных желез железы, опухолей кожи, рака губы, языка, пищевода, желудка, кишечника, прямой кишки, печени, поджелудочной.</p> <p>Особенности клиники. Предраковые заболевания. Ранние проявления, осложнения.</p>	6

	Принципы лечения. Паллиативная помощь	
	Практическое занятие Тема17 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с раком лёгкого. Опухоли кроветворной системы. Особенности клиники. Предраковые заболевания. Ранние проявления, осложнения. Принципы лечения. Паллиативная помощь	6(3+3).
	Практическое занятие Тема18 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с опухолями головного мозга, щитовидной железы. Особенности клиники. Предраковые заболевания. Ранние проявления, осложнения. Принципы лечения. Паллиативная помощь	6(3+3). .
Тема 2.11. Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов		
	Теоретическое занятие № 19. Тема. Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов Содержание Острый и хронический риниты. Острые синуситы. Аденоиды. Ангины. Хронический тонзиллит. Острый фарингит. Острый катаральный ларингит и хронический ларингит. Острое воспаление слуховой трубы. Острый средний отит (катаральный, гнойный). Хронический средний отит. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2(1+1)
	Теоретическое занятие № 20 Невоспалительные заболевания среднего уха Невоспалительные заболевания среднего уха (отосклероз, нейросенсорная тугоухость). Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, (особенности клинических проявлений отитов у детей раннего возраста), дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Методика проведения отоскопии, осмотра носовых ходов, ротовой полости, зева	2(1+1)
	В том числе практических и лабораторных занятий	6(3+3)
	Практическое занятие № 19 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями ЛОР органов. Методика проведения отоскопии, осмотра носовых ходов, ротовой полости, зева Содержание Острый и хронический риниты. Острые синуситы. Аденоиды. Ангины. Хронический	6(3+3)

ЛОР органов. Методика проведения отоскопии, осмотра носовых ходов, ротовой полости, зева	<p>тонзиллит. Острый фарингит. Острый катаральный ларингит и хронический ларингит. Острое воспаление слуховой трубы. Острый средний отит (катаральный, гнойный). Хронический средний отит. Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, (особенности клинических проявлений отитов у детей раннего возраста), дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Методика проведения отоскопии, осмотра носовых ходов, ротовой полости, зева</p> <p>Невоспалительные заболевания среднего уха (отосклероз, нейросенсорная тугоухость). Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, (особенности клинических проявлений отитов у детей раннего возраста), дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p>	
Тема 2.12. Диагностика и лечение заболеваний глаз	<p>Теоретическое занятие № 21Тема Диагностика и лечение заболеваний глаз Содержание</p> <p>1.Методы обследования органов зрения. Методика определения остроты зрения с помощью таблиц Головина-Сивцева.</p> <p>2 Клиническая рефракция, виды аномалий рефракции.</p> <p>3.Заболевания век. Воспалительные заболевания роговицы. Иридоциклит. Катаракта (врождённая и приобретённая катаракта). Патология слёзного аппарата глаза (острый и хронический дакриоцистит, дакриоцистит новорождённых). Конъюнктивиты. Нарушение бинокулярного зрения.</p>	2(1+1)
	<p>Тема 22Диагностика и лечение глауком (врождённая, первичная и вторичная). <i>Глаукома (врождённая, первичная и вторичная). Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</i> <i>.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.</i> <i>.Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</i> <i>Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской</i></p>	2

Тема практического занятия №20. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями глаз	<i>помощи в стационарных условиях.</i>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6(3+3)
	Тема практического занятия №20 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями глаз Содержание .1.Методы обследования органов зрения. Методика определения остроты зрения с помощью таблиц Головина-Сивцева. 2 Клиническая рефракция, виды аномалий рефракции. 3. <i>Травмы глаз. Оказание первой медицинской доврачебной помощи. Повязки при травмах глаз</i> <i>Клиника диагностика</i> Заболевания век. Воспалительные заболевания роговицы. Иридоциклит. Катаракта (врождённая и приобретённая катаракта). Патология слёзного аппарата глаза (острый и хронический дакриоцистит, дакриоцистит новорождённых). Конъюнктивиты 4.Нарушение бинокулярного зрения. Клиника диагностика , лечение 5.Глаукома (врождённая, первичная и вторичная). Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования 6.Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 7.Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	6(3+3)
	Тема практического занятия №21 Диагностика и лечение глаукомы (врождённая, первичная и вторичная). Содержание Глаукома (врождённая, первичная и вторичная). Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	6(3+3)
Тема 2.13. Диагностика и	Теоретическое занятие № 23Диагностика и лечение заболеваний полости рта	2(1+1)

лечение заболеваний полости рта	<p>Содержание</p> <p>1.Методика осмотра полости рта. Кариес, осложнения кариеса (пульпит, периодонтит). Понятие о периостите, альвеолите, остеомиелите. Заболевания слизистой оболочки полости рта (стоматиты, лейкоплакия).</p> <p>2.Повреждения челюстно-лицевой области (переломы костей, перелом зуба, вывих нижней челюсти). Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Определение, классификация, патогенез.</p> <p>3.<i>Врожденные аномалии полости рта.</i> Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p> <p>4.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	<p>Теоретическое занятие № 24Диагностика и лечение травм челюсти и полости рта.</p> <p>Содержание</p> <p>1.Повреждения челюстно-лицевой области (переломы костей, перелом зуба, вывих нижней челюсти). Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Определение, классификация, патогенез Клиника диагностика, оказание первой медицинской , доврачебной помощи. Транспортировка пострадавших. Роль фельдшера в лечении на стационарном этапе. ФАП</p> <p>2Повреждения и заболевания полости рта. Кровотечения в полость рта. Тактика фельдшера при оказании первой медицинской помощи, гемостаз, иммобилизация. Транспортировка.</p>	2(1+1)
Тема практического занятия № 22 Диагностика и лечение стоматологических заболеваний (твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта, заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области)	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие №22Диагностика и лечение стоматологических заболеваний (твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта, заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области)</p> <p>Содержание</p> <p>1.Особенности анамнеза у пациентов с заболеваниями полости рта. Методика осмотра полости рта. Кариес, осложнения кариеса (пульпит, периодонтит). Понятие о периостите, альвеолите, остеомиелите. Заболевания слизистой оболочки полости рта (стоматиты, лейкоплакия).Клиника диагностика планирование лечения у пациентов с заболеваниями полости рта. Купирование болевого синдрома при заболеваниях полости рта при транспортировке пациента.</p>	6(3+3)
		6(3+3)

	<p>2. Повреждения челюстно-лицевой области (переломы костей, перелом зуба, вывих нижней челюсти). Клиника , диагностика лечение. <i>Первая медицинская доврачебная помощи. Транспортировка. Особенности повязок при травмах полости рта и челюсти. Гемостаз при кровотечениях травматического характера из полости рта. Участие фельдшера в лечении пострадавшего на госпитальном этапе. ФАП</i></p> <p>3. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Определение, классификация, патогенез Клиника диагностика , планирование лечения</p> <p>4. Врожденные аномалии полости рта. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p>	
	<p>Практическое занятие №23 Диагностика и лечение повреждений челюстно-лицевой области (переломы костей, перелом зуба, вывих нижней челюсти).</p> <p>Содержание</p> <p>Повреждения челюстно-лицевой области (переломы костей, перелом зуба, вывих нижней челюсти). Клиника , диагностика лечение. <i>Первая медицинская доврачебная помощи. Транспортировка. Особенности повязок при травмах полости рта и челюсти. Гемостаз при кровотечениях травматического характера из полости рта. Участие фельдшера в лечении пострадавшего на госпитальном этапе. ФАП</i></p> <p>. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Определение, классификация, патогенез Клиника диагностика , планирование лечения</p>	6(3+3)
<p>тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с лекционным материалом, основной и Дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. 2. Выполнение заданий в тестовой форме. 3. Решение проблемно-ситуационных задач. 4. Оформление медицинской документации. 5. Составление алгоритма действий при оказании медицинской помощи. 6. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям. 		
<p>Экзамен по МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля</p>		6

<p>Учебная практика раздела 2</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля. 4. Проведение диагностических манипуляций. 5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. 7. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. 8. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. 9. Проведение лечебных манипуляций. 10. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 11. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 12. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 13. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 14. Оформление медицинской документации 15. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 16. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа 	<p>72</p>
---	------------------

<p>тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Работа с лекционным материалом, основной и Дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. 8. Выполнение заданий в тестовой форме. 9. Решение проблемно-ситуационных задач. 10. Оформление медицинской документации. 11. Составление алгоритма действий при оказании медицинской помощи. 12. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям.
<p>Экзамен по МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля</p> <p>Учебная практика раздела 2</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 17. Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование. 18. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 19. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля. 20. Проведение диагностических манипуляций.

21. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 22. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. 23. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. 24. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. 25. Проведение лечебных манипуляций. 26. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 27. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 28. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 29. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 30. Оформление медицинской документации 31. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 32. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа			
Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля			128/96
МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля			48/30
Тема 3.1. Пропедевтика детских болезней.	Теоретическое занятие №1. Пропедевтика детских болезней. <i>Содержание учебного материала:</i> <i>История педиатрии, выдающиеся российские педиатры. Организация педиатрической помощи в Российской Федерации. Физическое развитие, факторы, влияющие на физическое развитие детей. Показатели физического развития у детей у детей различного возраста.</i> Динамика нарастания массы тела, роста, окружностей груди и головы у детей первого года жизни. Особенности физического развития недоношенных детей. Антропометрические показатели у детей различного возраста. Биологическая зрелость у детей различного возраста. Алгоритм расчета должностных показателей массы тела и роста, оценка антропометрических показателей по центильным таблицам. Тактика фельдшера при выявлении отклонений в физическом развитии. Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей различного возраста. Методика расспроса и осмотра детей различного возраста, особенности проведения физикального обследования. Результаты лабораторных и инструментальных исследований у детей в норме в различные возрастные периоды. <i>Методика проведения комплексной оценки состояния здоровья ребенка: оценка</i>		2 (1+1)

	<p><i>физического и нервно-психического развития.</i></p> <p>Виды вскармливания ребенка первого года жизни. Преимущества грудного вскармливания. Режим и диета кормящей матери. Правила, техника, режим проведения грудного вскармливания, расчет суточного и разового объема пищи</p> <p>Понятие о прикорме, цели, виды и сроки, правила и техника введения.</p> <p>Смешанное и искусственное вскармливание: показания к переводу; правила проведения</p> <p>Особенности организации вскармливания недоношенных детей</p> <p><i>Принципы рационального питания детей старше года: режим питания, ассортимент продуктов, суточный и разовый объем пищи</i></p> <p>Признаки гипогалактии и тактика фельдшера при выявлении. Принципы составления меню детям разного возраста. Оценка эффективности вскармливания.</p>	
	В том числе практических занятий	-
	1.	-
Тема 3.2. Диагностика и лечение болезней новорожденных	<p>Теоретическое занятие №2. Диагностика и лечение болезней новорожденных.</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Перинатальные поражения центральной нервной системы, родовые травмы новорожденного. Гемолитическая болезнь новорожденных. Определение; причины и механизм развития при несовместимости по Rh-фактору и системе АВО, клиническая картина анемической, желтушной и отечной форм, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика.</p> <p>Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p><i>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</i></p>	2 (1+1)
	<p>Теоретическое занятие №3. Диагностика и лечение болезней новорожденных.</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Неинфекционные и инфекционные заболевания кожных покровов, пупочной ранки новорожденных, сепсис. Определение, этиология, эпидемиология, факторы</p>	2

	<p>риска, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика</p> <p>Алгоритм проведения туалета пупочной ранки при омфалите, закапывания капель и закладывания мази в глаза при конъюнктивите, обработка кожи при везикулопустулезе</p> <p>Тактика ведения новорожденных с различными формами гнойно-воспалительных заболеваний, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Наследственные и врожденные заболевания у новорожденных. Неонатальный скрининг.</p> <p>Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	В том числе практических занятий	12
	<p>Практическое занятие №1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения новорожденных.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения новорожденных при гнойно-воспалительных заболеваниях, неинфекционных заболеваний кожи.</p>	6
	<p>Практическое занятие №2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения новорожденных.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения новорожденных при перинатальных поражениях центральной нервной системы.</p>	6
Тема 3.3. Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста	<p>Теоретическое занятие №4. Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д. Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клиническая картина,</p>	2(1+1)

	<p>методы. Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	<p>Теоретическое занятие №5. Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста.</p> <p>Содержание учебного материала: Понятие о нормотрофии и дистрофии, разновидности дистрофии у детей раннего возраста. Гипотрофия: причины, клинические проявления в зависимости от степени тяжести, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Функциональная диспепсия у детей раннего возраста. Типы аномалий конституции у детей: экссудативно-катаральный тип конституции, аллергический тип конституции (атопический дерматит), лимфатико-гипопластический тип конституции, нервно-артритический тип конституции. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Порядок оформления листка не трудоспособности по уходу за ребенком.</p>	2
	В том числе практических занятий	12
	<p>Практическое занятие №3. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей раннего возраста.</p> <p>Содержание учебного материала: Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при рахите, спазмофилии, гипervитаминозе Д.</p>	6

	<p>Практическое занятие №4. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей раннего возраста.</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при гипотрофии, функциональной диспепсии.</p>	6 (3+3)
Тема 3.4. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания и системы кровообращения у детей	<p>Теоретическое занятие №6. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания у детей.</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей (ринит, фарингит, ларингит, трахеит), ОРВИ (грипп, COVID -19, парагрипп, аденовирусная инфекция), острый стенозирующий ларинготрахеит, острый бронхит, бронхиолит, пневмония. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов дыхания и кровообращения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p>	2 (1+1)
	<p>Теоретическое занятие №7. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания у детей.</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Бронхиальная астма. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Алгоритм проведения пикфлоуметрии у детей. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов дыхания и кровообращения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной</p>	2

	<p>медицинской помощи в стационарных условиях. Алгоритм применения индивидуальных ингаляторов, спейсеров, спинхайлеров, проведения ингаляций через небулайзер у детей.</p>	
	<p>Теоретическое занятие №8. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения у детей.</p> <p>Содержание учебного материала: Острая ревматическая лихорадка (ревматический кардит, полиартрит, хорея). Врожденные пороки сердца. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Алгоритм проведения пикфлоуметрии у детей. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов дыхания и кровообращения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2
	В том числе практических занятий	18
	<p>Практическое занятие №5. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов дыхания.</p> <p>Содержание учебного материала: Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов дыхания (острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей (ринит, фарингит, ларингит, трахеит), ОРВИ (грипп, COVID -19, парагрипп, аденовирусная инфекция), острый стенозирующий ларинготрахеит, острый бронхит, бронхиолит, пневмония.</p>	6
	<p>Практическое занятие №6. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов дыхания.</p> <p>Содержание учебного материала:</p>	6 (3+3)

	<p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с бронхиальной астмой.</p> <p><i>Алгоритм проведения пикфлоуметрии у детей.</i></p> <p><i>Алгоритм применения индивидуальных ингаляторов, спейсеров, спинхайлеров, проведения ингаляций через небулайзер у</i></p>	
	<p>Практическое занятие №7. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями системы кровообращения.</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями системы кровообращения.</p> <p>Острая ревматическая лихорадка (ревматический кардит, полиартрит, хорея).</p> <p><i>Врожденные пороки сердца.</i></p>	6(3+3)
<p>Тема 3.5. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения, мочевого выделения, системы крови и эндокринных органов у детей.</p>	<p>Теоретическое занятие №9. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения у детей.</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p><i>Стоматиты.</i> Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки, неспецифический язвенный колит.</p> <p>Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p><i>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</i></p>	2(1+1)
	<p>Теоретическое занятие №10. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения у детей.</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Острый пиелонефрит. Острый гломерулонефрит. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p><i>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия</i></p>	2(1+1)

	<p>лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	<p>Теоретическое занятие №11. Диагностика и лечение заболеваний системы крови у детей.</p> <p>Содержание учебного материала: Анемии (дефицитные, постгеморрагические, гемолитические, гипопластические). Железодефицитная анемия. Геморрагические васкулиты, тромбоцитопатии, гемофилия. Лейкозы. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2
	<p>Теоретическое занятие №12. Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов у детей.</p> <p>Содержание учебного материала: Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2(1+1)
	В том числе практических занятий	36

