

Г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В
ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ
МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.02.01 . ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ОЧНАЯ**

Рассмотрена на заседании

ЦК Лечебное дело

Протокол № 8

« 25 » 08 2024 г

Председатель ЦК Лечебное дело

Болдырев В.А.

Рабочая программа

профессионального модуля

ПМ. 05 «Оказание скорой
медицинской помощи в экстренной и
неотложной формах, в том числе вне
медицинской организации»
разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности СПО
31.02.01 Лечебное дело,
утвержденного Приказом
Минпросвещения России
от 4 июля 2022 года № 526,
зарегистрированного в Министерстве
юстиции Российской Федерации
05.08.2022 № 69542, учебного плана
ККБМК, с учетом примерной
программы (приказ ФГБОУ ДПО
ИРПО № ИРПО № П-40 от
8.02.2023 г), рабочей программы
воспитания ККБМК 2024 года по
специальности 31.02.01 Лечебное
дело, очная форма обучения.

Заместитель директора

по учебной работе

И.В.Ротаренко

« 19 » 08 2024 г

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Краснодарский краевой базовый медицинский
колледж» Министерства здравоохранения Краснодарского края

Составители:

Иванова В.И - преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты:

Л.А. Кузнецова, главный фельдшер, государственное бюджетное учреждение
здравоохранения «Краевая клиническая больница скорой медицинской
помощи» министерства здравоохранения Краснодарского края

Е.В.Тихачева - начальник отдела по практическому обучению
Преподаватель высшей категории

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля
ПМ. 05 «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и
неотложной формах, в том числе вне медицинской организации»
специальности: 31.02.01. «Лечебное дело»
очная форма обучения

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 года № 526, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 05.08.2022 № 69542, учебного плана ККБМК, с учетом примерной программы (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № 7-ч от 8.02.2019), рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 31.02.01 Лечебное дело на базе среднего общего образования, очная форма обучения.

Рабочая программа рассчитана на 410 (306+104) часов, из них 318 часов практической подготовки:

- практических занятий 174/108+66 часа,
- ПП – 144 часа;
- теоретических занятий 74 (48+26) часа.
- самостоятельная работа – 6 часов,
- консультации – 6 часов.

В рабочую программу в соответствии с учебным планом в МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах дополнительно включено 92 *вариативных часа*, из них

26 часов – теоретические занятия и 66 часов – практические занятия.

На проведение экзамена по модулю в объеме 18 часов включены 12 *вариативных часов*: самостоятельная работа – 6 часов, консультации – 6 часов.

Изучение профессионального модуля проводится на 3 курсе, 6 семестр.

После освоения МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах проводится дифференцированный зачет за счет часов практической подготовки в объеме 2 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен по модулю Эм, на который учебным планом предусмотрено 18 (6 + 12) часов:

- экзамен – 6 часов,
- консультации – 6 часов,
- самостоятельная работа – 6 часов.

После освоения рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 учебным планом предусмотрено проведение производственной практики ПП.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации в объеме 144 часов.

Форма промежуточной аттестации по производственной практике – дифференцированный зачет.

Программа составлена методически грамотно, логична по структуре и содержанию, соответствует требованиям к оформлению, содержанию и структуре, рекомендуется к использованию в медицинском колледже.

Главный фельдшер Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи г. Краснодара» Министерства здравоохранения Краснодарского края
«3» «06»» 2024г.

Кузнецова Л.А



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля
ПМ. 05 «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и
неотложной формах, в том числе вне медицинской организации»
специальности: 31.02.01. «Лечебное дело»
очная форма обучения

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 года № 526, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 05.08.2022 № 69542, учебного плана ККБМК, с учетом примерной программы (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № 17-40 от 8.02.2025), рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 31.02.01 Лечебное дело на базе среднего общего образования, очная форма обучения.

Рабочая программа рассчитана на 410 (306+104) часов, из них 318 часов практической подготовки:

- практических занятий 174/108+66 часа,
- ПП – 144 часа;
- теоретических занятий 74 (48+26) часа.
- самостоятельная работа – 6 часов,
- консультации – 6 часов.

В рабочую программу в соответствии с учебным планом в МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах дополнительно включено 92 *вариативных часа*, из них

26 часов – теоретические занятия и 66 часов – практические занятия.

На проведение экзамена по модулю в объеме 18 часов включены 12 вариативных часов: самостоятельная работа – 6 часов, консультации – 6 часов.

Изучение профессионального модуля проводится на 3 курсе, 6 семестр.

После освоения МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах проводится дифференцированный зачет за счет часов практической подготовки в объеме 2 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен по модулю Эм, на который учебным планом предусмотрено 18 (6 + 12) часов:

- экзамен – 6 часов,
- консультации – 6 часов,
- самостоятельная работа – 6 часов.

После освоения рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 учебным планом предусмотрено проведение производственной практики ПП.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации в объеме 144 часов.

Форма промежуточной аттестации по производственной практике – дифференцированный зачет.

Программа составлена методически грамотно, логична по структуре и содержанию, соответствует требованиям к оформлению, содержанию и структуре, рекомендуется к использованию в медицинском колледже.

Начальник методического отдела, высшая
квалификационная категория

Панжинская Н.Н.

« 3 » 06 2024 г



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

рабочей программы профессионального модуля
ПМ. 05 «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и
неотложной формах, в том числе вне медицинской организации»
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Дата заполнения: «13» 06 20__ г.

Сведения об организациях:

Образовательная организация: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края; юридический адрес – 350001, г. Краснодар, ул. Таманская, 137;
телефон/факс 8(861) -212-91-02;
E-mail kkbmk@miackuban.ru.

Организация-работодатель: ГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи» МЗ КК;
юридический адрес 350042, г. Краснодар, ул. им 40-летия Победы, д.14
телефон/факс – тел: +7 (861) 257-04-26,
тел/факс: Приемная главного врача +7 (861) 257 04 26
E-mail: bsmp@kmivc.ru
Сайт : http://www.bsmp-krd.ru

Документация, представленная для ознакомления:

1. Рабочий учебный план по специальности 31.02.01 Лечебное дело;
 2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 05 «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело
- Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по ПМ. 05 «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Документация, представленная для согласования:

1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 04 «Осуществление профилактической деятельности»
нормативные сроки освоения программы 3 курс, 5 семестр.