	<p>Практическое занятие №8. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов пищеварения.</p> <p>Содержание учебного материала: Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов пищеварения. Стоматиты. Острый и хронический гастрит.</p>	6
	<p>Практическое занятие №9. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов пищеварения.</p> <p>Содержание учебного материала: Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов пищеварения. Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки, неспецифический язвенный колит.</p>	6
	<p>Практическое занятие №10. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов мочевого выделения.</p> <p>Содержание учебного материала: Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов мочевого выделения. Острый пиелонефрит. Острый гломерулонефрит.</p>	6(3+3)
	<p>Практическое занятие №11. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями системы крови.</p> <p>Содержание учебного материала: Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями системы крови Анемии (дефицитные, постгеморрагические, гемолитические, гипопластические). Железодефицитная анемия. Геморрагические васкулиты, тромбоцитопатии, гемофилия. Лейкозы.</p>	6
	<p>Практическое занятие №12. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями эндокринных органов.</p> <p>Содержание учебного материала: Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с</p>	6

	заболеваниями эндокринных органов. Сахарный диабет	
	<p>Практическое занятие №13. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями эндокринных органов.</p> <p>Содержание учебного материала: Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями эндокринных органов. Заболевания щитовидной железы.</p>	6
Тема 3.6. Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей	<p>Теоретическое занятие №13. Диагностика и лечение паразитарных заболеваний у детей.</p> <p>Содержание учебного материала: Гельминтозы. Энтеробиоз, аскаридоз. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2(1+1)
	<p>Теоретическое занятие №14. Диагностика и лечение инфекционных заболеваний у детей.</p> <p>Содержание учебного материала: Острые кишечные инфекции у детей. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2(1+1)

	<p>Теоретическое занятие №15. Диагностика и лечение инфекционных заболеваний у детей.</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Менингококковая инфекция (менингококковый назофарингит, менингит, менингококкцемия), корь, краснуха, скарлатина, эпидемический паротит. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика.</p> <p><i>Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</i> <i>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</i></p>	<p>2(1+1)</p>
	<p>Теоретическое занятие №16. Диагностика и лечение инфекционных заболеваний у детей.</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Коклюш, ветряная оспа, дифтерия, туберкулез. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика.</p> <p><i>Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</i> <i>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</i></p>	<p>2</p>
	<p>В том числе практических занятий</p>	<p>18</p>
	<p>Практическое занятие №14. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с паразитарными заболеваниями.</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> <i>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с паразитарными заболеваниями. Гельминтозы. Энтеробиоз, аскаридоз.</i></p>	<p>6</p>

	<p>Практическое занятие №15. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с инфекционными заболеваниями.</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Менингококковая инфекция (менингококковый назофарингит, менингит, менингококкцемия), корь, краснуха, скарлатина, эпидемический паротит.</p>	6
	<p>Практическое занятие №16. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с инфекционными заболеваниями.</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Коклюш, ветряная оспа, дифтерия, туберкулез</p>	4
	Дифференцированный зачет	2
<p>тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. 2. Выполнение заданий в тестовой форме. 3. Решение проблемно-ситуационных задач. 4. Оформление медицинской документации (разделов истории болезни, выписки из амбулаторной карты). 5. Подготовка сообщений для выступления на занятиях (индивидуальные задания) 		
Экзамен по МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля		6
<p>Учебная практика раздела 3 Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение оценки физического развития по центильным таблицам. 2. Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни 3. Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка. 4. Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. 5. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 6. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. 7. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. 		36

<ul style="list-style-type: none"> 8. Проведение диагностических манипуляций. 9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 10. Определение программы лечения. 11. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. 12. Проведение лечебных манипуляций. 13. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 16. Оформление медицинской документации 17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 18. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа 	
<p>Производственная практика раздела 3</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Проведение обследования детей различного возраста. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. 4. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. 5. Проведение диагностических манипуляций. 6. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 7. Определение программы лечения. 8. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. 9. Проведение лечебных манипуляций. 10. Проведение контроля эффективности лечения. 11. Осуществление контроля состояния ребенка. 12. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению. 13. Назначение лечебного питания. 14. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 17. Оформление медицинской документации 18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 	36

19. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	
---	--

Раздел 4. Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля		
МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля		46/96
Тема 2.1. Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации	Содержание	2
	Лекция №1. Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации Содержание занятия История развития акушерства и гинекологии, выдающиеся российские акушеры, их вклад в развитие науки. Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации. Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности.	
Тема 2.2. Физиологические изменения в организме при беременности	Содержание	2
	Лекция №2. Физиологические изменения в организме при беременности Содержание занятия: Физиологические изменения в организме при беременности. Изменения в органах и системах женщины во время беременности: сердечно-сосудистая система; гемолитические показатели; система органов дыхания, молочные железы; функции почек, печени и желудочно-кишечного тракта; обмен веществ; эндокринная система; иммунная система; опорно-двигательная система; половые органы (влагалище, матка, яичники). <i>Особенности течения и ведения физиологической беременности.</i>	(1+1)
Тема 2.3. Методы обследования в акушерстве	Содержание	2
	Лекция №3. Методы обследования в акушерстве Содержание занятия: Методы диагностики ранних, поздних сроков беременности. Признаки беременности (сомнительные, вероятные, достоверные). Особенности расспроса пациентки. Методика объективного обследования, акушерско-гинекологического обследования (осмотр в зеркалах, бимануальное обследование). Дополнительные методы диагностики в акушерстве и гинекологии. Методика определения срока беременности и предполагаемой даты родов Пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода. Экспертиза временной нетрудоспособности. Порядок оформления листка	(1+1)

	нетрудоспособности по беременности и родам. Оформление индивидуальной карты беременной и родильницы и обменной карты беременной, роженицы и родильницы.	
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 1. Методы обследования в акушерстве Содержание занятия: Методы диагностики ранних, поздних сроков беременности. Обследование беременных Нормативные документы при работе с беременными в женской консультации (индивидуальная карта беременной и родильницы, обменная карта, листок о временной нетрудоспособности, родовой сертификат). Принципы, план ведения беременной в женской консультации. Кратность посещения беременных женской консультации по триместрам беременности. Обследование беременных женщин – общее объективное исследование, специальное акушерское исследование, лабораторные исследования, проводимые беременным. <i>Особенности течения и ведения физиологической беременности, родов и послеродового периода</i>	
Тема 2.4. Физиологические роды	Содержание	2
	Лекция №4. Физиологические роды Содержание занятия: Определение понятия «Роды». Причины наступления родов. Периоды родов (раскрытия, изгнания, последовый). Методы определения готовности организма к родам. Понятие о биомеханизме родов. <i>Методика акушерского пособия в родах. Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа, осмотр и оценка.</i>	(1+1)
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 2. Физиологические роды Содержание занятия: <i>Диагностика прелиминарного периода. Анализ, его течение. Выполнение назначений врача. Течение, ведение I-II-III периода родов. Объем, последовательность выполняемой работы в фильтре, смотровой, санитарно-гигиенической комнате приемно-смотрового помещения. Анализ течения родов. Уход, наблюдение за роженицей. Составление плана ведения родов. Оценка состояния роженицы, характера родовой деятельности, динамики родов, состояния плода. Заполнение партограмм. Профилактика осложнений со стороны матери и плода. Алгоритмы выполнения манипуляций в родах. Выполнение назначений врача. Причины возникновения, особенности течения, осложнения в родах при заднем</i>	6

	<i>виде затылочного предлежания. Признаки отделения плаценты. Способы выделения отделившегося последа. Осмотр последа. Выделить проблемы пациента. Планировать уход и наблюдение за беременной, роженицей, родильницей. Осуществлять под руководством врача уход и наблюдение за беременной и роженицей, родильницей. Принять физиологические роды под руководством врача.</i>	
Тема 2.5. Физиологический послеродовый период	Содержание	2
	Лекция №5. Физиологический послеродовый период Содержание занятия: <i>Течение, ведение физиологического послеродового периода. Классификация послеродового периода. Течение, ведение раннего пуэрперального периода. Инволюция половых органов. Изменения в молочных железах, дыхательной, сердечно-сосудистой и других системах организма родильницы. Алгоритм ведения позднего пуэрперального периода. Гигиена родильницы. Профилактика послеродовых осложнений. Течение физиологических родов и нормального послеродового периода.</i>	(1+1)
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 3. Физиологический послеродовый период Содержание занятия: <i>Анализ течения раннего и позднего послеродового периода. Наблюдение, уход за родильницей. Объем и последовательность выполнения работы в раннем послеродовом периоде. Перевод родильницы с новорожденным в послеродовое отделение. Выполнение назначений врача. Питание, личная гигиена родильницы. Оформление документации послеродового отделения. Выписка родильницы с новорожденным из родильного дома.</i>	(2+4)
Тема 2.6. Токсикозы и поздние гестозы беременных	Содержание	2
	Лекция №6. Токсикозы и поздние гестозы беременных Содержание занятия: <i>Понятие токсикозов и гестозов, факторы, способствующие их развитию, патогенез классификация, клиническая картина ранних и поздних (преэклампсия и эклампсия) гестозов.</i> Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, критерии для определения этапности оказания плановой	(1+1)

	медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стационары, показания к оказанию скорой медицинской помощи. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.	
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 4. Содержание занятия: Доклиническая стадия гестоза - прегестоз. <i>Клинические формы гестоза. Методы диагностики. Ведение беременности. Показания для госпитализации. Принципы терапии. Особенности ведения родов и послеродового периода. Выявление и профилактика осложнений во время беременности, в родах и в послеродовом периоде. Сроки и методы родоразрешения. Преэклампсия, эклампсия. Методы диагностики. Особенности обследования беременных, рожениц с преэклампсией. Осложнения со стороны матери, плода. Профилактика осложнений. Принципы и длительность терапии. Показания, сроки и методы родоразрешения. (ОЖГБ). HELLP –синдром. Методы диагностики. Принципы терапии. Сроки и методы родоразрешения.</i>	6
Тема 2.7. Самопроизвольные выкидыши. Преждевременные роды	Содержание	2
	Лекция №7. Самопроизвольные выкидыши. Преждевременные роды Содержание занятия: <i>Причины невынашивания в ранние сроки беременности. Группы риска по невынашиванию. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии самопроизвольных выкидышей в зависимости от стадии. Акушерская тактика при самопроизвольных абортах на ранних и поздних сроках беременности. Критические сроки при привычном невынашивании. Профилактика самопроизвольных выкидышей. Преждевременные роды. Причины, классификация, клиническая картина, диагностика, принципы терапии угрожающих преждевременных родов. Особенности ведения начавшихся преждевременных родов. Осложнения со стороны матери и плода. Профилактика осложнений в родах.</i> Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, критерии для определения этапности оказания плановой медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стационары, показания к оказанию скорой медицинской помощи. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.	(1+1)

	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 5. Самопроизвольные выкидыши. Преждевременные роды Содержание занятия: <i>Выявление беременных группы риска по невынашиванию. Диагностика, тактика ведения беременности, уход, наблюдение и принципы лечения. Критические сроки при привычном невынашивании беременности. Профилактика невынашивания. Выявление беременных группы риска по преждевременным родам. Диагностика, тактика ведения беременности, уход, наблюдение и принципы лечения беременных с угрожающими преждевременными родами. Диагностика, ведение начавшихся преждевременных родов. Профилактика осложнений в родах и РДС-синдрома у новорождённого.</i>	(2+4)
Тема 2.8. Течение и ведение беременности и родов при узких тазах	Содержание	2
	Лекция №8. Течение и ведение беременности и родов при узких тазах Содержание занятия: <i>Понятие «анатомический и клинический узкий таз», классификация узкого таза по форме и степени сужения, течение и ведение беременности и родов при узких тазах, осложнения, исходы. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина, дифференциальный диагноз. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</i> Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, критерии для определенияэтапности оказания плановой медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стационары, показания к оказанию скорой медицинской помощи. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.	(1+1)
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 6. Течение и ведение беременности и родов при узких тазах Содержание занятия: <i>Методы диагностики узкого. Особенности ведения родов при узком тазе, уход и наблюдение за роженицей. Оценка состояния плода. Диагностики клинически узкого таза (признаки Вастена, Цангемейстера). Оценка функциональных возможностей таза с учетом его размеров, формы, предполагаемой массы плода. Высокое прямое стояние головки плода. Низкое (глубокое) поперечное стояние головки плода. Виды. Причины возникновения. Методы диагностики. Особенности течения и ведения родов. Выделение проблем роженицы. Уход, наблюдение за роженицей. Способы и методы родоразрешения.</i>	(3+3)

Тема 2.9. Неправильные положения и вставления. Тазовое предлежание плода	Содержание	2
	Лекция №9. Неправильные положения и вставления. Тазовое предлежание плода Содержание занятия: <i>Неправильное положение и тазовое предлежание плода. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина, дифференциальный диагноз. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</i> Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, критерии для определенияэтапности оказания плановой медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стационары, показания к оказанию скорой медицинской помощи. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.	(1+1)
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 7. Неправильные положения и вставления. Тазовое предлежание плода Содержание занятия: <i>Разгибательные предлежаия головки плода. Методы диагностики. Особенности ведения родов. Способы и методы родоразрешения. Акушерское пособие при переднеголовном, переднем виде лицевого предлежания плода. Методы диагностики неправильных положений плода. Особенности ведения беременности. Сроки дородовой госпитализации. Методы родоразрешения. Показания к оперативному родоразрешению. Акушерская тактика при возникновении осложнений.</i> <i>Методы диагностики тазовых предлежаний плода. Особенности ведения беременности. Комплекс ЛФК (корригирующая гимнастика). Выделение проблем беременной, планирование акушерской тактики, ухода и наблюдения. Сроки дородовой госпитализации. Особенности ведения родов при чисто ягодичном, ножном, смешанном предлежаниях плода. Методы родоразрешения. Показания к оперативному родоразрешению. Осложнения в родах. Акушерская тактика. Уход и наблюдение за состоянием роженицы. Профилактика осложнений.</i>	(2+4)
Тема 2.10. Переношенная беременность	Содержание	2
	Лекция №10. Переношенная беременность Содержание занятия: <i>Понятия о переношенной беременности и запоздалых родах. Причины. Степень риска для матери и плода. Осложнения. Методы диагностики. Акушерская тактика при</i>	2

	<p><i>переношенной беременности. Особенности ведения родов. Признаки переношенности у новорождённого. Профилактика перенашивания.</i></p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, критерии для определения этапности оказания плановой медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стационары, показания к оказанию скорой медицинской помощи. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.</p>	
Тема 2.11. Кровотечения во время беременности и в родах	Содержание	2
	Лекция №11. Кровотечения во время беременности и в родах Содержание занятия: <i>Основные причины акушерских кровотечений. этиология, патогенез предлежания плаценты. Отслойка нормально прикрепленной плаценты. Клиника распознавания этих состояний у беременной. Методы неотложной помощи, тактика при кровотечении во время беременности, профилактику кровотечений во время беременности, тактика фельдшера.</i> Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, критерии для определения этапности оказания плановой медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стационары, показания к оказанию скорой медицинской помощи. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.	(1+1)
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 8. Кровотечения во время беременности и в родах Содержание занятия: <i>Выявление группы риска. Причины предлежания плаценты. Диагностировать предлежание, отслойку нормально расположенной плаценты, оценить кровопотерю.</i> Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, критерии для определения этапности оказания плановой медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стационары, показания к оказанию скорой медицинской помощи. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.	(2+4)

Тема 2.12. Аномалии родовых сил	Содержание	2
	Лекция №12. Аномалии родовых сил Содержание занятия: <i>Виды аномалий сократительной деятельности матки. Классификация. Слабость родовой деятельности. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Осложнения. Принципы лечения. Профилактика. Чрезмерно сильная родовая деятельность. Дискоординированная родовая деятельность. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Осложнения. Принципы лечения и профилактика.</i> Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, критерии для определенияэтапности оказания плановой медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стационары, показания к оказанию скорой медицинской помощи. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.	2

Тема 2.13. Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периоде	Содержание	2
	Лекция №13. Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периоде Содержание занятия: <i>Кровотечения в родах и послеродовом периоде. Патологию послеродового периода, причины кровотечений в послеродовом периоде, профилактика, действия по борьбе с кровотечением. Кровотечения в раннем послеродовом периоде, причины, помощь, методы профилактики и реабилитации.</i> Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, критерии для определенияэтапности оказания плановой медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стационары, показания к оказанию скорой медицинской помощи. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.	2

	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 9.Кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периоде Содержание занятия: <i>Составить план действий по борьбе с послеродовым и ранним послеродовым кровотечением. Выполнить ручное отделение и выделение последа (на фантоме). Выполнить ручное обследование матки (на фантоме). Наложить зажимы с целью остановки послеродового кровотечения (на фантоме). Провести наблюдение и уход за женщиной вовремя, и после гемотрансфузии.</i>	(6)
Тема 2.14. Акушерский травматизм	Содержание	2
	Лекция №14. Акушерский травматизм Содержание занятия: <i>Виды родового травматизма. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения. Профилактика.</i> Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, критерии для определенияэтапности оказания плановой медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стационары, показания к оказанию скорой медицинской помощи. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.	2
Тема 2.15. Беременность и роды на фоне экстрагенитальной патологии	Содержание	2
	Лекция №15. Беременность и роды на фоне экстрагенитальной патологии Содержание занятия: <i>Беременность и роды при экстрагенитальной патологии. Особенности ведения беременности, родов послеродового периода. Осложнения со стороны матери и плода. Диагностика. Показания к госпитализации. Принципы терапии. Сроки и методы родоразрешения. Профилактика артериальной гипотонии. Синдром нижней полой вены. Особенности ведения беременности, родов послеродового периода. Осложнения со стороны матери и плода. Диагностика. Показания к госпитализации. Принципы терапии. Сроки и методы родоразрешения.</i>	2

	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, критерии для определения этапности оказания плановой медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стационары, показания к оказанию скорой медицинской помощи. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.	
Тема 2.16. Регуляция менструального цикла	Содержание	2
	Лекция № 16. Регуляция менструального цикла Содержание занятия: <i>Звенья регуляции овариально – менструального цикла. Взаимодействие уровней регуляции менструального цикла.</i>	2
Тема 2.17. Методы обследования в гинекологии	Содержание	2
	Лекция №17. Методы обследования в гинекологии Содержание занятия: <i>Общие, обязательные специальные методы гинекологического исследования. Дополнительные, инструментальные, эндоскопические, рентгенологические методы исследования гинекологических больных. Показания, противопоказания, подготовка пациента, инструментарий, материал и медикаменты, техника проведения. Роль фельдшера в проведении лечебно-диагностических процедур в гинекологии.</i>	(1+1)
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 10. Методы обследования в гинекологии Содержание занятия: <i>Показания, противопоказания, подготовка пациента, медицинский инструментарий, материал и медикаменты, техника проведения к дополнительным методам исследования гинекологических больных. Четыре степени чистоты влагалища. Исследование мазков из урогенитального тракта методом ПЦР. Цервикальное число. Цитологическое исследование- методика взятия соскоба с шейки матки с использованием цервикс-щетки (CERVEX-BRASH). Инструментальные методы исследования в гинекологии. Эндоскопические методы исследования в гинекологии. Рентгенологические методы исследования в гинекологии. Показания, противопоказания, подготовка пациента. Медицинский инструментарий, материал и</i>	(2+4)

	<i>медикаменты, техника проведения. Участие фельдшера в проведении дополнительных методов исследования.</i>	
Тема 2.18. Нарушения менструального цикла	Содержание	2
	Лекция №18. Нарушения менструального цикла Содержание занятия: <i>Нарушение менструальной функции. Классификация. Факторы, приводящие к расстройствам менструальной функции. Гипоменструальный синдром и аменорея. Причины, клиника, диагностика. Дисфункциональные маточные кровотечения (ДМК). Альгодисменорея. ДМК. Причины, предрасполагающие факторы, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения.</i>	2
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 11. Нарушения менструального цикла Содержание занятия: <i>НМЦ. Аменорея. Гипоменструальный синдром. Альгодисменорея. Гипоменструальный синдром и аменореи. Гиперменструальный синдром. Альгодисменорея. Причины, предрасполагающие факторы, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Дисфункциональные маточные кровотечения</i> <i>Дисфункциональные маточные кровотечения (ДМК). Причины, предрасполагающие факторы, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.</i>	(3+3)
Тема 2.19. Доброкачественные опухоли женских половых органов	Содержание	2
	Лекция №19. Доброкачественные опухоли женских половых органов Содержание занятия: <i>Доброкачественные заболевания женских половых органов. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.</i> <i>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.</i>	2
	В том числе практических занятий	6

	<p>Практическое занятие № 12. Доброкачественные опухоли женских половых органов</p> <p>Содержание занятия:</p> <p><i>Миома матки. Эндометриоз. Кисты и кистомы яичников.</i></p> <p><i>Методы Диагностики. Принципы лечения (консервативная, оперативная терапия).</i></p> <p><i>Показания к хирургическому лечению. Современные методы лечения – эмболизация маточных артерий. Участие фельдшера в проведении диагностических, лечебных процедур, в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде, профилактических мероприятий.</i></p>	(2+4)
<p>Тема 2.20.</p> <p>Аномалии развития, опущения и выпадения женских половых органов</p>	<p>Содержание</p>	2
	<p>Лекция №20. Аномалии развития, опущения и выпадения женских половых органов</p> <p>Содержание занятия:</p> <p><i>Пороки развития женских половых органов. Эпидемиология. Этиология. Тератогенные факторы воздействия в эмбриональный, фетальный и постнатальный периоды. Внешние и внутренние тератогенные факторы. Классификация. Клиническая картина, методы диагностики. Неправильные положения женских половых органов. Смещение половых органов по горизонтальной и вертикальной оси (генитальный пролапс). Классификация. Этиология. Клиническая картина. Методы диагностики. Независимые, зависимые вмешательства. Осложнения. Показания к госпитализации. Принципы лечения (методы консервативного и хирургического лечения). Прогноз. Профилактика.</i></p>	2
<p>Тема 2.21.</p> <p>Предраковые и злокачественные заболевания женских половых органов</p>	<p>Содержание</p>	2
	<p>Лекция № 21. Предраковые и злокачественные заболевания женских половых органов</p> <p>Содержание занятия:</p> <p><i>Предраковые и злокачественные опухоли НПО, влагалища, шейки матки, матки, яичников. Эпидемиология. Выявление групп риска. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Метастазирования. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения (методы немедикаментозного, медикаментозного, хирургического лечения). Прогноз. Профилактика.</i></p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого</p>	2

	лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 13. Содержание занятия: <i>Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика (первичная, вторичная). Роль, участие фельдшера в проведении диагностических, лечебных процедур, в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде, профилактических мероприятий. Профилактика (первичная, вторичная).</i>	(3+3)
Тема 2.22. Воспалительные заболевания женских половых органов	Содержание	2
	Лекция № 22. Воспалительные заболевания женских половых органов Содержание занятия: <i>Воспалительные заболевания нижнего и верхнего отдела женских половых органов. Воспалительные заболевания вульвы, влагалища, шейки матки. Эпидемиология. Этиология. Факторы риска. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.</i> Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	2
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 14. Воспалительные заболевания женских половых органов Содержание занятия: Принципы лечения. Участие фельдшера в проведении диагностических, лечебных процедур, профилактических мероприятий. Методы диагностики. Хронические воспалительные процессы внутренних половых органов.	(3+3)
Тема 2.23. Бесплодный брак. Методы	Содержание	2
	Лекция №23. Бесплодный брак. Методы контрацепции	2

контрацепции	<p>Содержание занятия:</p> <p><i>Бесплодный брак. Классификация. Женское бесплодие. Первичное, вторичное бесплодие. Причины. Этапы обследования. Клиническое обследование. Лабораторно-инструментальные исследования. Методы лечения: консервативное, хирургическое, альтернативное. Мужское бесплодие. Формы мужского бесплодия. Причины (основные, дополнительные). Методы диагностики. Клиническое обследование. Лабораторно-инструментальные исследования. Нормальные показатели спермограммы. Современные репродуктивные технологии. Методы консервативного, хирургического и альтернативного лечения (искусственная инсеминация спермой мужа (ИИСМ), искусственная инсеминация спермой донора (ИИСД) и ИКСИ (оплодотворение яйцеклетки, введённой с помощью микроинъекции)). Показания. Противопоказания. Прогноз. Профилактика</i></p> <p><i>Методы контрацепции в разные периоды жизни женщины.</i></p>	
<p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Раздела 2</p> <p>Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение заданий в тестовой форме. 2. Решение проблемно-ситуационных задач. 3. Оформление медицинской документации. <p>Подготовка сообщений для выступления на занятиях (индивидуальные задания)</p>		
<p>Экзамен по МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</p>		
<p>Учебная практика раздела 4</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 4. Прием родов под контролем врача (акушерки). 5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. 6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов. 7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. 8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 		<p>36</p>