СОГЛАСОВАНО:

Главный фельдшер ГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи»
министерства здравоохранения Краснодарского края

«13» 06 2024 г.



Л.А Кузнецова

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ

рабочей программы профессионального модуля модуля

ПМ. 05 «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Организация-работодатель ГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи» МЗ КК

Направление подготовки (специальность) 31.02.01 Лечебное дело

Автор-разработчик (авторы-разработчики):

В.А. Болдырев, преподаватель высшей квалификационной категории.

Е.В. Геффель, преподаватель высшей квалификационной категории.

В.И. Иванова, преподаватель первой квалификационной категории.

М.М. Дегтярев преподаватель..

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная рабочая программа профессионального модуля ПМ. 05 «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, разработана в соответствии с учетом:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Минобрнауки России от «12» мая 2014 г № 502;
- запросов работодателей;
- особенностей развития Краснодарского края, города Краснодара;
- потребностей экономики Краснодарского края, города Краснодара.

2. Содержание рабочей программы профессионального модуля ПМ. 05

«Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной

формах, в том числе вне медицинской организации» программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики.

2.2. Направлено на освоение вида деятельности «Осуществление профилактической деятельности» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

2.3. Направлено на формирование:

2.3.1. Общих компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях..

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2.3.2. Профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;

ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;

ПК 5.3 Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

2.3.3. Дополнительные по требованию работодателя знаний, умений, практического опыта: _____.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 05 «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело согласована.

Главный фельдшер ГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи» министерства здравоохранения Краснодарского края

Л.А Кузнецова

« 13 » 06

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 года № 526, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 05.08.2022 № 69542, учебного плана ККБМК, с учетом примерной программы (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № № П-40 от 8.02.2023 г), рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 31.02.01 Лечебное дело на базе среднего общего образования, очная форма обучения.

Рабочая программа рассчитана на 410 (306+104) часов, из них 318 часов практической подготовки:

- практических занятий 174/108+66 часа,
- ПП – 144 часа;
- теоретических занятий 74 (48+26) часа.
- самостоятельная работа – 6 часов,
- консультации – 6 часов.

В рабочую программу в соответствии с учебным планом в МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах дополнительно включено 92 *вариативных часа*, из них 26 часов – теоретические занятия и 66 часов – практические занятия.

На проведение экзамена по модулю в объеме 18 часов включены 12 *вариативных часов*: самостоятельная работа – 6 часов, консультации – 6 часов.

Включение в рабочую программу ПМ.05 *вариативных часов* обусловлено необходимостью реализации Федерального закона «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», Национального проекта «Здоровье», приоритетного направления государственной политики в области охраны материнства и детства, а также требований работодателя из учреждения здравоохранения.

Увеличение часов обусловлено значимостью МДК в профессиональной деятельности фельдшера и объемом оказываемой неотложной помощи при различных острых заболеваниях, состояниях и травмах. С учетом требований работодателей, выделено дополнительное учебное время на освоение проведения дифференциальной диагностики острых заболеваний, состояний и травм, требующих оказания неотложной доврачебной помощи на догоспитальном этапе. Увеличение случаев возникновения различных техногенных и природных катастроф, террористических актов, дорожно-транспортных происшествий требует подготовить высококвалифицированных фельдшеров, умеющих четко и профессионально действовать в критических и неотложных состояниях, имеющих навыки работы в чрезвычайных ситуациях. (ОК 0.1-

0.9, ПК 5.1-5.3).

Дополнительное учебное время необходимо для более полного освоения общих и профессиональных компетенций, личностного развития с позиции требований рынка труда и характера получаемой профессии.

Вариативные часы в рабочей программе выделены курсивом.

Изучение профессионального модуля проводится на 3 курсе, 6 семестр.

После освоения МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах проводится дифференцированный зачет за счет часов практической подготовки в объеме 2 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен по модулю Эм, на который учебным планом предусмотрено 18 (6 + 12) часов:

- экзамен – 6 часов,
- консультации – 6 часов,
- самостоятельная работа – 6 часов.

После освоения рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 учебным планом предусмотрено проведение производственной практики ПП.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации в объеме 144 часов.

Форма промежуточной аттестации по производственной практике – дифференцированный зачет.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|--------|---|
| ВД 5 | Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации |
| ПК 5.1 | Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; |
| ПК 5.2 | Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; |
| ПК 5.3 | Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. |

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|------------------|---|
| Владеть навыками | <ul style="list-style-type: none"> – оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; – распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; |
|------------------|---|

| | |
|-------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; – оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; – проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; – применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях. – проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; – проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу |

| | |
|-------|---|
| | <p>жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; – применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; – проводить медицинскую сортировку пораженных по степени Опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку; – проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; – осуществлять контроль состояния пациента. |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; – методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – оценка состояния, требующего оказания |

| | |
|--|--|
| | <p>медицинской помощи в экстренной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> – клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; – клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины; – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека; – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; – основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов; – принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях; – порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной; – правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. |
|--|--|

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 410 (306+104) часов,

в том числе в форме практической подготовки 318 часов, из них:

– практические занятия – 174 (108+66) часа;

– производственная практика – 144 часа;

на освоение МДК 248 (156+92) часов,

Промежуточная аттестация экзамен квалификационный – 18 часов, из них:

– экзамен – 6 часов;

– самостоятельная работа – 6 часов;