10. Назначение лечения, контроль эффективности лечения. 11. Проведение лечебно-диагностических манипуляций. 12. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 13. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 14. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 15. Оформление медицинской документации 16. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 1. Оформление листа нетрудоспособности в форме электронного документа	
Производственная практика раздела 7 Виды работ 1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 4. Прием родов под контролем врача (акушерки). 5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. 6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов. 7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. 8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 10. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 11. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 12. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 13. Оформление медицинской документации 14. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 15. Оформление листа нетрудоспособности в форме электронного документа	108
Всего	324

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет терапии

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	
3	столик манипуляционный	
4	столик инструментальный	
5	ширма медицинская	
6	кушетка медицинская	
7	емкости для дезинфекции	
8	емкости для мед. отходов	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	электрокардиограф	
2	тонометры	

3	фонендоскопы	
4	спирометр (пикфлоуметр)	
5	глюкометр	
6	небулайзер	
7	пульсоксиметр	
8	весы медицинские (механические, электронные или напольные)	
9	ростомер вертикальный	
10	тестовые полоски для глюкометра	
11	ножницы	
12	пинцет	
13	штатив для систем	
14	жгут	
15	посуда для сбора материала на исследования	
16	термометр	
17	резиновые перчатки	
18	шприцы одноразовые	
19	системы одноразовые	
20	наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала	
21	наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом	
22	антисептики	
23	бахилы	
24	детская присыпка	
25	жидкое мыло	
26	маски медицинские	
27	медицинские перчатки	

28	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	
29	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций	
2	Бланки направления на серологический анализ	
3	Бланки направления на копрологический анализ	
4	Бланки направления на клиническое исследования	
5	Бланки экстренного извещения	
6	Температурные листы	
7	Бланки лабораторных анализов	
8	Анализ мочи (форм 210/у)	
9	Анализ крови (форма 224 /у)	
10	Анализ кала (форма 219 / у)	
11	Рецепт (взрослый) (форма 107 /у)	
12	Температурный лист (форма 004 /у)	
13	Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.	

14	Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы	
15	Отказ от осмотра – нет учетной формы.	
16	Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.	
17	Отказ от госпитализации – нет учетной формы.	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией

Кабинет хирургии

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	
3	кушетка	
4	медицинская ширма	
5	столик инструментальный	
6	шкаф медицинский	
7	емкости для дезинфекции	
8	емкости для мед. отходов	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование,	Технические характеристики заполняются

	использующееся в данном кабинете	самостоятельно образовательной организацией
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	фонендоскоп	
2	тонометр	
3	тонометр для измерения внутриглазного давления	
4	термометр медицинский	
5	пульсоксиметр	
6	шпатели	
7	наборы хирургического инструментария	
8	носовые зеркала	
9	носоглоточные зеркала	
10	гортанные зеркала	
11	ушные воронки	
12	антисептики	
13	бахилы	
14	детская присыпка	
15	жидкое мыло	
16	маски медицинские	
17	медицинские перчатки	
18	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	
19	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование,	Технические характеристики заполняются

	использующиеся в данном кабинете	самостоятельно образовательной организацией
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	таблицы для определения остроты зрения	
2	Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций	
3	Бланки направления на серологический анализ	
4	Бланки направления на копрологический анализ	
5	Бланки направления на клиническое исследование	
6	Бланки экстренного извещения	
7	Температурные листы	
8	Бланки лабораторных анализов	
9	Анализ мочи (форм 210/у)	
10	Анализ крови (форма 224 /у)	
11	Анализ кала (форма 219 / у)	
12	История развития новорожденного (форма 097 /у)	
13	История развития ребенка (форма 112 / у)	
14	Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)	
15	Температурный лист (форма 004 /у)	
16	Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.	
17	Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.	
18	Отказ от осмотра – нет учетной формы.	

19	Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.	
20	Отказ от госпитализации – нет учетной формы.	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией

Кабинет педиатрии

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	
3	кушетка	
4	медицинская ширма	
5	столик инструментальный	
6	шкаф медицинский	
7	кушетка	
8	пеленальный стол	
9	емкости для дезинфекции	
10	емкости для мед. отходов	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющееся в наличии оборудование с другими техническими	Технические характеристики

	характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете	заполняются самостоятельно образовательной организацией
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций	
2	фонендоскоп	
3	тонометр с набором возрастных манжеток	
4	портативный глюкометр	
5	пикфлоуметр	
6	весы электронные детские	
7	ростомер горизонтальный	
8	плантограф	
9	пликометр	
10	термометр медицинский	
11	шпатели	
12	антисептики	
13	бахилы	
14	детская присыпка	
15	жидкое мыло	
16	маски медицинские	
17	медицинские перчатки	
18	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	
19	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	
Дополнительное оборудование		

	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия¹		
Основное оборудование		
1	Бланки направления на серологический анализ	
2	Бланки направления на копрологический анализ	
3	Бланки направления на клиническое исследование	
4	Бланки экстренного извещения	
5	Температурные листы	
6	Бланки лабораторных анализов Анализ мочи (форм 210/у) Анализ крови (форма 224 /у) Анализ кала (форма 219 / у)	
7	История развития: Новорожденного (форма 097 /у) Ребенка (форма 112 / у)	
8	Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)	
9	Температурный лист (форма 004 /у)	
10	Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.	
11	Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.	

¹ При формировании ПОП информация отображается при необходимости.

12	Отказ от осмотра – нет учетной формы.	
13	Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.	
14	Отказ от госпитализации – нет учетной формы.	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией

Кабинет акушерства и гинекологии

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	
3	кушетка	
4	медицинская ширма	
5	гинекологическое кресло	
6	столик инструментальный	
7	шкаф медицинский	
8	кушетка	
9	емкости для дезинфекции	
10	емкости для мед. отходов	
Дополнительное оборудование		

	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	фонендоскоп	
2	стетоскоп	
3	тонометр	
4	Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций	
5	набор для экстренного приема родов	
6	катетер резиновый для выведения мочи	
7	набор акушерского инструментария	
8	набор гинекологического инструментария	
9	грелка резиновая	
10	пузырь для льда	
11	лента сантиметровая измерительная	
12	перчатки резиновые	
13	пипетки глазные	
14	термометр медицинский	
15	антисептики	
16	бахилы	
17	детская присыпка	
18	жидкое мыло	
19	маски медицинские	
20	медицинские перчатки	

21	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;	
22	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия²		
Основное оборудование		
1	Бланки направления на серологический анализ	
2	Бланки направления на копрологический анализ	
3	Бланки направления на клиническое исследование	
4	Бланки экстренного извещения	
5	Температурные листы	
6	Бланки лабораторных анализов Анализ мочи (форм 210/у) Анализ крови (форма 224 /у) Анализ кала (форма 219 / у)	
7	История развития новорожденного (форма 097 /у)	
8	Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)	
9	Температурный лист (форма 004 /у)	
10	Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении,	

² При формировании ПОП информация отображается при необходимости.

	необычной реакцией на прививку.	
11	Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.	
12	Отказ от осмотра – нет учетной формы.	
13	Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.	
14	Отказ от госпитализации – нет учетной формы.	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией

Лаборатории не предусмотрены.

Мастерские не предусмотрены.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.5 программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

1.2.1 Основные печатные издания

1. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 808 с.: ил..
2. Основы реаниматологии: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей / С. А. Сумин, Т. В. Окунская. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 768 с.: ил..
3. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст: непосредственный.

4. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст: непосредственный.
5. Егоров, Е. А. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля [Электронный ресурс] / Егоров Е. А. , Рябцева А. А. , Харченко Л. Н. , Епифанова Л. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с.
6. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст: непосредственный.
7. Егоров, Е. А. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля [Электронный ресурс] / Егоров Е. А. , Рябцева А. А. , Харченко Л. Н. , Епифанова Л. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с.
8. Егорова, М. А. Основы врачебного контроля [Электронный ресурс]/ М. А. Егорова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 52 с.
9. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил..
10. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст: непосредственный.
11. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст: непосредственный.
12. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: непосредственный.
13. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст: непосредственный.
14. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст: непосредственный.
15. - Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5460-2. -.
Ковалев, А. И. Хирургия [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Ковалев. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2022. - 576 с.
16. Котуков, А. Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов II курса [Электронный ресурс]/ А. Э. Котуков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 252 с.
17. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика [Электронный ресурс]: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. : ил.
18. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с

19. Нечаев, В. М. Диагностика терапевтических заболеваний [Электронный ресурс]: учебник / В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 608 с. : ил.
20. Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учебник / Нечаев В. М. , Фролькис Л. С. , Игнатюк Л. Ю. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 880 с.
21. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин [Электронный ресурс]: учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 808 с. : ил.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т.С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456750.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
2. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456309.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
3. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента.- URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450536.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
4. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456774.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
5. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448540.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
6. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454718.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
7. .

8. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457511.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
9. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454831.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
10. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин В.С. Грошин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Акушерство: национальное руководство/под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080с. - ISBN 978-5-9704-66-32-2. - Текст: непосредственный.
2. Пальчун, В. Т. Болезни уха, горла и носа [Электронный ресурс]: учебник / В. Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. : ил.
3. Инфекционные болезни: национальное руководство/под ред. Н.Д. Ющук, Ю.Л. Венгеров. - 3-изд. перераб. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104с. - ISBN 978-5-9704-6122-8. - Текст: непосредственный.
4. Кардиология: национальное руководство/под ред. Е.В. Шляхто. -2-е изд., перераб. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800с. - ISBN 978-5-9704-6092-4. - Текст: непосредственный.
5. Женская консультация: руководство / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6002-3. - Текст: непосредственный.
6. Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст: непосредственный.
7. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.1/под ред. О.М. Лесняк, Е.В. Фроловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5520-3.- Текст: непосредственный.
8. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.2/под ред. О.Ю. Кузнецова, Д.В. Заславский, Д.М. Максимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5521-0.- Текст: непосредственный.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru> (дата обращения: 11.01.2022). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложнённых острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложнённых острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложнённых острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложнёнными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет этапы решения профессиональной задачи Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности Самостоятельно выстраивает	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение

	траектории профессионального развития	выполнения практических работ
<p>ОК 04</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<p>ОК 05</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<p>ОК 07</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	<p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 09</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка</p> <p>Обосновывает и объясняет профессиональные действия</p>	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях

		Экспертное наблюдение выполнения практических работ
--	--	---

ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Перечень и нумерация практических и теоретических занятий
(лекции и практические занятия)

ПМ. 02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического
профиля

МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики,
назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

Лекции

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Введение	2
2.	Организация диагностических и лечебных мероприятий	2
3.	Организация диагностических и лечебных мероприятий	2
4.	Организация диагностических и лечебных мероприятий	2
5.	Экспертиза нетрудоспособности: временной и медико-социальной	2
6.	Субъективные методы обследования пациента	2
7.	Объективные методы обследования пациента	2
8.	Дополнительные методы обследования пациента	2
9.	Дополнительные методы обследования пациента	2
10.	Методы обследования пациента с патологией органов дыхания	2
11.	Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения.	2
12.	Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения	2
13.	Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения и мочевого выделения	2
14.	Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения и мочевого выделения	2
15.	Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани.	2
16.	Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани.	2
17.	Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани.	2
	Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания	2
19.	Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания	2
20.	Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания	2
21.	Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения	2
22.	Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения	2
23.	Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения	2

24.	Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения	2
25.	Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения	2
26.	Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения	2
27.	Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения	2
28.	Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения	2
29.	Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения	2
30.	Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов	2
31.	Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов	2
32.	Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов	2
33.	Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов	2
34.	Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов	2
35.	Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы, соединительной ткани, аллергических заболеваний	2
36.	Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы, соединительной ткани, аллергических заболеваний	2
37.	Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы соединительной ткани, аллергических заболеваний	2
38.	Диагностика и лечение заболеваний нервной системы	2
39.	Диагностика и лечение заболеваний нервной системы	2
40.	Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения	2
41.	Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения	2
42.	Диагностика и лечение заболеваний кожи	2
43.	Диагностика и лечение заболеваний кожи	2
44.	Диагностика и лечение заболеваний кожи	2
45.	Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем	2
46.	Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем	2
47.	Диагностика и лечение кишечных инфекций	2
48.	Диагностика и лечение кишечных инфекций	2
49.	Диагностика и лечение воздушно-капельных инфекций	2
50.	Диагностика и лечение ВИЧ-инфекции и СПИДа	2
51.	Диагностика трансмиссивных инфекций	2
52.	Диагностика и лечение зоонозных инфекций	2
53.	Диагностика и лечение зоонозных инфекций	2
54.	Диагностика и лечение инфекций наружных покровов	2
55.	Диагностика и лечение паразитарных заболеваний	2
56.	Диагностика и лечение туберкулеза	2
57.	Диагностика и лечение туберкулеза	2
Всего:		114

Практические занятия

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Субъективное и объективное обследование пациента	6
2.	Дополнительные методы обследования пациента	6
3.	Методы обследования пациента с патологией органов дыхания	6
4.	Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения	6
5.	Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения	6
6.	Методы обследования пациента с патологией органов мочевого выделения	6
7.	Методы обследования пациента с эндокринной патологией	6
8.	Методы обследования пациента с патологией системы кроветворения	6
9.	Методы обследования пациента с патологией костно-мышечной системы и соединительной ткани	6
10.	Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания	6
11.	Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания	6
12.	Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения	6
13.	Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения	6
14.	Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения	6
15.	Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения	6
16.	Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения	6
17.	Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения	6
18.	Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов	6
19.	Диагностика и лечение заболеваний системы кроветворения	6
20.	Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани	6
21.	Диагностика и лечение аллергии	6
22.	Диагностика и лечение заболеваний нервной системы	6
23.	Диагностика и лечение психических нарушений	6
24.	Диагностика и лечение заболеваний кожи	6
25.	Диагностика и лечение заболеваний кожи	6
26.	Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем	6
27.	Диагностика и лечение кишечных инфекций	6
28.	Диагностика и лечение кишечных инфекций	6
29.	Диагностика и лечение инфекций воздушно-капельных инфекций.	6
30.	Диагностика и лечение ВИЧ-инфекции и СПИДа	6
31.	Диагностика и лечение трансмиссивных инфекций.	6
32.	Диагностика и лечение трансмиссивных инфекций.	6
33.	Диагностика и лечение зоонозных инфекций.	6
34.	Диагностика и лечение зоонозных инфекций.	6
35.	Диагностика и лечение инфекций наружных покровов	6
36.	Диагностика и лечение паразитарных заболеваний	6
37.	Диагностика и лечение туберкулеза	6

38	Диагностика и лечение туберкулеза	6
Всего:		228 (150+72)

**Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического
профиля**

**МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики,
назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля**

Тематический план

Лекции

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Организация оказания хирургической помощи. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля.	2(1+1)
2.	Асептика, антисептика. Методы стерилизации. Боль и обезболивание Анестезия.	2(1+1)
3.	Десмургия . Транспортная иммобилизация Способы транспортировки пациентов.	2(1+1)
4.	Диагностика и лечение ран, кровотечений.	2(1+1)
5.	Диагностика и лечение острой и хронической хирургической инфекции	2(1+1)
6.	Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы	2(1+1)
7.	Диагностика и лечение черепно-мозговых травм, травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза	2(1+1)
8.	Хирургические заболевания органов грудной клетки	2(1+1)
9.	Диагностика и лечение травм грудной клетки	
10.	Диагностика и лечение проникающих ранений грудной клетки	2(1+1)
11	Диагностика и лечение травм живота	2(1+1)
12	Диагностика и лечение хирургических заболеваний органов брюшной полости	2(1+1)
13	Диагностика и лечение хирургических заболеваний органов мочеполовой системы	2(1+1)

14	Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения	2(1+1)
15	Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний	2(1+1)
16	Международная классификация опухолей по системе TNM. Методы выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций.	2(1+1)
17.	Диагностика и лечение рака легкого. опухоли молочных желез.	2
18.	Опухоли кожи. Рак губы, языка,	2
19.	Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов	2(1+1)
20	Невоспалительные заболевания среднего уха	2(1+1)
21.	Диагностика и лечение заболеваний глаз	2(1+1)
22.	Диагностика и лечение глауком (врождённая, первичная и вторичная).	2
23.	Диагностика и лечение заболеваний полости рта	2(1+1)
24	Диагностика и лечение травм челюсти и полости рта.	2(1+1)
	Всего	48 (22+26)

**Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний
хирургического профиля**

**МДК 02.02. Проведение медицинского обследования
с целью диагностики, назначения и проведения лечения
заболеваний хирургического профиля**

**Тематический план
Практические занятия:**

№ п/п	Перечень тем практических занятий	кол-во часов
1	.Организация оказания хирургической помощи. Проведение обследования пациентов с хирургической патологией Пропедевтика заболеваний хирургического профиля. Асептика и антисептика Анестезия	6(3+3)
2	Десмургия. Наложение повязок и осуществление транспортной иммобилизации Способы транспортировки пациентов и пострадавших	6(3+3)
3	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ранами и кровотечениями.	6(3+3)

4	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острой и хронической хирургической инфекцией.	6(3+3)
5	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ожогами, отморожениями, электротравмой.	6(3+3)
6	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с черепно-мозговыми травмами, травмами опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза.	6(3+3)
7	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с травмами грудной клетки	6(3+3)
8	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями грудной клетки.	6(3+3)
9	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами живота и хирургическими заболеваниями органов брюшной полости.	6(3+3)
10	Диагностика и лечение острых хирургических заболеваний органов брюшной полости. Острый живот.	6(3+3)
11	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами живота и хирургическими заболеваниями органов мочеполовой системы.	6(3+3)
12	Диагностика и лечение хронических хирургических заболеваний органов мочеполовой системы	6(3+3)
13	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острыми и хроническими нарушениями периферического кровообращения	6(3+3)
14.	Острый артериальный тромбоз и эмболия нижних конечностей, Острый тромбофлебит, флеботромбоз Травматическое повреждение периферических сосудов Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения	6(3+3)
15.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с онкологическими заболеваниями	6(3+3)
16.	Диагностика и лечение рака легкого, опухолей молочных желез железы, опухолей кожи, рака губы, языка, пищевода, желудка, кишечника, прямой кишки, печени, поджелудочной.	6
17.	Рак лёгкого. Опухоли кроветворной системы.	6(3+3)
18.	Опухоли головного мозга, щитовидной железы.	6(3+3)
19.	Проведение диагностических мероприятий и планирование	6(3+3)

	лечения у пациентов с заболеваниями ЛОР органов. Методика проведения отоскопии, осмотра носовых ходов, ротовой полости, зева	
20.	Диагностика и лечение заболеваний глаз	6(3+3)
21.	Диагностика и лечение глаукомы (врождённая, первичная и вторичная).	6(3+3)
22	Диагностика и лечение стоматологических заболеваний (твёрдых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта, заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области)	6(3+3)
23	Диагностика и лечение повреждений челюстно-лицевой области (переломы костей, перелом зуба, вывих нижней челюсти).	6(3+3)
24	. Дифференцированный зачет	6
	Итого часов	144(78+66)

Тематический план

МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

2 курс, 4 семестр

Теоретические занятия (лекции)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Пропедевтика детских болезней.	2 (1+1)
2.	Диагностика и лечение болезней новорожденных.	2 (1+1)
3.	<i>Диагностика и лечение болезней новорожденных.</i>	2
4.	Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста.	2 (1+1)
5.	<i>Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста.</i>	2
6.	Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания у детей.	2 (1+1)
7.	<i>Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания у детей.</i>	2
8.	<i>Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения у</i>	2

	<i>детей.</i>	
9.	Диагностика и лечение органов пищеварения у детей.	2 (1+1)
10.	Диагностика и лечение органов мочевого выделения у детей.	2 (1+1)
11.	<i>Диагностика и лечение заболеваний системы крови у детей.</i>	2
12.	Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов у детей.	2 (1+1)
13.	<i>Диагностика и лечение паразитарных заболеваний у детей.</i>	2(1+1)
14.	Диагностика и лечение инфекционных заболеваний у детей.	2 (1+1)
15	Диагностика и лечение инфекционных заболеваний у детей	2 (1+1)
16	Диагностика и лечение инфекционных заболеваний у детей	2
	Итого:	32 (12+20)

2 курс, 4 семестр

Практические занятия

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Проведение диагностических мероприятия и планирование лечения новорожденных.	6
2.	<i>Проведение диагностических мероприятия и планирование лечения новорожденных.</i>	6
3.	Проведение диагностических мероприятия и планирование лечения детей раннего возраста.	6
4.	Проведение диагностических мероприятия и планирование лечения детей раннего возраста.	6 (3+3)
5.	<i>Проведение диагностических мероприятия и планирование лечения детей с заболеваниями органов дыхания.</i>	6

6.	Проведение диагностических мероприятия и планирование лечения детей с заболеваниями органов дыхания.	6 (3+3)
7.	Проведение диагностических мероприятия и планирование лечения детей с заболеваниями системы кровообращения у детей.	6 (3+3)
8.	<i>Проведение диагностических мероприятия и планирование лечения детей с заболеваниями органов пищеварения у детей.</i>	6
9.	<i>Проведение диагностических мероприятия и планирование лечения детей с заболеваниями органов пищеварения у детей.</i>	6
10.	Проведение диагностических мероприятия и планирование лечения детей с заболеваниями органов мочевого выделения у детей.	6 (3+3)
11.	<i>Проведение диагностических мероприятия и планирование лечения детей с заболеваниями системы крови у детей.</i>	6
12.	<i>Проведение диагностических мероприятия и планирование лечения детей с заболеваниями эндокринных органов у детей.</i>	6
13.	<i>Проведение диагностических мероприятия и планирование лечения детей с заболеваниями эндокринных органов у детей.</i>	6
14.	<i>Проведение диагностических мероприятия и планирование лечения детей с паразитарными заболеваниями у детей.</i>	6
15.	<i>Проведение диагностических мероприятия и планирование лечения детей с инфекционными заболеваниями у детей.</i>	6
16.	Проведение диагностических мероприятия и планирование лечения детей с инфекционными заболеваниями у детей.	4
17.	Дифференцированный зачет	2
	Итого:	96 (30+66)

Раздел 4. Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

Лекции

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации	2
2	Физиологические изменения в организме при беременности	2 (1+1)
3	Методы обследования в акушерстве	2 (1+1)
4	Физиологические роды	2 (1+1)
5	Физиологический послеродовый период	2 (1+1)
6	Токсикозы и поздние гестозы беременных	2 (1+1)
7	Самопроизвольные выкидыши. Преждевременные роды	2 (1+1)
8	Течение и ведение беременности и родов при узких тазах	2 (1+1)
9	Неправильные положения и вставления. Тазовое предлежание плода	2 (1+1)
10	Переношенная беременность	2 (2)
11	Кровотечения во время беременности и в родах	2 (1+1)
12	Аномалии родовых сил	2 (2)
13	Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периоде	2 (2)
14	Акушерский травматизм	2 (2)
15	Беременность и роды на фоне экстрагенитальной патологии	2 (2)
16	Регуляция менструального цикла	2 (2)
17	Методы обследования в гинекологии	2(1+1)
18	Нарушения менструального цикла	2 (2)
19	Доброкачественные опухоли женских половых органов	2 (2)
20	Аномалии развития, опущения и выпадения женских половых органов	2 (2)
21	Предраковые и злокачественные заболевания женских половых органов	2 (2)
22	Воспалительные заболевания женских половых органов	2 (2)
23	Бесплодный брак. Методы контрацепции	2 (2)
Всего:		46(12+34)

Практические занятия

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Методы обследования в акушерстве	6
2	Физиологические роды	6 (6)
3	Физиологический послеродовый период	6(2+4)
4	Токсикозы и поздние гестозы беременных	6 (6)
5	Самопроизвольные выкидыши. Преждевременные роды	6 (2+4)
6	Течение и ведение беременности и родов при узких тазах	6 (3+3)
7	Неправильные положения и вставления. Тазовое предлежание плода	6 (2+4)
8	Кровотечения во время беременности и в родах	6 (2+4)

9	Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периоде	6(6)
10	Методы обследования в гинекологии	6 (2+4)
11	Нарушения менструального цикла	6 (3+3)
12	Доброкачественные опухоли женских половых органов	6 (2+4)
13	Предраковые и злокачественные заболевания женских половых органов	6 (3+3)
14	Воспалительные заболевания женских половых органов	6 (3+3)
Всего:		84 (30+54)