– консультации – 6 часов.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды ПК, ОК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практ. подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | |
|--|--|-------------------|----------------------------------|--|------------------|---------------------------|----------------|--------------------------|----------|-----|
| | | | | Обучение по МДК | | | | | Практики | |
| | | | | Всего | В том числе | | | | УП | ПП |
| | | | | | практич. занятий | Курсовых работ (проектов) | Самост. работа | Промежуточная аттестация | | |
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 | Раздел 1 Диагностика неотложных и терминальных состояний, организация оказания неотложной и экстремальной помощи и проведение реанимационных мероприятий | 410/ 318+74+18 | 318/ 174+144 | 248 74(48+26)+ 174(108+66) | 174 (108+66) | - | 6 | 12 (6+6) | - | 144 |
| | Производственная практика, часов (если предусмотрена) | 144 | X | | | | | | | 144 |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---------------|-----|-----|-----|---|---|-------------|--|-----|
| | итоговая (концентрированная практика) | | | | | | | | | |
| | Промежуточная аттестация | 18 (6+6+6) | X | | | | | | | |
| | Всего: | 410 | 318 | 248 | 174 | — | 6 | 12 (6+6) | | 144 |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч |
|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1. Диагностика неотложных и терминальных состояний, оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. | | 410/318 |
| МДК 05.01.Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах | | 74/174 |
| Тема 1.1. Организация оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах | Содержание | 8(1+7)/2(1+1)+6 |
| | <p>Теоретическое занятие №1. Организация оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Нормативно-правовое регулирование вопросов оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Организация неотложной медицинской помощи лицам, обратившимся с признаками неотложных состояний, в амбулаторных условиях. Организация экстренной медицинской помощи в амбулаторных условиях, требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями упаковок и наборов для оказания скорой медицинской помощи. Правила проведения инфузионно-трансфузионной терапии и респираторной поддержки при экстренных и неотложных состояниях. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. Шкалы общей оценки тяжести состояний у детей и взрослых.</p> | 2 (1+1) |

| | | |
|--|---|----------|
| | <p><i>Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации - по месту вызова бригады скорой медицинской помощи, а также в транспортном средстве при медицинской эвакуации.</i></p> <p><i>Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</i></p> <p><i>Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.</i></p> <p><i>Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих угрозу жизни.</i></p> | |
| | В том числе практических занятий | 6 |
| | <p><i>Практическое занятие №1. Организация оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</i></p> <p><i>Содержание материала:</i></p> <p><i>Организация экстренной медицинской помощи в амбулаторных условиях, требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладок и наборов для оказания скорой медицинской помощи. Правила проведения инфузионно-трансфузионной терапии и респираторной поддержки при экстренных и неотложных состояниях. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. Шкалы общей оценки тяжести состояний у детей и взрослых.</i></p> <p><i>Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации - по месту вызова бригады скорой медицинской помощи, а также в транспортном средстве при медицинской эвакуации.</i></p> | 6 |

| | | |
|---|---|-----------------------------------|
| | <p><i>Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</i></p> <p><i>Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.</i></p> <p><i>Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих угрозу жизни.</i></p> | |
| Тема 1.2. Организация оказания первой помощи | Содержание | 8(5+3)/ 2(1+I)+ 6(4+2) |
| | <p>Теоретическое занятие №2. Организация оказания первой помощи.</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание первой помощи. Организация оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях. Состав аптечки первой помощи. Очередность оказания первой помощи. Порядок взаимодействия с медицинскими и другими организациями, с экстренными оперативными службами в интересах пострадавшего. <i>Информирование населения о домохозяйстве, оказывающем первую помощь и обучение ответственных лиц домохозяйства навыкам оказания первой помощи.</i></p> | 2 (1+I) |
| | В том числе практических занятий | 6 (4+2) |
| | <p>Практическое занятие №2. Организация оказания первой помощи.</p> <p><i>Содержание материала:</i></p> <p>Организация оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях. Состав</p> | 6 (4+2) |

| | | |
|---|---|---|
| | аптечки первой помощи. Очередность оказания первой помощи. <i>Порядок взаимодействия с медицинскими и другими организациями, с экстренными оперативными службами в интересах пострадавшего. Информирование населения о домохозяйстве, оказывающем первую помощь и обучение ответственных лиц домохозяйства навыкам оказания первой помощи.</i> | |
| Тема 1.3. Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация | Содержание | 32(23+9)/ 8(7+1)+ 24(16+8) |
| | Теоретическое занятие №3. Терминальные состояния. <i>Содержание учебного материала:</i> Понятие «терминальное состояние». Виды и клинические проявления терминальных состояний. | 2 |
| | Теоретическое занятие №4. Критерии оценки тяжести состояния пациента. <i>Содержание учебного материала:</i> Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребенка. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Показания и противопоказания к сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации. | 2 |
| | Теоретическое занятие №5. Базовая сердечно-легочная реанимация. <i>Содержание учебного материала:</i> | 2 |

| | | |
|--|--|------------------|
| | <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации у пациентов различного возраста.</p> <p>Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации.</p> | |
| | <p>Теоретическое занятие №6. Специализированная сердечно-легочная реанимация.</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса</p> <p>Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации.</p> | 2 (1+1) |
| | <p>В том числе практических занятий</p> | 24 (16+8) |
| | <p>Практическое занятие №3. Понятие «терминальное состояние». Виды и клинические проявления терминальных состояний.</p> <p><i>Содержание материала:</i></p> <p>Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребенка.</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Методы восстановления проходимости дыхательных путей.</p> <p><i>Показания и противопоказания к сердечно-легочной реанимации.</i></p> <p><i>Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации.</i></p> | 6 (4+2) |
| | <p>Практическое занятие №4. проведения базовой сердечно-легочной реанимации у пациентов различного возраста.</p> <p><i>Содержание материала:</i></p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации у пациентов</p> | 6 (4+2) |

| | | |
|---|---|------------------------------|
| | различного возраста. Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации. | |
| | Практическое занятие №5. Проведение первичной сердечно-легочная реанимация. <i>Содержание материала:</i> Составляющие первичного реанимационного комплекса Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации. | 6 (4+2) |
| | Практическое занятие №6. Специализированная СЛР. <i>Содержание материала:</i> Составляющие специализированного реанимационного комплекса Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации. | 6 (4+2) |
| Тема 1.4. Острая сосудистая недостаточность. | Содержание | 10/4(3+1)+ 6(4+2) |
| | Теоретическое занятие №7. Острая сосудистая недостаточность. <i>Содержание учебного материала:</i> Определение понятий обморок, коллапс. Основные причины и патогенез обморока, коллапса. Клинические признаки, дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 2 |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>Теоретическое занятие №8. Острая сосудистая недостаточность.</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Определение понятия шок. Основные причины и патогенез шока. Клинические признаки, дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Расчет шокового индекса. <i>Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</i></p> | 2 (1+1) |
| | В том числе практических занятий | 6 (4+2) |
| | <p>Практическое занятие №7. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой сосудистой недостаточности.</p> <p><i>Содержание материала:</i> Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой сосудистой недостаточности.</p> | 6 (4+2) |
| Тема 1.5. Острая сердечная недостаточность | Содержание | 12(9+3)/6 (5+1)+ 6 (4+2) |
| | <p>Теоретическое занятие №9. Острая сердечная недостаточность.</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Острая сердечная недостаточность. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острой сердечной недостаточности, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. <i>Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной</i></p> | 2 (1+1) |

| | | |
|------------------|---|-----------------|
| | <i>формах.</i> | |
| | <p>Теоретическое занятие №10. Острая сердечная недостаточность.</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Острая сердечная недостаточность. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента.</p> | 2 |
| | <p>Теоретическое занятие №11. Острая сердечная недостаточность.</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Острая сердечная недостаточность. Контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> | 2 |
| | В том числе практических занятий | 6 (4+2) |
| | <p>Практическое занятие №8. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой сердечной недостаточности.</p> <p><i>Содержание материала:</i> Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой сердечной недостаточности. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента. Контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> | 6 (4+2) |
| Тема 1.6. | Содержание | 8 (5+3)/ |

| | | |
|----------------------------------|---|-----------------------------|
| Острый коронарный синдром | | 2 (1+1)+ 6 (4+2) |
| | Теоретическое занятие №12. Острый коронарный синдром. <i>Содержание учебного материала:</i> Острый коронарный синдром. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острого коронарного синдрома, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. <i>Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</i> | 2 (1+1) |
| | В том числе практических занятий | 6(4+2) |
| | Практическое занятие №9. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при остром коронарном синдроме. <i>Содержание материала:</i> Острый коронарный синдром. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острого коронарного синдрома, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. <i>Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской</i> | 6 (4+2) |

| | | |
|--|---|--|
| | <i>помощи в стационарных условиях.</i> | |
| Тема 1.7. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз | Содержание | 8 (5+3)/ 2 (1+1)+ 6 (4+2) |
| | Теоретическое занятие №13. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз. <i>Содержание учебного материала:</i> Нарушения сердечного ритма и проводимости. <i>Гипертонический криз.</i> Причины, клинические проявления, классификация и патогенез различных нарушений ритма и проводимости, гипертонического криза, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. <i>Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</i> Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. <i>Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</i> | 2 (1+1) |
| | В том числе практических занятий | 6 |
| | Практическое занятие №10. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при нарушениях сердечного ритма и проводимости и гипертоническом кризе. <i>Содержание материала:</i> 1.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при нарушениях сердечного ритма и проводимости и <i>гипертоническом кризе.</i> | 6 (4+2) |
| Тема 1.8. | Содержание | 8 (5+3)/ |

| | | |
|---|--|----------------------------|
| Острые аллергические реакции. Анафилаксия. | | 2 (1+1)+ 6(4+2) |
| | Теоретическое занятие №14. Острые аллергические реакции. Анафилаксия. <i>Содержание учебного материала:</i> Анафилаксия. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез жизнеугрожающих системных реакций гиперчувствительности, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. <i>Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</i> Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. <i>Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</i> | 2 (1+1) |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 6(4+2) |
| | Практическое занятие №11. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при анафилаксии. <i>Содержание материала:</i> Анафилаксия. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез жизнеугрожающих системных реакций гиперчувствительности, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. <i>Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</i> Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого | 6 (4+2) |

| | | |
|---|--|--|
| | лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | |
| Тема 1.9. Острая дыхательная недостаточность. Обострения бронхиальной астмы. | Содержание | 14 (5+9)/ 2 (1+1)+ 12 (4+8) |
| | Теоретическое занятие №15. Острая дыхательная недостаточность. Обострения бронхиальной астмы. <i>Содержание учебного материала:</i> Острая дыхательная недостаточность. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острой дыхательной недостаточности, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Диагностические критерии обострения бронхиальной астмы, клиническая картина тяжелого обострения бронхиальной астмы у детей и взрослых. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой дыхательной недостаточности и обострении бронхиальной астмы. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 2 (1+1) |
| | В том числе практических занятий | 12 (4+8) |
| | Практическое занятие №12. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой дыхательной недостаточности. | 6 (4+2) |

| | | |
|--|---|---|
| | <p><i>Содержание материала:</i></p> <p>Острая дыхательная недостаточность. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острой дыхательной недостаточности, порядок проведения осмотра, физикального обследования, <i>Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов.</i> Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой дыхательной недостаточности. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> | |
| | <p>Практическое занятие №13. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при обострении бронхиальной астмы.</p> <p><i>Содержание материала:</i></p> <p>Бронхиальная астма. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез, порядок проведения осмотра, физикального обследования. Диагностические критерии обострения бронхиальной астмы, клиническая картина тяжелого обострения бронхиальной астмы у детей и взрослых. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, <i>Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов.</i> Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при обострении бронхиальной астмы. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> | 6 |

| | | |
|--|--|--|
| Тема 1.10. Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром. | Содержание | 14 (9+5)/ 2 (1+1)+ 12 (8+4) |
| | Теоретическое занятие №16. Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром. <i>Содержание учебного материала:</i> Острые нарушения мозгового кровообращения. <i>Судорожный синдром.</i> Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острых нарушений мозгового кровообращения, судорожного синдрома, порядок проведения осмотра, физикального обследования, оценка неврологического статуса, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. <i>Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</i> | 2 (1+1) |
| | В том числе практических занятий | 12 (8+4) |
| | Практическое занятие №14. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при остром нарушении мозгового кровообращения.. <i>Содержание материала:</i> 1.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при остром нарушении мозгового кровообращения. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острых нарушений мозгового кровообращения, судорожного синдрома, порядок проведения | 6 (4+2) |

| | | |
|-----------------------------|--|--|
| | осмотра, физикального обследования, оценка неврологического статуса, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. <i>Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</i> | |
| | <p>Практическое занятие №15. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при судорожном синдроме.</p> <p><i>Содержание материала:</i></p> <p><i>Судорожный синдром. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острых нарушений мозгового кровообращения, судорожного синдрома, порядок проведения осмотра, физикального обследования, оценка неврологического статуса, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</i></p> | 6 (4+2) |
| Тема 1.11. Комы. | Содержание | 16 (9+7)/ 4(3+1) 12 (6+6) |

| | | |
|--|--|-----------------|
| | <p>Теоретическое занятие №17. Комы.</p> <p><i>Содержание учебного материала</i> Комы. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез коматозных состояний у детей и взрослых. Шкала Глазго для определения степени угнетения сознания. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов.</p> | 2 |
| | <p>Теоретическое занятие №18. Дифференциальный диагноз ком, различных видов ком, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p> | 2 (1+1) |
| | В том числе практических занятий | 12 (6+6) |
| | <p>Практическое занятие №16. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при судорожном синдроме.</p> <p><i>Содержание материала:</i> Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при коматозных состояниях.</p> | 6 |
| | <p>Практическое занятие №17. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при судорожном синдроме.</p> | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| | <p><i>Содержание материала:</i> <i>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при коматозных состояниях.</i></p> | |
| <p>Тема 1.13. Экстренные и неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Гипертермический синдром.</p> | <p>Содержание</p> | <p>24 (13+11)/ 6(3+3)+ 18 (10+8)</p> |
| | <p>Теоретическое занятие №19. Экстренные и неотложные состояния при инфекционных заболеваниях.</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> | <p>2</p> |
| | <p>Теоретическое занятие №20. Экстренные и неотложные состояния при инфекционных заболеваниях.</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Инфекционно-токсический шок. Порядок проведения осмотра, физикального обследования. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> | <p>2</p> |

| | | |
|--|---|-------------------------|
| | <p><i>Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</i></p> | |
| | <p>Теоретическое занятие №21. Гипертермический синдром.</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Острые лихорадки, причины, клинические проявления, классификация и патогенез острых лихорадочных состояний у детей и взрослых.</p> <p>Порядок проведения осмотра, физикального обследования, <i>Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</i> Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. <i>Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</i></p> | <p>2 (1+1)</p> |
| | <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> | <p>18 (10+8)</p> |
| | <p>Практическое занятие №18. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при неотложных состояниях при инфекционных заболеваниях.</p> <p><i>Содержание материала:</i></p> <p>1.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при неотложных состояниях при инфекционных заболеваниях.</p> <p>Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, <i>Дополнительные методы</i></p> | <p>6</p> |

| | | |
|--|--|---------|
| | <p>диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> | |
| | <p>Практическое занятие №19. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при неотложных состояниях при инфекционных заболеваниях.</p> <p><i>Содержание материала:</i> <i>Инфекционно-токсический шок. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</i></p> | 6 |
| | <p>Практическое занятие №20. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при гипертермическом синдроме.</p> <p><i>Содержание материала:</i> Острые лихорадки, причины, клинические проявления, классификация и</p> | 6 (4+2) |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>патогенез острых лихорадочных состояний у <i>детей</i> и взрослых.</p> <p>Порядок проведения осмотра, физикального обследования, <i>Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</i> Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. <i>Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</i></p> | |
| <p>Тема 1.14. Острая боль в животе. Почечная колика.</p> | Содержание | <p>8 (5+3)/ 2 (1+1)+ 6 (4+2)</p> |
| | <p>Теоретическое занятие №22. Острая боль в животе. Почечная колика.</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Основные причины острой боли в животе. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, <i>Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</i> Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при острой боли в животе, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Почечная колика: этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика.</p> <p>Особенности клинической картины и диагностики почечной колики у <i>детей и беременных женщин. Лекарственные препараты и медицинские изделия,</i></p> | <p>2 (1+1)</p> |

| | | |
|-------------------|---|--------------------|
| | <i>применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</i> | |
| | В том числе практических занятий | 6 (4+2) |
| | <p>Практическое занятие №21.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой боли в животе и почечной колике.</p> <p><i>Содержание материала:</i> Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой боли в животе и почечной колике. агностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при острой боли в животе, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Почечная колика: этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности клинической картины и диагностики почечной колики у детей и беременных женщин. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> | 6 (4+2) |
| Тема 1.15. | Содержание | 26 (16+10)/ |

| | | |
|---|---|------------------------------|
| Экстренные и неотложные состояния, вызванные воздействием внешних причин | | 8(4+4)+ 18 (12+6) |
| | <p>Теоретическое занятие №23. Экстренные и неотложные состояния, вызванные воздействием внешних причин.</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Травмы и ранения груди и органов средостения, живота и органов брюшной полости.</p> <p>Порядок проведения осмотра, физикального обследования, <i>Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</i> Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. <i>Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</i></p> | 2 (1+1) |
| | <p>Теоретическое занятие №24. Травмы позвоночника и спинного мозга, черепно-мозговая травма.</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Травмы позвоночника и спинного мозга, черепно-мозговая травма.</p> <p>Порядок проведения осмотра, физикального обследования, <i>Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</i> Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. <i>Осложнения. Показания к оказанию специализированной</i></p> | 2 (1+1) |

| | | |
|--|--|---------|
| | <i>медицинской помощи в стационарных условиях.</i> | |
| | <p>Теоретическое занятие №25. Термические и химические ожоги.</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Термические и химические ожоги. Классификация по глубине и площади поражения кожи. <i>Определение площади ожогов у детей и взрослых.</i> Ингаляционная травма при ожогах. Признаки отравления продуктами горения. Ожоговый шок. Прогноз ожогового шока. <i>Электротравма. Отморожения.</i> Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. <i>Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</i></p> | 2 (1+1) |
| | <p>Теоретическое занятие №26. Отравления. Классификация ядов.</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Отравления. Классификация ядов. Клиническая картина отравлений некоторыми ядами. Особенности проведения осмотра, физикального обследования при отравлениях, <i>Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, антидотная терапия.</i> Лекарственные</p> | 2 (1+1) |

| | | |
|--|--|-------------------------|
| | <p>препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. <i>Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</i></p> | |
| | <p>В том числе практических занятий</p> | <p>18 (12+6)</p> |
| | <p>Практическое занятие №22. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при экстренных и неотложных состояниях, вызванных воздействием внешних причин.</p> <p><i>Содержание материала:</i> Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при экстренных и неотложных состояниях при травмах и ранения груди и органов средостения, живота и органов брюшной полости, травмы позвоночника и спинного мозга, черепно-мозговая травма. Порядок проведения осмотра, физикального обследования. <i>Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</i> Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. <i>Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</i></p> | <p>6 (4+2)</p> |
| | <p>Практическое занятие №23. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при экстренных и неотложных состояниях, вызванных воздействием внешних причин.</p> <p><i>Содержание материала:</i> Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p> | <p>6 (4+2)</p> |

| | | |
|--|--|---------|
| | <p>при экстренных и неотложных состояниях при термических и химических ожогах, электротравмах, отморожениях. <i>Определение площади ожогов у детей и взрослых.</i> Ингаляционная травма при ожогах. Признаки отравления продуктами горения. Ожоговый шок. Прогноз ожогового шока. <i>Электротравма. Отморожения.</i> Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. <i>Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i></p> | |
| | <p>Практическое занятие №24. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при экстренных и неотложных состояниях при отравлениях.</p> <p><i>Содержание материала:</i></p> <p>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при экстренных и неотложных состояниях, вызванных воздействием внешних причин. Особенности проведения осмотра, физикального обследования при отравлениях, <i>Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, антидотная терапия.</i> Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. <i>Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</i></p> | 6 (4+2) |

| | | |
|-----------------------------------|---|-------------------------------|
| Тема 1.16 Кровотечения | Содержание | 10 (8+2)/ 4(2+2)+6 |
| | Теоретическое занятие №27. Кровотечения. <i>Содержание учебного материала:</i> Этиология и классификация кровотечений. Клинические проявления, степень тяжести и осложнения кровотечений. Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки наружного кровотечения. <i>Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</i> Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. <i>Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</i> | 2 (1+1) |
| | Теоретическое занятие №28. Кровотечения. <i>Содержание учебного материала:</i> Геморрагический шок. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. <i>Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.</i> Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 2 (1+1) |
| | В том числе практических занятий | 6 |
| | Практическое занятие №25. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при кровотечениях. <i>Содержание материала:</i> | 6 |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при кровотечениях. | |
| Тема 1.17. Экстренные и неотложные состояния в акушерстве и гинекологии | и | Содержание | 18 (14+4)/ 6(4+2)+ 12 (10+2) |
| | в | Теоретическое занятие №29. Экстренные и неотложные состояния, связанные с беременностью и родами. | 2 (1+1) |
| | и | <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Экстренные и неотложные состояния, связанные с беременностью и родами. Преэклампсия и эклампсия. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Акушерские кровотечения. Порядок проведения осмотра, физикального обследования. <i>Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</i> Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. <i>Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</i></p> | |
| | | Теоретическое занятие №30. Роды вне медицинской организации. | |
| | | <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Роды вне медицинской организации. Ведение родов вне медицинской организации. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациентки и новорожденного, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения.</p> | 2 |

| | | |
|--|---|------------------|
| | | |
| | <p>Теоретическое занятие №31. Экстренные и неотложные состояния в гинекологии.</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Экстренные и неотложные состояния в гинекологии. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, <i>Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</i> Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. <i>Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</i></p> | 2 (1+1) |
| | В том числе практических занятий | 12 (10+2) |
| | <p>Практическое занятие №26.Оказание скорой медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях в акушерстве.</p> <p><i>Содержание материала:</i> Оказание скорой медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях в акушерстве.</p> | 6 |
| | <p>Практическое занятие №27.Оказание скорой медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях в гинекологии.</p> <p><i>Содержание материала:</i></p> | 6 (4+2) |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>Экстренные и неотложные состояния в гинекологии. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, <i>Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</i> Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p> | |
| <p>Тема 1.18. Экстренные и неотложные состояния в педиатрии.</p> | <p>Содержание</p> | <p>10 (7+3)/ 4(3+1)+ 6 (4+2)</p> |
| | <p>Теоретическое занятие №32. Экстренные и неотложные состояния в педиатрии.</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Экстренные и неотложные состояния у детей. Особенности проведения осмотра, физикального обследования. <i>Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</i></p> | <p>2 (1+1)</p> |
| | <p>Теоретическое занятие №33. Экстренные и неотложные состояния в педиатрии.</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, особенности дозирования и введения лекарственных препаратов, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской</p> | <p>2</p> |

| | | |
|--|---|------------------------------|
| | помощи в стационарных условиях. | |
| | В том числе практических занятий | 6 (4+2) |
| | <p>Практическое занятие №28. Оказание скорой медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях в педиатрии.</p> <p><i>Содержание материала:</i> Оказание скорой медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях в педиатрии Экстренные и неотложные состояния у детей. Особенности проведения осмотра, физикального обследования. <i>Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</i> Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, особенности дозирования и введения лекарственных препаратов, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. <i>Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</i></p> | 6 (4+2) |
| Тема 1.19. Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях | Содержание | 14 (7+7)/ 8(5+3)+ |
| | <p>Теоретическое занятие №34. Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Организация и оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими нормативными, правовыми актами и иными документами.</p> | 2(1+1) |
| | Теоретическое занятие №35. Классификация, общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы. | 2 |

| | | |
|--|--|----------------|
| | <p><i>Содержание учебного материала:</i> Классификация, общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы, величина и структура санитарных потерь.</p> | |
| | <p>Теоретическое занятие №36. Медико-тактическая характеристика очагов поражения при чрезвычайных ситуациях.</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> <i>Поражающие факторы, величина и структура санитарных потерь. Медико-тактическая характеристика очагов поражения при чрезвычайных ситуациях.</i></p> | 2 (1+1) |
| | <p>Теоретическое занятие №37. Принципы проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Принципы проведения медицинской сортировки и <i>медицинской эвакуации</i> при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.</p> | 2 (1+1) |
| | В том числе практических занятий | 6 (4+2) |
| | <p>Практическое занятие №29. Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><i>Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.</i></p> | 4 |
| | Дифференцированный зачет | 2 |
| Тематика самостоятельной учебной работы | | - |
| <p>1. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при экстренных и неотложных состояниях, вызванных воздействием внешних причин.</p> <p>2. Оказание скорой медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.</p> | | 6 |

| | |
|---|--------------------------|
| 3. Оказание скорой медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях в педиатрии. | |
| Производственная практика | 144 |
| Виды работ | |
| 1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. | |
| 2. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). | |
| 3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. | |
| 4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации | |
| 5. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры | |
| 6. Временная остановка кровотечения | |
| 7. Выполнение транспортной иммобилизации | |
| 8. Наложение повязок при различных видах повреждений | |
| 9. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях | |
| 10. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. | |
| 11. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации | |
| 12. Оформление медицинской документации. | |
| Промежуточная аттестация | 18 (6+12) |
| <i>Консультация</i> | <i>6</i> |
| <i>Экзамен</i> | <i>6</i> |
| <i>Самостоятельная работа</i> | <i>6</i> |
| Всего | 410 (306+104) |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет скорой медицинской помощи

| № | Наименование оборудования ¹ | Техническое описание ² |
|--|--|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся | |
| 2 | функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя | |
| 3 | столик манипуляционный | |
| 4 | столик инструментальный | |
| 5 | ширма медицинская | |
| 6 | кушетка медицинская | |
| 7 | носилки-бескаркасные | |
| 8 | штатив для инфузий | |
| 9 | емкости для дезинфекции | |
| 10 | емкости для мед. отходов | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | Дополнительно в форму записываются имеющееся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете | Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной |

1 Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

2 Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

| | | |
|-------------------------|--|--------------|
| | | организацией |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | электрокардиограф | |
| 2 | тонометры | |
| 3 | фонендоскопы | |
| 4 | спирометр (пикфлоуметр) | |
| 5 | Глюкометр | |
| 6 | небулайзер | |
| 7 | пульсоксиметр | |
| 8 | укладка для оказания скорой медицинской помощи общепрофильная | |
| 9 | набор акушерский для оказания скорой медицинской помощи | |
| 10 | набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях | |
| 11 | аптечка «Анти-ВИЧ» | |
| 12 | комплект шин иммобилизационных транспортных | |
| 13 | комплект иммобилизационныхголоводержателей электрокардиограф портативный | |
| 14 | аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу) | |
| 15 | жгуты кровоостанавливающие | |
| 16 | фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей | |
| 17 | аспиратор портативный | |
| 18 | пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub») | |
| 19 | ларингеальные маски для взрослых и детей | |

| | | |
|----|--|--|
| 20 | коникотом/набор для коникотомии | |
| 21 | фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода/пищеводно-ларингеальных трубок (типа «Combitub») | |
| 22 | воздуховоды | |
| 23 | кислородный ингалятор | |
| 24 | аспиратор портативный | |
| 25 | Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций | |
| 26 | тестовые полоски для глюкометра | |
| 27 | ножницы | |
| 28 | пинцет | |
| 29 | штатив для систем | |
| 30 | жгут | |
| 31 | посуда для сбора материала на исследования | |
| 32 | термометр | |
| 33 | резиновые перчатки | |
| 34 | шприцы одноразовые | |
| 35 | системы одноразовые | |
| 36 | наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала; | |
| 37 | наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом | |
| 38 | антисептики | |
| 39 | бахилы | |
| 40 | детская присыпка | |
| 41 | жидкое мыло | |
| 42 | маски медицинские | |
| 43 | медицинские перчатки | |
| 44 | компьютер (ноутбук) с лицензионным | |

| | | |
|--|---|--|
| | программным обеспечением | |
| 45 | оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете | Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией |
| | | |
| | | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия ³ | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку | |
| 2 | Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство | |
| 3 | Отказ от осмотра | |
| 4 | Отказ от медицинского вмешательства | |
| 5 | Отказ от госпитализации | |
| 6 | Журнал записи вызовов скорой медицинской помощи - учётная форма N 109/у | |
| 7 | Карта вызова скорой медицинской помощи учётная форма N 110/у | |
| 8 | Сопроводительный лист станции (отделения) скорой медицинской помощи и талон к нему- учётная форма N 114/у | |
| 9 | Дневник работы станции скорой медицинской помощи -учётная форма - N 115/у | |

³ При формировании ПОП информация отображается при необходимости.

| Дополнительное оборудование | | |
|-----------------------------|---|--|
| | Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете | Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией |

Лаборатории не предусмотрены.

Мастерские не предусмотрены.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания

Верткин, А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник /А.Л. Верткин, Л.А. Алексанян, М.В.Балабанова - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2019. -544 с.

Красильникова, И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 192 с.

Сумин С.А.Основы реаниматологии. Учебник /С.А.Сумин, Т.В. Окунская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Борисова, С. Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-7994-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171880> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-9089-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184140> (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии под редакцией Н.Ф.Плавунова. Руководство / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 512 с.

4.Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе : учебное пособие для ВУЗов / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 116 с. — ISBN

978-5-8114-7056-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154394> (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.Рубан, Э. Д. Глазные болезни: профессиональная переподготовка : учебное пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 399 с. — ISBN 978-5-222-35191-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164676> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным : базовый уровень [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. И. Дежурный, Г. В. Неудахин, Л. Б. Шубина, Д. М. Грибков. — Москва : Просвещение, 2023. — 192 с.

5. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Вёрткина А. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с.

6. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика [Электронный ресурс]/ В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 280 с.

7. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с.

Дополнительные источники

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе специализированной медицинской помощи» (с изменениями и дополнениями). — Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. — URL: <https://base.garant.ru/70438200/>(дата обращения: 20.01.2022)

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. № 3н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи». - Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/573663497> (дата обращения: 20.01.2022)

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер». - Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической

информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/565599598> (дата обращения: 20.01.2022)

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 октября 2020 г. № 1183н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме» Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/566405188> (дата обращения: 20.01.2022)

Мкртумян, А.М. Неотложная эндокринология. / А.М. Мкртумян, А.А.Нелаева Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -

Скорая медицинская помощь: информационный портал [сайт]. URL: <http://www.ambu03.ru/> (дата обращения 18.01.2022). - Текст: электронный.

Скорая медицинская помощь: научно-практический журнал: официальный сайт. – URL: <https://smp.spb.ru/jour/index> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ⁴ | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| <p>ПК 5.1</p> <p>ОК 01, ОК 04, ОК 05</p> <p>ОК 06, ОК 09</p> | <p>последовательность, точность Ороса, проверки физикальных и инструментальных показателей с учетом конкретной ситуации и тяжести течения и в соответствии с принятой классификацией заболеваний и состояний, в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, алгоритмами и протоколами,</p> <p>правильность выбора тактики оказания неотложной помощи, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу</p> <p>правильность формулировки диагноза и его обоснования</p> | <p>Оценка решения практикоориентированных профессиональных ситуационных задач.</p> <p>Оценка анализа конкретных ситуаций</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> |
| <p>ПК 5.2</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p> | <p>правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств</p> <p>полнота и точность вмешательств в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, стандартами, алгоритмами оказания неотложной помощи, алгоритмами манипуляций</p> <p>последовательность, полнота, точность в оказании неотложной и экстренной помощи на</p> | <p>Проверка дневника и отчета учебной/производственной практик</p> <p>Экспертное наблюдение и характеристика руководителя</p> |

⁴ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ⁴ | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| | догоспитальном этапе в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями | учебной /производственной практик Проверка оценочного листа освоенных компетенций Оценка материалов портфолио достижений обучающегося |
| ПК 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 | <p>полнота и правильность проведения контроля эффективности лечения</p> <p>проведение контроля состояния пациента и обоснованность выбора методов контроля в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями</p> <p>правильность интерпретации результатов проведенных мероприятий в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями</p> <p>полнота, правильность и грамотность заполнения медицинской документации</p> | |

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
«ПМ 05.ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
ВЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ
МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Раздел 1. Диагностика неотложных и терминальных состояний, оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.

МДК 05.01. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.

3 курс 6 семестр

Теоретические занятия (лекции)

| № | Перечень тем лекционных занятий | Кол-во часов |
|----------|--|---------------------|
| 1. | Организация оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. | 2 (1+1) |
| 2. | Организация оказания первой помощи. | 2 (1+1) |
| 3. | Терминальные состояния. | 2 |
| 4. | Критерии оценки тяжести состояния пациента. | 2 |
| 5. | Базовая сердечно-легочная реанимация | 2 |
| 6. | Специализированная СЛР. | 2 (1+1) |
| 7. | Острая сосудистая недостаточность. | 2 (1+1) |
| 8. | Острая сосудистая недостаточность. | 2 |
| 9. | Острая сердечная недостаточность. | 2 (1+1) |
| 10. | Острая сердечная недостаточность. | 2 |
| 11. | Острая сердечная недостаточность. | 2 |
| 12. | Острый коронарный синдром. | 2 (1+1) |
| 13. | Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз. | 2 (1+1) |
| 14. | Острые аллергические реакции. Анафилаксия. | 2 (1+1) |
| 15. | Острая дыхательная недостаточность. Обострения бронхиальной астмы. | 2 (1+1) |
| 16. | Острые нарушения мозгового кровообращения. | 2 (1+1) |

| | | |
|-----|--|---------|
| | Судорожный синдром. | |
| 17. | Комы. | 2 |
| 18. | Дифференциальный диагноз ком, различных видов ком, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. | 2 (1+1) |
| 19. | Экстренные и неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. | 2 |
| 20. | <i>Экстренные и неотложные состояния при инфекционных заболеваниях.</i> | 2 |
| 21. | Гипертермический синдром. | 2 (1+1) |
| 22. | Острая боль в животе. Почечная колика. | 2 (1+1) |
| 23. | Экстренные и неотложные состояния, вызванные воздействием внешних причин. | 2 (1+1) |
| 24. | травмы позвоночника и спинного мозга, черепно-мозговая травма. | 2 (1+1) |
| 25. | Термические и химические ожоги. | 2 (1+1) |
| 26. | Отравления. Классификация ядов. | 2 (1+1) |
| 27. | Кровотечения. | 2 (1+1) |
| 28. | Кровотечения. | 2 |
| 29. | Экстренные и неотложные состояния, связанные с беременностью и родами. | 2 (1+1) |
| 30. | Роды вне медицинской организации. | 2 |
| 31. | Экстренные и неотложные состояния в гинекологии. | 2 (1+1) |
| 32. | Экстренные и неотложные состояния в педиатрии. | 2 (1+1) |
| 33. | Экстренные и неотложные состояния в педиатрии. | 2 |
| 34. | Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. | 2 (1+1) |
| 35. | Классификация, общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы. | 2 |
| 36. | Медико-тактическая характеристика очагов поражения при чрезвычайных ситуациях. | 2 (1+1) |
| 37. | Принципы проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской | 2 (1+1) |

| | | |
|--|----------------------------------|-----------------------|
| | помощи в чрезвычайных ситуациях. | |
| | Итого: | 74 (48+26) |

Практические занятия

| № | Перечень тем практических занятий | Кол-во часов |
|-----|---|--------------|
| 1. | <i>Организация оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</i> | 6 |
| 2. | Организация оказания первой помощи. | 6 (4+2) |
| 3. | Понятие «терминальное состояние». Виды и клинические проявления терминальных состояний. | 6 (4+2) |
| 4. | проведения базовой сердечно-легочной реанимации у пациентов различного возраста. | 6 (4+2) |
| 5. | Проведение первичной сердечно-легочная реанимация. | 6 (4+2) |
| 6. | Специализированная СЛР. | 6 (4+2) |
| 7. | Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой сосудистой недостаточности. | 6 (4+2) |
| 8. | Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой сердечной недостаточности. | 6 (4+2) |
| 9. | Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при остром коронарном синдроме. | 6 (4+2) |
| 10. | Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при нарушениях сердечного ритма и проводимости и гипертоническом кризе. | 6 (4+2) |
| 11. | Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при анафилаксии. | 6 (4+2) |
| 12. | Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой дыхательной недостаточности. | 6 (4+2) |
| 13. | <i>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при обострении бронхиальной астмы.</i> | 6 |

| | | |
|-----|--|----------|
| 14. | Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при остром нарушении мозгового кровообращения. | 6 (4+2) |
| 15. | Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при судорожном синдроме. | 6 (4+2) |
| 16. | Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при коматозных состояниях. | 6 |
| 17. | <i>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при коматозных состояниях.</i> | <i>6</i> |
| 18. | Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при неотложных состояниях при инфекционных заболеваниях. | 6 |
| 19. | <i>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при неотложных состояниях при инфекционных заболеваниях.</i> | <i>6</i> |
| 20. | Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при гипертермическом синдроме | 6 (4+2) |
| 21. | Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой боли в животе и почечной колике. | 6 (4+2) |
| 22. | Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при экстренных и неотложных состояниях, вызванных воздействием внешних причин. | 6 (4+2) |
| 23. | Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при экстренных и неотложных состояниях, вызванных воздействием внешних причин. | 6 (4+2) |
| 24. | Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при экстренных и неотложных состояниях при отравлениях. | 6 (4+2) |
| 25. | Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при кровотечениях. | 6 |
| 26. | Оказание скорой медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях в акушерстве. | 6 |
| 27. | Оказание скорой медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях в гинекологии. | 6 (4+2) |
| 28. | Оказание скорой медицинской помощи при экстренных и | 6 |

| | | |
|-----|--|-------------------------------|
| | неотложных состояниях в педиатрии. | |
| 29. | <i>Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.</i> | <i>4</i> |
| | Дифференцированный зачет | 2 |
| | Итого: | 174 (108+66) |